2020年度“红旗团委”申报单位自评表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考评内容 | 考核指标 | 考评要素 | 自述情况 | 自评 |
| 一、引领力 | （一）青年大学习 | 1.围绕抗击“新冠肺炎”疫情、决战决胜脱贫攻坚、“四史”学习、学习党的十九届五中全会精神等重大事件节点组织开展各类主题宣传教育实践文化活动情况 | 邀请专家学者作报告X次；团委委员开展宣讲X次，参与人数累计X。开展具有影响力的主题教育X次，代表性主题教育列举2-3项（只写名称即可）。 |  |
| 2.“青年大学习”网上主题团课学习情况（数据由校团委提供） |
| 3.组织团委委员开展理论和形势政策宣讲情况，包括线上线下交流活动的场次数量、参与人数等 |
| （二）网络思政工作 | 4.团属媒体的思想性、教育性、政治性情况 | 简要介绍是否设立新媒体工作站，共青团与学生组织所属新媒体联动融合情况；是否推出一批名栏、名篇和被上级媒体转载的优秀网络作品；团属媒体（各公众号）全年总阅读量；2020年度为“青春石大”供稿X篇，列举1-3项优秀的网络文化产品。 |  |
| 5.优秀网络文化产品的内容供给，是否推出一批名栏、名篇和被上级媒体转载的优秀网络作品 |
| （三）青马工程 | 6.二级团校开课情况（是否有培养体系，包括培养的规模，对象，频次） | 简要介绍是否有培养体系，包括培养的规模，对象，频次（100字以内）。 |  |
| （四）优秀校园文化活动品牌凝练 | 7.大学生文化艺术节、思美节、青年健身节及校园文化“321”专项计划的组织开展情况，尤其是卫星活动品质及影响力 | 文化艺术节、思美节、青年健身节、社团文化节标志性成果或活动，列举1-3项。组织筹办X期“思创论坛”，X期唐岛湾剧场。 |  |
| 8.“思创论坛”、“唐岛湾剧场”品牌建设贡献情况 |
| 9.山东省大学生艺术展演活动参与及获奖情况（数据由校团委提供） |
| （五）典型榜样引领 | 10.学生团体和个人获省级及以上团内表彰情况 | 张三获评省“优秀共青团员”等。 |  |
| 二、组织力 | （一）落实学生组织改革情况 | 11.学生会组织与学生社团改革是否落实到位 | 简要介绍学生会组织与学生社团改革情况；学生干部选拔任命、培养、使用流程；任职校团委兼职团干部、学生会、研究生会主要成员及社团会长X人。 |  |
| 12.学生干部的选拔任命、培养、使用情况 |
| 13.团委及校级学生组织任职情况 |
| （二）团干部队伍建设 | 14.团委委员配备情况及履职尽责情况 | 团委委员配备是否齐全（是、否），是否履职尽责（是、否）；年度共青团研究课题申报X项，入选X项。 |  |
| 15.2020年度共青团研究课题申报及入选情况 |
| （三）基础团支部活力提升情况 | 16.“三会两制一课”开展情况 | 简要介绍创新开展“三会两制一课”经验做法；是否规范团支部考核、换届工作（是、否）；团支部是否按照要求规范开展推优入党工作（是、否）；对团支部书记教育、培训、管理、政策支持情况。 |  |
| 17.团支部规范换届情况 |
| 18.推优入党开展情况 |
| 19.“智慧团建”管理、使用及数据录入情况（数据由校团委提供） |
| 20.“活力团支部-红旗团支部”立项及培养情况（数据由校团委提供） |
| 三、服务力 | （一）推进“第二课堂成绩单”实施 | 21.是否围绕育人目标统筹设计学院“第二课题成绩单”课程项目体系 | 围绕育人目标统筹设计学院“第二课题成绩单”课程项目体系（根据学院第二课堂课程项目申报情况确定）；学院在推动第一、二课堂融合互动方面开展的主要工作和取得成效（150字以内）；学院第二课堂队伍配备情况如何；2018级预警率为X%。 |  |
| 22.是否积极探索推动第一、二课堂融合互动，并取得成效 |
| 23.第二课堂工作队伍配备、发挥作用方面 |
| 24.2018级“第二课题成绩单”预警率 |
| （二）大学生创新创业工作的内涵提升 | 25.2020年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获奖情况 | 2020年“挑战杯”获奖情况；全国“互联网+”获奖情况；山东“互联网+”作品提交率（作品数量/学院总人数）；山东省科技创新大赛报名X项，获奖X项；科创论坛X场，科创沙龙X场，科创赛场X场；思创赛作品提交X项，获奖X项。 |  |
| 26.2020年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛作品提交比例及获奖情况 |
| 27.山东省科技创新大赛报名及获奖情况 |
| 28.科技节举办活动情况（科创论坛、科创沙龙及科创赛场活动），思创赛作品提交及获奖情况 |
| （三）广泛开展社会实践和志愿服务活动 | 29.2020年社会实践和志愿服务开展情况、实践规模及社会影响力 | 暑期社会实践组建X支团队，X人参与，2019级学生参与率X%；实践获奖情况，并列举标志性成果1-3项；志愿服务基地列举1-3项；学生参与志愿服务比例，尤其是脱贫攻坚、疫情防控中志愿服务情况；志愿者培训情况。 |  |
| 30.志愿服务基地建设，学生参与志愿服务比例 |
| 31.志愿者注册比例（数据由校团委提供）以及培训情况 |
| 四、大局贡献度 | （一）青鸟计划 | 32.面向学生宣传服务情况 | 面向学生开展需求摸排X人次，发布岗位推文X篇，提供岗位X个；典型案例宣传报道X次；在“青鸟计划”平台X人实习实践、X人就业创业。 |  |
| 33.学生参与就业创业、实习实践情况 |  |
| （二）希望小屋 | 34.希望小屋捐资助学参与情况 | 学院共X团支部参与组织希望小屋旧物募集活动（数据由校团委提供，无需填写）。 |  |
| （三）科左后旗定点扶贫工作 | 35.营销专项赛组织开展情况（数据由校团委提供） |
| 36.研支团宣传及组建情况 | 学院以何种形式开展研支团宣传，X人报名研支团，有X人入选学校研支团。 |  |
| （四）特色工作 | 37.共青团改革以来，某方面工作的特色做法，取得的实际效果。 | 200字以内（如果没有填“无”）。 |  |
| 二级党委对2020年度本单位团委工作的整体评价情况： |

注：1.请在自述情况中根据学院团委实际工作情况进行填写和补充，涉及“是、否”的类目在括号中如实选择是或否即可，没有的项目可填无；在自评栏中填写优秀、良好、一般或较差。

2.代表性成果或活动列举时，只需写成果或活动名称即可。

3.由校团委提供的数据统一导出，在表格内无须填写。