| **中国石油大学（华东）“第二课堂成绩单”课程（项目）类别、学时参考** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程形式** | | **内容设置** | **学时设置** | **考核**  **标准** |
| **一、思想成长类** | 团校（青马工程） | | 青年马克思主义者培养工程基础培训班 | 20学时 | 完成相应培训课时 |
| 青年马克思主义者培养工程骨干培训班，青年马克思主义者培养工程新时代卓越青年班 | 20学时 |
| 党  校 | 入党  启蒙教育 | 中国共产党党史，《中国共产党章程》 | 2学时 |
| 入党积极分子培训班 | 党的路线、方针、政策和党的基本知识教育，党的历史和优良传统、作风教育以及社会主义核心价值观教育等 | 20学时 |
| 发展对象  培训班 | 《中国共产党章程》《关于党内政治生活的若干准则》等 | 20学时 |
| 党员  经常性教育 | 习近平新时代中国特色社会主义思想等党的最新理论成果 | 2学时/次 |
| 学术  报告与  讲座 | 形势政策教育 | 形势政策报告会，理想信念主题教育报告会等 | 2学时/次 |
| 知名专家讲座 | 思创论坛 | 3学时/次 |
| 其他讲座 | 同心讲堂、致远讲堂、校友讲堂、善学论坛及各学院主题论坛 | 2学时/次 |
| 能源类企业认知教育 | | 参与能源类企业招聘、宣讲、企业参观等活动 | 根据实际情况确定 |
| 院级主题教育 | | 新生适应性教育，知校、爱校、荣校教育，安全教育等 | 2学时/次 |
| 思想政治类社团课程 | | 校内各理论学习型社团课程 | 2学时/次 |
| **二、创新创业类**  **二、创新创业类** | 双创类比赛及学科竞赛 | 双创比赛 | “能源·智慧·未来”全国大学生创新创业大赛、  挑战杯、“互联网+”等双创类比赛 | 依据《中国石油大学“第二课堂成绩单”实施细则》进行学时转换 | |
| 学科竞赛 | 依托各学科举办的学科竞赛 |
| 双创类讲座 | 黄岛讲坛 | 校内各类科技学术、创新创业讲座报告等 | 3学时/次 | 完成相应培训课时 |
| 其他讲座 | 2学时/次 |
| 双创类课程 | 双创类线上线下课程 | | 根据实际课程确定 |
| 双创类活动 | 各种形式双创类活动，包括参加双创类实习实践实训等 | | 2学时/次 |
| 课题研究  专利申请 | | 自主创新训练计划、大学生创新创业训练计划项目、  各级别科研课题等 | 依据《中国石油大学“第二课堂成绩单”实施细则》进行学时转换 | |
| 创新创业类  社团课程 | | 依托学生社团“百千万培育工程” | 2学时/次 | 完成相应培训课时 |
| **三、社会实践与志愿服务类** | 社会实践 | | 寒暑期集中社会实践 | 根据实践实际时长及成果确定 | |
| 志愿服务 | | 日常志愿服务活动，各类比赛服务活动 | 根据课程实际时长及教学成果确定 | |
| 劳动实践教育 | | 参加校园绿化、环境提升、社区公益劳动等系列劳动实践，参与企业、社区专业技术咨询服务等 |
| 志愿公益类社团课程 | | 依托学生社团“百千万培育工程” |
| **四、文体发展类** | 文化体育类社团课程 | | 依托学生社团“百千万培育工程” | 根据课程实际时长及教学成果确定 | |
| 文体类活动竞赛、表演 | | 依托各级、各单位举办的文艺竞赛、汇演、体育比赛等，  各单位组织开展的演讲比赛、辩论赛、知识竞赛等 | 根据汇演、比赛实际时长及获奖等级确定 | |
| 新闻宣传类课程 | | 各单位组织的新闻宣传理论学习等 | 根据课程实际时长及教学成果确定 | |
| 文体类交流实践课程 | | 各单位组织的文化交流、展览、讲座等 | 根据课程实际时长及教学成果确定 | |
| 心理健康类课程 | | 各单位组织开展的心理健康知识讲座、趣味活动等 | 根据课程实际时长及教学成果确定 | |
| **五、工作履历与技能培训类** | 工作技能类培训课程 | | 各单位组织开展的摄影、设计、办公软件等的培训课程，各学生组织、社团开展的工作业务培训等 | 根据课程实际时长及教学成果确定 | |
| 生涯规划、就业指导类课程 | | 各单位组织开展的生涯规划及就业指导训练营、职业素养提升大赛、职业生涯规划大赛等 | 根据课程实际时长及教学成果确定 | |
| 团体辅导类课程 | | 各单位开展的团体辅导类相关课程 | 根据课程实际时长及教学成果确定 | |
| 社会实践知识培训类课程 | | 各单位组织开展的寒暑假社会实践知识培训以及学院实践队日常培训等相关课程 | 根据课程实际时长及教学成果确定 | |