

习总书记邀请我们到县委会议室座谈

——《习近平与大学生朋友们》（二十六）

编者按

2020年5月至7月，本报曾连续刊发《习近平与大学生朋友们》系列采访实录共25篇，当年11月，包含这组采访实录全部内容的《习近平与大学生朋友们》结集由中国青年出版社出版，引发了全国广大青年的学习热潮，很多高校把这一系列采访实录作为大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜活教材，通过思想政治课、组织生活会、主题党团日等机制，自发开展线上线下的学习活动，掀起了“青年大学习”的热潮。

第一至第二十五篇系列采访实录刊发、出版以来，清华大学、天津大学、哈尔滨工业大学、中央民族大学、集美大学、广西民族大学等多所高校与编写组联系，希望将习近平同志来到学校调研考察，尤其是关心指导大学生的故事纳入系列采访实录；更有一些曾经得到习近平同志关怀帮助的“当事人”写信给编写组，回忆当年习近平同志以诚待人、言传身教的生动场景，提供照片、信件、实物等珍贵资料，表达了与读者朋友们尤其是青年大学生交流分享的强烈愿望。

应这些高校和当事人的热切要求，编写组对相关人员进行访谈，对相关材料进行了整理，形成了“习近平与大学生朋友们”采访实录。

第二十六至第五十篇系列采访实录，既有从1984年至2021年、贯穿37年的时间线，也有从县到市到省、横跨全国东西南北中的空间线。从暑期邀请正定籍返乡大学生到县委会议室座谈，到农历小年赴天津大学学生宿舍与同学们“侃大山”；从连续12年资助贫困失学儿童圆大学梦，到给北京舞蹈学院“民间舞专业福州定向班”学员送电视机；从多次深入高校给大学生作形势政策报告、省情报告，到与同学们聊“理想、价值、人文精神”；从多次出席同学们的读书会、主题沙龙，到点赞全国大学生机器人大赛等故事，催人奋进、感人至深。

一个个故事、一段段回忆、一幕幕情景，无不闪耀着智慧的火花，体现着情感的温度，彰显着思想的伟力，与2020年5月至7月刊发、11月出版的《习近平与大学生朋友们》中的25篇采访实录相辅相成、相互补充，让读者朋友们跨越时空、“身临其境”地感受习近平总书记的人格魅力、思想伟力和领袖风范，从而更加全面、历史地了解总书记的过去和现在，更加全面、历史地理解“两个确立”的决定性意义，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

从这些故事中我们深刻感受到，习近平总书记始终站在培养社会主义建设者和接班人、培养担当民族复兴大任时代新人的战略高度关心关爱大学生、教育引导大学生，他用高尚的人格感染学生，用真理的力量感召学生，以丰富的人生经

验引导学生，以深厚的理论功底启迪学生，为大学生健康成长成才指明了正确道路，赢得了大学生崇敬爱戴和衷心拥护。

应广大读者的热切期盼，我们把第二十六至第五十篇采访实录以时间为序进行编排，从即日起陆续刊发，敬请关注。

本报将继续在报纸和新媒体端专门开辟《青年来信》专栏，刊发广大读者阅读和学习采访实录之后的启发和感悟。来信请发我们的邮箱 zhongqingbao2022@163.com，欢迎踊跃来信。



1984年8月5日，时任正定县委书记习近平邀请河北大学翟玉虎等约20名暑期返乡的正定籍大学生，到县委会议室座谈。习近平同志请大家一起为正定未来的发展建言献策，并向同学们发出了“欢迎大家毕业后回家乡建功立业”的诚挚邀请。参加座谈的同学们被习近

平同志的真诚和热情所打动，深深感受到了县委对人才的重视和期盼，激发了挚爱家乡的热情和报效家乡的决心。

采访对象：翟玉虎，男，1963年8月生，河北正定人，河北大学中文系1982级本科生，曾任石家庄市计划委员会综合科副科长，中共涿州市委副秘书长、研究室主任，省委企业工委企业改革调研处处长、省国资委副巡视员，省旅游委党组副书记、副主任等职，现任河北省文化和旅游厅党组副书记、副厅长，一级巡视员。

采访组：石新明 栗新颖 孙丽 石宇飞 唐敬

采访日期：2020年10月30日

采访地点：河北省文旅厅会议室

采访组：翟玉虎同志，您好！1984年8月5日，时任正定县委书记习近平邀请暑期返乡的正定籍大学生代表，到县委会议室参加座谈会。作为与会的亲历者，请您回忆一下当时的情景。

翟玉虎：1984年暑假，记得是8月4日下午，我突然听到村里大喇叭广播，要我到大队部接电话。当时，我正在地里干活儿，听到广播后，就撂下手中的活儿，马上赶到了大队部。

电话是我在河北大学同届的历史系同学郭诚从正定县林业局打来的。他说，县委要召开正定县暑期返乡大学生代表座谈会，邀请南村乡的我和孙明华同学一起来参加，第二天上午8点在县委大门口集合。

得知这个消息，我简直有点儿不敢相信，也不知道自己是怎么被选作代表的。我猜想，可能是因为河北大学是省里最好的一所综合大学，中文专业又是学校的名牌专业吧。

孙明华家离我们村不远，我俩曾是正定三中的同学，现在又是河北大学的同学，关系特别好。他是体育特长生，提前一年就被河北大学历史系录取了。现在想想，那时若让我一个人去，还真有点儿心虚，有个同学一起去正好可以壮壮胆。

我从农村考上大学，那时正就读于河北大学二年级。虽然走出去上了大学，但也没见过什么世面，哪能想到自己会被邀请去县里开会啊，所以我对这次经历刻骨铭心。

家人和乡邻听说我要去县里开会，都用羡慕的眼光看着我，而我着实有一种被人尊重的自豪感。那时我们年龄小，又是学生，能见到乡党委书记都难，就是见到村支部书记还有些胆怯呢。出发时，家里大人们一再叮嘱：“到了县里，多听听人家讲啥，想好了再说。”

采访组：听说那时要骑很长时间的自行车才能到县里，一路上你们是怎样的心情呢？

翟玉虎：我家地处滹沱河南岸，是距县城较远的偏僻村庄。当时的主要交通工具是自行车，从我家骑车到县城需要两个钟头。后来我才知道，参加座谈会的同学大都是“河北”片的，只有我与孙明华是“河南”片的，同属南村乡。

第二天一大早，我便和孙明华一起去县里开会。我俩骑着车子，路平的时候骑一会儿，过河滩或路颠的时候就下来推着车子走一会儿，碰到沙地的时候还要把车扛在肩上。一路上，我们既兴奋又紧张，猜想着谁会接见我们，互相交流提醒到时候该说些什么。

县委机关对于普通老百姓而言，是一个神秘而又神圣的地方。对于我们这些农家子弟来说，是第一次走进县委大院。我们猜想并憧憬着会议的场景。

采访组：请您回忆一下在县委机关与习近平同志见面的场景。

翟玉虎：参加座谈会的学生约 20 人。大约八点半的时候，一位工作人员召集我们到了会议室。他热情地招呼我们坐下，一一核对名单。工作人员讲，这次座谈会是习近平总书记提议召开的，还征求了教育部门的意见，从全县在校大中专学生中推荐一些比较有代表性的学生参加。听到这里，在座的学生都感到很幸运，脸上洋溢着激动的笑容。那一刻，我们体会到了县委提出的“尊重知识，尊重人才”不是一句空洞的口号，而是实实在在的行动。记得开会的地点在县委办公楼二楼西边南侧的一个会议室，两间一敞的屋子，四周摆着黄色木条长椅，地面好像是水磨石的，刚刚拖过，还泛着一丝丝凉意。

快到 9 点时，习书记来到会议室。他身材魁梧，上身穿着白色短袖衬衣，下身穿着宽大的绿色军裤，面带微笑，给人一种伟岸而踏实的感觉。他很随和，进门后便伸出宽厚的大手与我们一一握手，还不时询问每位同学的基本情况。

也许是看到了我因路途奔波而一脸灰尘，习书记走到我面前时关切地问：“你是哪个学校的，家住在哪儿？”“我是河北大学中文系二年级学生，家在‘河南’，南村乡大丰屯村。”

“好哇，河北大学可是河北一流的好学校。南村乡我去过，你们‘河南’片离县城远，过来时滹沱河河滩不好走吧？”“不好走，我们早上 6 点就出发了。”我急忙回答。

“辛苦啦！”习书记关切地说。“河南”是正定县对滹沱河南岸五个乡镇的俗称。后来，我才听说习书记总是利用节假日下乡，而且经常是骑着自行车去。有一次他到“河南”下乡，过滹沱河时遇到有水，他还扛着自行车蹚过河。难怪他问我路好走不好走呢。

平实、随和、朴素，这是习书记留给我们的第一个印象。

采访组：请问县委为什么要召开这次座谈会？同学们在座谈会上都谈了些什么？

翟玉虎：大家落座后，习总书记说：“同学们，最近我们县里分别召开了老干部座谈会、科技人员座谈会，今天从全县挑选在座的大学生代表开个座谈会。你们全县人民的骄傲。大学生思想活跃，敢讲实话，希望你们踊跃发言，不要有顾虑，多为全县献计献策。”

“我是河大外语系英语专业学生，我感到我们县英语教学水平不高，师资力量薄弱。英语教师少，很多老师边学边教，中学生普遍英语基础较差，应加强英语人才培养。”

“我是河大电子系学生，电子技术发展日新月异，我们县也要发展电子工业。”

“我是河北农大农学专业学生，我们县是农业大县，要重视培育推广农业新品种、新技术。”

“我是学历史专业的，正定文物古迹很多，咱们县应重视保护历史文化。”

……

同学们争先恐后地发言，会议气氛非常热烈。习总书记边听边记，还不时与发言的同学互动。时间过得飞快，不知不觉已到上午 11 点。主持会议的同志看了看手表说：“由于时间关系，同学们的发言就到这里。下午习总书记还有会议，请习总书记讲话。”

“不是讲话，是交流探讨。”习总书记摆着手说，“今天座谈会开得很好。同学们发言热烈，提出了很多很好的建议，谢谢大家！大部分同学发了言，有的还没有说。没有发言的同学下来还可以写书面建议给我，县委办的同志把今天各位同学的发言整理一下，发给相关部门研究。以后大家有什么好建议，可以给县委写信，也可以直接给我写信。欢迎大家为家乡出力献策！”

平等、务实、开明，这是习总书记留给我们的第二个印象。

采访组：听说总结讲话时，习近平同志提出了“欢迎大家毕业后回家乡建功立业”的建议。请您介绍一下当时的情景。

翟玉虎：习总书记听完同学们的发言后，站起来说：“大学生要成才报效国家有多种选择，在大城市大机关可以作贡献，在基层一样可以发光发热，干成一番事业。现在，社会上有些人看不起基层，上了学就想出国，留在大城市，觉得基层苦，接触的人士，工作条件差，干不了什么事。其实，基层更需要大学生，更需要人才。实话对你们说，我从北京到正定工作，很多人都不理解。有人说，你好不容易回城了，怎么又去正定县啊？那是什么地方啊？人各有志，我还是坚定到基层。我觉得在基层很充实，有干头儿，没有什么不好的。”

习总书记呷了一口茶，动情地说：“欢迎在座的各位同学回来和我们一起建设家乡。你们回来，我举双手欢迎！”“最后，我给在座的同学提一个建议，希望你们学成毕业后回家乡建功立业，大家觉得怎么样？”

大家都被习总书记的真诚所感染，会意的笑声和热烈的掌声响成一片，纷纷争相表达热爱家乡、参与建设家乡的豪情。

真挚、坚毅、踏实，这是习总书记留给我们的第三个印象。

采访组：请问您现在与当时参加座谈会的同学还有联系吗？

翟玉虎：那次座谈会上，我认识的只有河北大学的三位同学，其他学校的同学都不认识。那个年代照相机很少，没有留下任何影像资料和个人信息，这是非常遗憾的事。大家开完座谈会后就各自回家了，之后再没有联系。

后来，我与曾在河北医科大学读书的王宝山大夫聊天，他很惊喜地说自己也参加了这场座谈会。王宝山大夫现在是河北省政协副主席，全国著名的耳鼻喉科专家。关于这次座谈会，他印象最深的，一是习总书记说“希望大家多关心家乡建设”，二是习总书记说“想修一下正定的城墙，砖还好找，土从哪里来啊”。

采访组：与习近平同志的这次近距离交流，对您产生了哪些影响？

翟玉虎：时光荏苒，转眼已过去三十多年。由于当时条件所限，没有留下一张照片，但座谈会的场景至今历历在目，始终萦绕在我的脑海中。习总书记的讲话深深地影响、激励着我，成为我走向社会的人生指南。具体来说，主要有两点。

一是得益于习总书记提出的“人才经”理念。那时，习总书记大念“人才经”，除了对外广招专家过来，还鼓励高校大学生回家乡就业。可以简单地理解为：对外招人才，对内挖人才，着力育人才。他说：“要树立新时期的用人观点，就是要解放思想，打破框框，消除偏见，任人唯贤，不拘一格选拔人才。”“没有人才，县不能强，民不能富。不认识到这一点，我们将一事无成。”我的叔叔翟民英也是沾了习总书记“人才经”的光。

二是感悟于习总书记倡导的“下基层”行动。那次座谈会后，我更觉得自己肩上多了一份责任与使命。当年参加座谈的河北大学的几位同学，毕业后都回到正定或石家庄工作。我先后在行唐县农村挂职，在保定涿州锻炼，在市、省多个部门工作，从一个普通大学生成长为一个正厅级干部。可以说，那次座谈会成为我人生道路的启明星，指引着我一步一步向前行。党的十八大以来，我又学习了习近平总书记给大学生的许多回信和讲话，倍感亲切。当年他鼓励我们年轻人多到基层锻炼、多反哺家乡的谆谆教诲，时常萦绕在我的耳边。

习总书记把正定当作自己的第二故乡，他以满腔热情团结带领人民群众解放思想、锐意进取，使正定县赶上时代大潮，焕发出勃勃生机，从高产穷县变为高产富县，让老百姓的生活越过越好，为我们树立了榜样。1984年，《河北青年》杂志刊发了一篇报告文学《“而立”之年》，生动地描述了习近平同志在正定主政期间的日常工作和生活，这对我的教育和触动也很大。

采访组：刚才您谈到您的叔叔翟民英也是沾了“人才经”的光，能展开说一说吗？

翟玉虎：我的叔叔翟民英当时是正定县林业局果树站的“临时工”技术员，至今还珍藏着盖有习近平同志印章的“自学成才奖”奖励证书呢。

习总书记当年在正定时，号召科技人员到农村去。叔叔就骑自行车，驮上被子，走遍全县102个果园，给农民们讲果树栽培技术。习总书记下乡调研时，发现滹沱河、老磁河沿岸河滩地绿化不够，大风一刮漫天黄沙，生态环境恶劣。他提出要大搞绿化，改造整治滹沱河和老磁河，当时树立的样板就是塔元庄。叔叔就在那里扎根三年，最终使2000多亩河滩地全部实现了绿化。因工作成绩突出，叔叔后来被转为正式干部，还被破格提拔为县林业局果树站站长。当时，还有一批本县的“土专家”受到重用，成为正定发展的中坚力量。

正是得益于习总书记的“人才经”，叔叔一家才“吃上了商品粮”。我叔叔原来是农业户口，“农转非”在当时可是了不得的事！叔叔退休时是县林业局副局长，当年，从农业户口走到这一步是相当难的。这也是叔叔一直引以为傲的事。

采访组：习近平同志在正定时提出了“旅游兴县”的战略，作为河北省文化和旅游厅的领导，请您谈谈新时代正定文化旅游事业应如何更好地传承发展这一战略，打造正定旅游的“升级版”？

翟玉虎：对于正定旅游业的发展，我一直十分关注。20世纪80年代初，我国旅游业刚刚兴起，时任正定县委书记习近平就前瞻性地提出“旅游兴县”的发展战略。他在全县开展了以大佛寺维修为重点的历史文物保护工作，并抢抓拍摄电视剧《红楼梦》的机遇，建造了“荣国府”，开辟了中国第一个影视城，一时引爆了国内旅游市场，创建了中国旅游的“正定模式”。

关于正定旅游未来如何发展，我发表过一篇文章——《创新驱动，打造正定旅游升级版》，核心观点就是正定旅游要传承发展好习近平同志当年提出的“旅游兴县”战略，深入学习贯彻习近平总书记关于文化和旅游工作的重要论述精神，通过创新驱动，实现“三个升级”——战略升级、产业升级和路径升级。其中，首要的是解放思想，实现战略升级。

战略升级就是要推动正定由目前的“旅游景点”向“旅游城市”转变，由粗放型发展向集约型发展转变，由“旅游兴县”向“旅游强县”转变。当前，正定发展旅游业拥有以往不

可比拟的优势和机遇。一是交通优势。正定与石家庄毗邻，拥有机场、高铁及多条高速公路，处于北京一小时和石家庄半小时黄金旅游圈，拥有庞大的旅游消费市场。二是文化优势。正定历史“九朝不断代，收藏甲天下”，现存隋唐以来古建筑 38 处，享有“中国古建博物馆”之美誉。三是资源优势。正定拥有类型丰富的旅游资源，既有“名花”大佛寺，又有“奇葩”荣国府，还有“绿叶”小商品市场、全国乒乓球训练基地和“新秀”滹沱河生态休闲带，宛如一个旅游大观园。这些旅游景点如今能够在正定遍地开花，归根结底得益于当年习总书记的开发和保护思想的指引。同时，京津冀协同发展战略也为正定旅游带来了历史性机遇。正定作为该区域文化最深厚、古风最浓重的古城之一，经过京津冀旅游一体化的熔炼，必将成为国内外著名的古城旅游目的地。

因此，正定应抢抓机遇，顺势而为，传承发展习总书记当年“旅游兴县”的思想，系统性地创新正定旅游现代产业，让“千年古郡、北方雄镇”站起来，让中国第一影视城火起来，让滹沱河美景靓起来，让旅游把各行各业带起来。

习市长指导我"要把马克思主义原著 '厚的读薄,薄的读厚' "

——习近平与大学生朋友们（二十七）

——习近平与大学生朋友们（二十七）

1985年冬天，就读于厦门大学经济系的张宏樑同学因一封信结识了时任厦门市委常委、副市长习近平。第一次见面，习近平同志便与他讨论起《资本论》课程的学习，分享了自己当年在梁家河研读《资本论》等经典著作的体会，并叮嘱：“读马克思主义原著要重视序、跋以及书页下面和书后附录的注释，还有马克思、恩格斯之间有关《资本论》的通信内容。”“要反复读，用心读，要把马克思主义原著‘厚的读薄，薄的读厚’。”

本报将在报纸和新媒体端专门开辟《青年来信》专栏，刊发广大读者阅读和学习报道之后的启发和感悟，来信请发送到邮箱 zhongqingbao2022@163.com，欢迎踊跃来信。

采访对象：张宏樑，男，1964年6月生，辽宁新民人，1982年9月由石家庄十五中考入厦门大学数学系，1983年9月转入经济系政治经济学专业学习，曾任系团总支副书记，1987年毕业分配到河北省计经委工作，现在一家投资公司任职。

采 访 组：石新明 卫晨霞 王丽莉 薛宏伟 张其澄

采访日期：2020年10月4日

采访地点：北京亚运村张宏樑办公室

张宏樑：现在回想起来，那是 30 多年前的事情了。我和习近平同志第一次见面是在 1985 年下半年。当时，我在厦门大学经济系政治经济学专业读三年级，习近平同志担任厦门市委常委、副市长。

那年暑假，习市长的一位在我的家乡城市石家庄工作的初中同学郭晓黎，托我给他带了封长信。9 月开学，我一回到学校，就先给习市长写了一封信，大意是想把这封信交给他，同时也很期待能与这位在正定老百姓中口碑很好的年轻领导见上一面，汇报一下自己的大学生活。当时厦大经济系和厦门市体改委成立了联合调查队，正在进行“厦门市若干经济问题调查”，为制定厦门经济发展战略和改革方案提供第一手市情数据，我也希望得到他的当面指导。后来我才知道，这项调查正是在习市长的提议和指导下展开的，其中 21 个题目都是由他亲自拟定的。我现在还保存着当年调研报告的汇编文集，文集的前言中写道：“厦门大学经济系 1983 级全体同学和指导教师为这次调查付出了辛勤的劳动。”

11 月底，我收到习市长的亲笔回信，约我见面。我就给他的秘书王泰兴打了电话，约定在 12 月一个周日下午见面。

见面那天，我按照习市长在信中给我留的地址和约定的时间，找到了他的宿舍——图强路 2 号楼 301 室。进门坐下后，我就把那封厚厚的信交给了他。我说，“您的同学郭晓黎让我一定盯着您看完”。

习市长接过信，笑着说：“这小子要么不写，要么就写这么厚！他现在怎么样啊？”

“他现在是北京军区军医学校的教员。”我答道。

习市长读完信后，口述了回信内容，我认真作了记录，请他确认后，就准备告辞了。这时他说：“宏樑，不着急，我到厦门时间不长，认识的人也不多，咱们没事接着聊聊。”于是，习市长就询问起了很多关于我们 80 年代大学生的学习和生活情况。比如，每月花费多少，家里给的钱够不够，几个人住一间宿舍。他还特别询问了我们经济系有几个专业，都开设了什么课，各门课程之间有什么内在的联系，等等。

当他听到我说开了《资本论》原著课程时，马上仔细询问，学的是哪个版本？同学们都感兴趣吗？学起来是否吃力？知道为什么要开这门课吗？

那时，厦大经济系把《资本论》三卷列为本科生必修课，每一卷学习一个学期。学校还开设了马克思与恩格斯经典著作选读、经济学说史等课程。说实话，对于我们这些二十出头的学生来说，学起来感觉还是比较枯燥吃力的。习市长说：“你们本科生学习马克思主义原著是一个非常好的做法。学原理、读原著是接触马克思主义的最佳方式，也是学习马克思主义方法论最有效的方式。你们经济系坚持了这么多年，做法很好，对学生的成长和世界观、人生观、价值观的形成肯定会非常有好处。”

听了这番话，我心里暗暗有些吃惊，就问他：“您怎么对《资本论》这么熟悉？”他的回答更是让我意想不到。他说，自己下乡的时候在窑洞的煤油灯下通读过三遍《资本论》，记了很多本笔记，还读过几种不同译本的《资本论》，最喜欢的是我们厦大老师郭大力、王亚南的译本。因为这两位先生本身就是经济学家、教育家，对《资本论》的理解很通透，又是直接翻译德语原著，真实准确。

记得当时我还问他：“我们作为政治经济学专业的学生，学习《资本论》原著都感到非常吃力。您下乡插队劳动，在那么艰苦的条件下，怎么还读得进去《资本论》这么深奥的书呢？《资本论》三卷本差不多得有 200 万字吧？”

习市长笑着说：“这就是你们没有经历和体会的了。当时条件的确很苦，吃的没一点儿油水，饿着肚子读书。但是我发现，一读书就会忘记劳作艰辛之苦、物质贫乏之苦，得到的却是浑然忘我之乐、精神满足之乐，这就叫‘苦中作乐’。有时拿到一本好书，还真怕一下子把书读完、一时没书可读啊！”

还有一句话我记得很清楚。习市长说：“艰苦的环境逼着我读更多的书，想更多的事。”在他十几岁还在上中学时，父亲习仲勋就曾对他回忆：“毛主席曾跟我说，他自己读过不下一百遍《共产党宣言》，说我年轻，要求我好好研读马列著作，特别是《共产党宣言》和《资本论》。”习老嘱咐他将来也一定要好好把《资本论》“啃”下来。

那天，我们聊了整整一个下午。当年习市长 32 岁，刚到厦门工作不久；我 21 岁，刚上厦门大学三年级。

采访组：在以后的交往中，习近平同志在马克思主义原著的学习方面，对您还有哪些指导和帮助？

张宏樑：关于马克思主义原著的学习方法，习市长曾多次具体指导过我。一次临近考试时，我对《资本论》中的一些内容理解不透，便专门到他那里请教。记得那天我到得挺早，就在他的宿舍楼梯口边看书边等他。他下班回来，看到我很高兴，问我“什么事”。我开门见山地说“来请教几个学习上的问题”，他爽快地说：“好呀，我就喜欢你提学习上的问题。”

我提的第一个问题是：“为什么《资本论》的副标题是‘政治经济学批判’，《资本论》与《共产党宣言》之间有什么联系？”他听后似乎迟疑了一下，说“你小子能问出这个问题，说明还是动脑子学了”。然后，他很认真地说，首先，这里说的批判不是我们以前理解的狭义上的批驳，不是开“批判会”那种“批判”，而是对亚当·斯密、大卫·李嘉图等人的古典政治经济学理论和逻辑的提高和深化，是批注、评论、判断。所以，恩格斯说，无产阶级政党的全部理论来自对政治经济学的研究，本质上是建立在唯物主义历史观的基础上。马克思在《资本论》第一卷出版后说过，他所使用的分析方法至今还没有人在经济问题上运用过，

这就使得前几章读起来相当困难。为了弄清你前面提的问题，还要认真学习马克思早年写的《〈政治经济学批判〉序言》。

习市长接着说，《共产党宣言》是个纲，是共产党人思想和行动上的论点，是共产党人对人类历史社会发展规律和趋势判断总结得出的结论；而《资本论》作为《政治经济学批判》的续篇，是马克思主义政治经济学最重要的组成部分，是最充实、最充分的观点表述，可以说是经济理论上的论据。只有读懂《资本论》，才能真正理解《共产党宣言》里的行动立论；同样，只有读懂《共产党宣言》，才能真正理解《资本论》的理论实质。年轻学生读《资本论》，要从读《共产党宣言》入手。论证过程，就是我们共产党人的革命斗争和生产实践的过程。我们学习了论点、论据，更要从自己的社会实践中体验具体的理论实践论证过程。这才是理论指导实践、实践孕育理论的过程。

我还是第一次听到这样的阐述，大有醍醐灌顶之感。我边听边记录下来，接着问道：“如何尽快读懂马克思主义原著，有什么窍门吗？”

“没有窍门，就是要反复读，用心读，要把马克思主义原著‘厚的读薄，薄的读厚’。”习市长回答。

我感到有些不解，又追问道：“厚的就是厚的，薄的就是薄的，怎么厚的能读薄、薄的能读厚呢？”

习市长耐心地笑着对我说：“我也是反复读了好多遍才慢慢体会到的。”他接着介绍说，一本大部头的书，像三卷《资本论》这样的书，拿到手里要先翻读一下，后通读，最后再有重点地精读。这样反复几遍，才能越读越薄。读薄的过程是由浅入深，由表及里，一步步理解其精神实质、掌握内涵精髓的过程。你看《共产党宣言》这么一个小册子，包含这么多真理，只有反复读才能体会得到啊！要把《共产党宣言》越读越厚，每一段每一句都要比照中国历史文化和实际情况来分析。这种读厚的过程，就是紧密联系中国社会具体实践的体会过程，逐步领会伟大理论外延的过程。

习市长接着说，厚的读薄不容易，不要被大部头纯理论吓着了而不敢钻研，不要走马观花、断章取义；薄的读厚更难，不要认为只是喊喊口号，刷刷标语，做表面文章。可以说，厚的读薄是理论积淀后的升华过程，而薄的读厚则更需要大量实践积累，是还原过程。然后，把这些所学理论用于实践，指导实践，这就是推动社会发展的论证过程。说着容易，实际上是一个艰难的跨越。关键是主动思考，要思考如何实现本土化、大众化。这样的理论才能宣传群众、掌握群众，才能变成群众的社会实践，就像马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中说的，“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”。

习市长看我似乎听懂了，又接着说，作为一个真正的学习者，要学精，就要掌握“从厚读到薄，从薄读到厚”的方法。既要一头钻进去，把深刻的内容读透，能延展开来，又要把

精髓提炼出来，还要能讲得明白透彻，这就是所谓的深入浅出。《资本论》《共产党宣言》等马克思主义原著比照着学，多学几遍，相互印证，这时你就会发现，在“厚的读薄，薄的读厚”的过程中，越学原理越清楚，越学信念越坚定。这就是古人说的“书读百遍，其义自见”。

习市长还特别嘱咐我，读马克思主义原著要重视原著前后的序、跋以及书页下面和书后附录的注释，还有马克思、恩格斯之间有关《资本论》的通信内容。他说：“你会感觉到他们两位之间、他们与读者之间在对话交流。要想深刻研究学习经典原著，绝对不能脱离具体的历史背景，所以你还把当年的历史熟悉一下，甚至是写那一段时间的名著也要看一下。”他还亲自找出了一本《马克思恩格斯〈资本论〉书信集》送给我，让我带回去认真阅读。前几天，我无意间又翻到了这本书，虽然纸张已经泛黄，但当年的情景历历在目。

采访组：您当时对习近平同志的这些教导都能理解吗？

张宏樑：实际上，我当时对这些教导理解得不够透彻。记得有一次，我还跟习市长说：“您说的这些内容肯定不考呀……”他当时非常郑重地对我说：“这你就不懂了，其实这是透彻理解原著内涵的一个特别好的方法，也可以说是‘捷径’。”

习市长从过道书柜里拿出郭大力、王亚南翻译的《资本论》第一卷，翻到前几页，说：“你看，如何理解‘经济人’，马克思在《资本论》第一卷《原著者初版序》中就明确点到了。这是一个很重要的概念，也是《资本论》研究的目标之一。‘我绝非用玫瑰的颜色来描写资本家地主的姿态，在此一切个人都被视为经济范畴之人格化，被视为特殊阶级关系与利益之代表。’”他介绍说，这段序里还有一段精彩的文字：“每一种以科学批判为依据的判断，我都欢迎。以所谓舆论为依据的偏见，却是我从来不让步的。关于这种偏见，佛罗伦萨大诗人的格言，便是我的格言：‘走自己的路，不要管别人说的话。’”他接着又说：“我们不看马克思亲笔写的序，能很快地理解这些吗？但丁的这句话也是我非常喜欢的，现在翻译成：‘走自己的路，让别人去说吧！’听起来平白如话，读起来常悟常新。”

习市长又翻了几页说，马克思在法文版序言中还有一段他非常喜欢的话：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”从这些序、跋、附录和通信内容中，我们能了解到马克思、恩格斯两位导师对经济理论的共同探讨、相互砥砺以及对《资本论》学习方法的指教。学习的目的不能只是为了考试，要真的学透弄懂。

习市长还说，马克思颠沛流离几十年，这些苦难并没有把他压倒，他一直在艰难困苦中不断前行。马克思十几岁时就写下名言：“如果我们选择了最能为人类的福利而工作的职业，那么，重担就不会把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人。”这就是马克思的“自找苦吃”。

习市长还叮嘱我，读书有“捷径”，那就是勤奋；成功没有捷径，只能是“自找苦吃”。这就是所谓“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。读书就要做到“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，他说：“厦大有个‘博学楼’，还有个‘笃行楼’，就是提醒你们既要博学，又要笃行，要抓住两头，要抓好结合。要想研究得更深入，就要多跑图书馆，从《马克思恩格斯全集》中慢慢找。我去过你们厦大图书馆，借了几次书。那里藏书很多，环境氛围很好。”

那天，他还感慨地说：“你们现在学习条件多好啊！我在梁家河时，能找到的马克思主义原著只有《共产党宣言》《资本论》《反杜林论》《哥达纲领批判》《法兰西内战》《国家与革命》等。这些原著有薄有厚，有新有旧，甚至有的书有前没后，有的书有后没前，但我每找到一本原著都如获至宝，反复阅读咀嚼，比照推敲，慢慢地就掌握了马克思主义的一些基本理论，逐渐树立了对马克思主义最初的认知和了解。”

回到学校，我脑子里反复回想着习市长的这些话。我翻开《资本论》，拿出圆珠笔，把这几段话重重地标了出来。前些天，我找出了当年作为教材的《资本论》，一下子就深深陷入30多年前的回忆中。习市长亲切浑厚的声音犹响耳畔：“我与你交流读经典原著的方法，和你们80年代大学生一起探讨，也是我进一步思考和学习的过程，也是从必然王国走向自由王国的过程……”

还有一点我印象非常深刻，那就是习市长在谈到马克思主义理论时，常常与中华优秀传统文化联系起来阐述。

习市长对我的这些具体指导，使我对专业学习的兴趣大大增加，阅读范围也扩大了很多，成绩稳步提升。

采访组：您刚才谈到习近平同志常常将马克思主义理论与中华优秀传统文化联系起来阐述，请介绍一下这方面的情况。

张宏樑：习市长对五千年中华文明的接续传承理解得很深。他曾经问我：“人类四大文明中，为什么只有中华文明能够传承至今，绵延不绝，生命力如此顽强？”

他说，自己也是在陕北黄土地里摸爬滚打了七年，才深刻感悟到我们的黄土地农耕文明为什么这么有凝聚力和向心力。在历史的长河中，民族团结的大一统是我们国家和民族的主流。各民族之间虽有矛盾冲突，但更有融合交流，在冲突和融合中关系越来越紧密，最后形成一个大的中华民族，而不是按民族、宗教各自分家、分派。这与我们学习的马克思主义的阶级分析法是可以产生共振的。

他还说，读史明志，知古鉴今。不读中国历史，就不知道中国的伟大；不读世界历史，就悟不出中国的特色；不读马克思主义原理，就不明白马克思主义是继承了人类文化和历史，超越了民族和宗教的真理。

习市长对中华传统文化学得很透彻，知之甚深。他说，中华文化博大精深、源远流长，治国安邦、经世济民都离不开文化，所以有“半部《论语》治天下”的故事。他还经常提到“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。有一次，他就问我：“你能说清楚‘先忧后乐’这句话的出处吗？”

我很自信地回答说：“这回您可问着了。我们1982年高考作文题就是以这句话为题写议论文，我的得分还挺高呢。范仲淹的《岳阳楼记》是高中语文要求背诵的课文。”

“好呀，那咱俩背一背吧！”当时他特别有兴致，最终背了多少句，我已经记不清了，但我肯定没有背过他，还挨了罚。

“不以物喜，不以己悲；居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰‘先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’乎。噫！微斯人，吾谁与归？”背诵到这段时，他放慢节奏，抑扬顿挫，声音也放开了一些，充满激情。

围绕忧乐思想，习市长又作了延伸阐述。他说，若是追溯忧乐思想的源头，那就要说到孟子。在《孟子·梁惠王下》里，孟子谈到了忧和乐：“乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。乐以天下，忧以天下，然而不王者，未之有也。”忧乐思想是古代士人的人生感悟、家国情怀，翻翻《诗经》和诸子百家典籍，“忧”字随处可见。“生于忧患，死于安乐”，“君子忧道不忧贫”，“知我者谓我心忧，不知我者谓我何求”，都是说的这个道理。忧国忧民的家国情怀是中华文化的核心要素之一，其形成也是一个不断扩容内涵的历史过程。

除了古诗文，习市长还拿出一本带绿色塑料封皮的《汉语成语小词典》来考我，有时还反过来让我考他。他在下乡时就已经把整个词典背熟了，所以我根本考不住他。怪不得他如此博学，原来是一直在“学而知之”“学而时习之”。

记得还有一次，我请教习市长，《大学》中的“修身齐家治国平天下”怎么理解？他耐心地跟我解释说，“修齐治平”逻辑性很强，很讲步骤和顺序。年轻的时候，摆在第一位的是读书，要苦读书，读苦书，就是读经典，读原著。小说好读，但理论原著难读，不读几遍理解不了。读理论原著就是“修身”。到农村插队后，他给自己定了一个规矩，先从修身开始，一物不知，深以为耻。“平天下”不是打天下，不是统治天下，而是让老百姓摆脱贫困，安居乐业、丰衣足食。天下都以你为榜样去和平发展，用你的理念去协和万邦，实现大同，这就离“平天下”不远了。理论积累和实践经验，要拿来为老百姓服务，为全人类服务，为全天下服务，就像孟子说的：“民为贵，社稷次之，君为轻。”要像《钢铁是怎样炼成的》

中保尔·柯察金那样，不要学冬妮娅，只想过自己的舒适生活，那是小布尔乔亚式的生活，是平庸的追求。

习市长把当时很火的电视剧《新星》中的李向南，与《红与黑》中的于连相比较。他问我，你知道这部小说为什么叫《红与黑》吗？“红”代表什么，“黑”代表什么呢？他提醒我不能自认为是高级知识分子家庭出身，就做“学生贵族”“不稼不穡”。在什么年纪就要干好这个年纪该干的事。年轻就要扎扎实实下到基层锻炼自己，该吃苦就要吃点儿苦，不能耽误了自己的青春。将来工作了，要先从基层做起，不要把基层当大车店。古人讲“宰相必起于州部，猛将必发于卒伍”，是有道理的。

有一次聊天，习市长对我说：“你的名字不错，宏樑，宏大的栋樑。”我说，父亲姓张，我的辈分排到宏，我母亲姓梁。母亲要把她的姓加到我的名字里，不管生男生女，所以我的名字就叫“张宏樑”了，“栋樑”的“樑”。他听了笑着说：“我下乡的梁家河村姓梁的不少，我的前任大队党支部书记就姓梁。”他说，自己老家在陕西富平——“富裕太平”，寓意很好，父亲给他们兄弟的名字都加了个“平”字，就是要他们不忘家乡，将来多为家乡老百姓做事，真正实现共同富裕，天下太平。

我当时非常敬佩习市长的是，他十几岁就下乡劳动，但酷爱读书，非常博学，特别善于思考、勤于实践。这些对我的教育和影响都很大。

采访组：从您的讲述中我们了解到，你们在交往的过程中经常谈论对马克思主义理论的学习，特别是《资本论》的学习。能否再谈谈这方面的情况？

张宏樑：是的，正因为第一次见面就对《资本论》有了较多较深的探讨，才有了我们后来更密切的交往。

一次，习市长让我联系学校，他专门抽时间到校，参加了以“《资本论》和马克思主义政治经济学现实指导意义”为题的小范围座谈，部分青年教师和学生与会。记得他是骑着一辆“武夷”牌自行车来的。

当时有一种思潮，认为《资本论》过时了，老师不用教，学生也不用学，马克思主义政治经济学已被边缘化了。习市长在座谈会上的意见都很有针对性。他说，马克思主义并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路。他还结合托夫勒的《第三次浪潮》提出一个观点，就是“信息也是生产力”。

2019年11月，厦门大学经济学院召开了“习近平同志对马克思主义政治经济学的创新与发展”师生研讨会。我们研习了习近平同志在福建工作期间公开发表的《对发展社会主义市场经济的再认识》《论〈《政治经济学批判》序言〉的时代意义》《略论〈关于费尔巴哈的提纲〉的时代意义》三篇重要文章，并就他于2001年在《东南学术》杂志上发表的《对

发展社会主义市场经济的再认识》一文进行了深入研读，真正体会到了习近平同志是怎样把马克思主义原理“厚的读薄，薄的读厚”，坚持理论联系实际并充分运用理论指导实践的。

回顾思考 30 多年前习市长对我学习马克思主义经典原著的指导，我深深感到，他的这些观点与 21 世纪中国马克思主义的形成和发展一脉相承、一以贯之，正是“学思用贯通，知信行统一”。

采访组：您刚才谈到习近平同志当年骑着一辆“武夷”牌自行车到厦大与师生座谈，您对这辆自行车一定印象很深刻吧？

张宏樑：当然。他不仅骑着那辆自行车来过厦大，而且他每天上下班也大都是骑着那辆自行车。记得有一次，我跟习市长约好去找他，在宿舍门口等了好久，才远远看见他推着自行车走回来。他一见我就说：“等半天了吧？今天开会晚了，自行车又坏了，车闸失灵，下坡的时候刹不住，差点儿撞上人，只能推着回来了。”

习市长自嘲说：“我还提议大家骑自行车上下班呢，自己的车子质量都不合格呀！”

我笑着说“我去修”，便接过自行车推到修车摊儿。原来是闸皮子磨没了，于是马上换了一副新的，还顺便帮他检查了一下自行车的其他部件。

回来后，习市长把宿舍钥匙给了我一把，说他开会多，时间没准儿，让我以后到早了就直接进屋，没事看看书，还可以帮他接电话。

我还坐过一次习市长的自行车呢。那次习市长骑着自行车到我们厦大芙蓉（二）宿舍来给同学们送月饼，和我们一起过中秋。他离开的时候，同学们都依依不舍，要送他到大门口。他说：“你们就别送了，宏樑一个人送就行了。”于是，他用自行车驮着我一直到了厦大的大南校门才下车告别。

那段时间，习市长去过几次我们厦大芙蓉（二）宿舍。他看到很多任课老师到学生宿舍里给学生辅导课程、解答问题，学生没有问题时，老师还和学生们一起聊天。习市长对王亚南校长留下的这个好传统非常赞赏，认为对引导学生学习和做人都有帮助。他还发现我们芙蓉（二）的学生厕所距离宿舍楼比较远，有一百多米。为此，他还特意了解了一下，原来这是当年陈嘉庚先生为了让同学们早上起床后去完厕所，回来就能完全清醒，不再想钻回被窝睡懒觉而特意设计的，以便同学们养成早起锻炼、学习的习惯。陈嘉庚先生很重视卫生间的设计，他说，用红砖铺地面好打理，水一冲就很干净，既卫生还省水。这些都是文化，都是细节，都要传承。我在厦大几年都不知道这些事，打心眼里佩服习市长的认真和细心。

采访组：您当年从厦大数学系转到经济系政治经济学专业学习，请问您与习近平同志聊过转系的事吗？

张宏樑：我是 1982 年被厦门大学数学系录取的，后来又转到经济系，学习马克思主义政治经济学。有一次，习市长问我转系的原因。我回答说，自己原本喜欢文科，小学读《三国演义》，初中读《水浒传》，高中时翻阅过《史记》和《资本论》第一卷，对马克思主义政治经济学颇感兴趣，但父母都是学理科的，受当时“学好数理化，走遍天下都不怕”的观念影响，高中上了理科班，又因为仰慕陈景润，报考了厦大数学系。没想到读了不到一个学期，我就发现自己一点儿数学天赋都没有。我是班长，喜欢为同学们服务，但做事偏感性，觉得自己将来很难在数学专业上作出成绩，更不可能为社会作出大的贡献。经过努力，我最终转到了自己喜欢的政治经济学专业。

听了我的解释，习市长说，看来你还是一个有志向、有服务精神的人啊！我的一个忘年交——著名化学家卢嘉锡也是从数学系转了专业。卢嘉锡和陈景润一样，都是很有成就的人，也都是很有信仰的人。你刚才那句话说得挺好，要为社会作贡献，要为老百姓做事情，这个出发点是对的，也可以说是你的理想。但是，你当前的主要任务是打基础，把基础理论学懂学透。学懂了才能信服，信服了理想信念才能坚定，才能体现在工作和行动中，知、信、行是一个整体。

习市长还说，你学过数学，也学过政治经济学。数学可以越搞越高深，不能搞雅俗共赏；要搞“曲高和寡”，像陈景润一样，全国没几个人懂他那个“1+2”的。但是，我们学习宣传马克思主义要越搞越大众，不仅要搞阳春白雪，更要搞下里巴人，让老百姓能听得懂。就像马克思在《资本论》中所说的，“商品到货币是一次惊险的跳跃，如果掉下去，那么摔碎的不仅是商品，而是商品的所有者。”从这个角度讲，马克思主义者能不能让理论掌握群众，也是一个惊险的跳跃过程。

转到经济系后，因为对专业感兴趣，我学习起来轻松很多，还担任了厦门大学经济系团总支副书记，并光荣地加入了中国共产党。

采访组：您跟习近平同志谈到过您担任厦门大学经济系团总支副书记和入党的事情吗？

张宏樑：谈到过。我们相识那年，我刚从预备党员转为正式党员，还担任了厦门大学经济系团总支副书记。我跟习市长汇报后，他高兴地说：“好！年轻人就应该要求进步，积极入团入党，利用一切机会锻炼自己。”

习市长还问我写了几次入党申请书，我说：“写过一次入党申请书、两次思想汇报，还有一次转正申请。”

习市长说：“我曾写过 8 份入团申请书，10 份入党申请书，终于在 20 岁时加入了中国共产党。每提交一次入党申请书，都要结合农村劳动实践和学习马克思主义原著谈体会、谈认识，每次都会对党章和党员义务有更深一层的理解认识，这个过程一步一步也不容易。当

时我这个‘黑帮子弟’入党可是颇费周折，比你困难多了，但我充分相信党，相信党对我的考验。”

习市长说：“我父亲被打成‘反革命’时，我还不到10岁。我不到16岁就下乡，20岁入党，22岁才上大学。我是从‘反动学生’‘黑帮子弟’‘可教育子女’，一步一步入团入党，又很快当了大队党支部书记。在那个被称作‘蹉跎岁月’的日子里，我并没有蹉跎。这个成长过程，我的家庭和老百姓给了我最重要的教育。我的长辈要求我，要往老乡那里跑，为他们做事，要做讲团结和善于团结的人。”

谈到入党的过程和经历，习市长很兴奋，也很激动。我认真地听着，不停点头，禁不住说：“您真了不起，那么困难的环境，还能如此坚定地追求自己的理想，从年龄上讲，您比我还早两年入党。”我告诉他，我和女友晨霞曾比着看谁先入党，结果我比她晚了两个月。我和她打过赌，谁先入党将来孩子姓谁的姓。现在我输了，怎么办啊？听到这里，习市长会心地笑了起来。他说，比着谁先入党这个好，有入党积极性；孩子姓谁的姓，这个还可以商量嘛。

采访组：除了上面讲到的这些往事，您在与习近平同志的交往中，还有哪些特别有意思的故事？

张宏樑：那就是习市长多次带我逛过厦门中山路上的新华书店，非常难忘和有趣。每次他都要买几本书，除了买经济类的书外，还会买很多军事、哲学、历史类的书。他经常会考我，比如他问我“《战争论》最主要的观点是什么呀？”“《孙子兵法》第一句是什么？”说实话，当时有的能答上来，大部分还真不懂。回到学校后，我就赶紧跑图书馆找资料，认真读，再见面时便能说上一长串，这样才能跟他对话，甚至探讨。他还跟我说，只有尝过泥土的味道，才能读懂伟大的思想。现在有一个说法叫“修昔底德陷阱”，就是修昔底德在《伯罗奔尼撒战争史》一书中提出来的，当时他对这个观点还谈了自己的想法。

印象比较深的是，习市长当时特别喜欢商务印书馆的“汉译世界学术名著丛书”。这套丛书封面是白色的，只印有书名和作者，书脊和封底颜色按专业有所区别，哲学用橘黄色，历史地理用黄色，政治法律用绿色，经济用蓝色等，色彩斑斓。买回来摆到宿舍，感到心情非常愉悦。直到现在，我对这几个专业的书还会下意识地用这几个颜色来区分。当时觉得这套书太多、太贵，很想多买几本，但又囊中羞涩。我们俩每次逛新华书店的时间都不短，常常一待就是大半天。看的肯定比买的多得多。有几次，服务员见我们总看不买，还过来用闽南话提醒：“看得差不多就行了，赶紧买啊！”有时我们会硬着头皮再多看一会儿，有时便会不好意思地赶紧买几本“收摊儿”回家。

有些比较贵的系列丛书，习市长总有点儿舍不得买，一般都是看几次后才买。但遇到那种特别喜欢、需要反复研读的书，他会毫不犹豫地买回去，比如黑格尔著、朱光潜译的《美

学》，克劳塞维茨著的《战争论》，郭大力、王亚南翻译的亚当·斯密的名著《国民财富的性质和原因的研究》等。

前几天，我在整理大学时期的物品时，发现了一张厦门新华书店的购书发票，开票时间是1986年3月30日。

记得那天是星期日，我来到他的宿舍后，他提议去中山路新华书店看一看。当时，厦门的新华书店已经改为开架式售书，可以在新华书店徜徉很长时间。我选了两本书，好像有一本是萨缪尔森著、高鸿业翻译的《经济学》，习市长也选了几本书，包括《伯罗奔尼撒战争史》，一共七本书。

当时的书价有七八毛的，有一块多的。习市长掏出十块钱，说：“你去一块儿结一下账，看看够不够。”当时十块钱可是大票啊，我拿着钱跑到柜台去结账，一共九块二。我特意让收银员开了张发票，回来后把发票和剩下的八毛钱交给他。他看了一下，也没伸手接，说：“你还开发票了？书是咱们自己看的，不能跑到公家那儿报销。你拿着吧，八毛钱你也拿着，坐公交用。”

从厦门大学到习市长宿舍有五站地，坐公交要一毛钱，如果坐三站地，再走一段路的话，只需要五分钱。那时，我经常会为少掏五分钱而选择提前两站下车。那天回到宿舍后，我把发票夹在了女友晨霞给我发来的生日祝贺电报里。这几天整理多年未打开的书籍时，无意中发现了这张保存完好的发票。我内心激动不已，眼眶湿润，感慨万千，三十五年前的情景浮现在眼前，就像刚刚发生一样……

习总书记两次到校为我们作形势政策报告

——习近平与大学生朋友们（二十八）

——习近平与大学生朋友们（二十八）

1988年6月至1990年5月，时任宁德地委书记习近平先后六次到宁德师专（现宁德师范学院）调研指导，并两次为师生作形势政策报告。报告会上，习近平同志阐述了中美农业发展水平的差异，介绍了闽东的扶贫工作，提出“扶贫要扶志，也要扶智”，强调高校要进一步明确社会主义办学方向，勉励同学们“积极投身到改革、建设的洪流中，在实践中施展自己的才华，实现自己有意义的人生价值”。

采访对象：苏文良，男，1940年8月生，福建莆田人，时任宁德师专党委书记，2002年退休。阙庆安，男，1966年3月生，福建周宁人，1986年7月毕业于宁德师专中文系，曾任宁德师专中文系学生辅导员，宁德地委办公室综合二科科长，宁德市委副书记、市委政研室主任，蕉城区委副书记、宁德市委宣传部副部长、市委文明办主任等职，现为“学习大军”总编辑。黄丹舟，1971年7月生，福建宁德人，宁德师专中文系1989级学生，现为东侨中学教研室主任，福建省特级教师，全国优秀教师。

采访组：石新明 林强 张毅 王志敏 宁梦瑶

采访日期：2020年11月2日，2021年2月6日

采访地点：苏文良同志家，“学习大军”活动室

采访组：苏文良书记，您好！习近平同志在担任宁德地委书记期间，先后六次到宁德师专（现宁德师范学院）调研指导，并两次为师生作形势政策报告。请您简要介绍一下这方面的情况。

苏文良：我是1979年到宁德师专当老师的，1984年被推上领导岗位并主持学校工作，1987年至1995年担任校党委书记。

习近平同志在宁德任职不到两年，先后六次到学校看望师生、调研指导，并两次为师生作形势政策报告。其中，在师生中产生重要影响的活动有四次，包括一次与教师座谈，两次给师生作形势政策报告，还有一次是来学校与师生话别。

习总书记来校与教师座谈是在1989年6月20日上午，在座谈中，他特别强调学校“要进一步明确社会主义办学方向”等问题。习总书记两次为学校师生作形势政策报告。第一次是1988年11月15日，报告主题是“访美见闻”，我在现场聆听了报告。第二次是1989年10月24日，这一次我不在学校。不少师生后来跟我说，有很多的感悟，受教育很深。

习总书记深入师生当中，没有一点儿架子，讲话理论性、思想性很强，又非常务实，给我们留下了深刻印象。当时宁德还很贫困，但在习总书记的关心下，行署在建设资金上给予宁德师专很大支持。这种诚挚的关心、爱护和支持，极大地激发了全校师生员工干事创业的激情。

习总书记最后一次到学校是在1990年5月3日上午，那时他即将离开宁德，要到福州担任市委书记。他专程来与师生话别，讲了很多话。他对师生的这份挂念和关心，令大家非常感动。他叮嘱继任的地委书记，一定要抓好学校的思政工作，一定要尽地区财力去支持宁德师专的工作。

采访组：在教师座谈会上，习近平同志强调“要进一步明确社会主义办学方向”。请您回忆一下这次座谈会的主要内容。

苏文良：习总书记1989年6月20日上午来到宁德师专，召开教师座谈会。习总书记强调，要进一步明确社会主义办学方向，健全党委领导下的校长负责制，要加强思想政治工作。学校要培养热爱社会主义祖国的建设者和接班人，绝不能培养对立面。教书育人，教师本身也有一个不断提高觉悟的过程。如果教师的思想不正确，就会影响一大片学生。他说，不存在没有政治观点的人，要打进攻战、主动战，社会主义思想不会自发产生，要灌输、要疏导。

在谈到教师待遇问题时，习总书记说，宁德是赤字财政，财政包干，学校需要的增资部分应逐年增加，地委、行署已尽了最大努力。师专的同志要增加国情、区情教育，让大家了解社会、理解政府，增加共识，增强发展信心。

采访组：阙庆安总编辑，您好！听说您曾两次聆听习近平同志所作的形势政策报告，请回忆一下当时的情景。

阙庆安：我在宁德师专两次聆听习总书记的报告，地点都在学校竹棚馆。竹棚馆前后通透，是学生室内文体活动和学校临时开大会的地方。当时，我是宁德师专中文系学生辅导员。

第一次报告会是在1988年11月15日，主题是“访美见闻”。会场的主席台由三张桌子拼接而成，桌上铺着被单，摆放着暖水瓶、白色陶瓷杯。习总书记穿着一件灰色中山装，在校党委书记苏文良的陪同下走进会场。高挑、大气、从容、稳重，是习总书记留给我们的第一印象。他讲话娓娓道来，一口地道的普通话。在报告过程中，会场多次响起热烈掌声。绝大多数师生都是第一次见到地委书记，觉得很新鲜，也很好奇。

第二次报告会是在1989年10月24日，主题是“学习江泽民同志的国庆讲话”，陪同习总书记进入会场的是校长陈柏和校党办主任朱求忠。

采访组：习近平同志第一次在宁德师专作报告的主题是“访美见闻”，请您回忆一下这次报告的主要内容。

阙庆安：在这次报告中，习总书记说，美国很发达，发展农业占有天时地利，生产率很高：春天播种，秋天收割，没有几个工人，全是机械化作业，现代化程度很高。美国的贫富差距很大，并不是人人都富有，底层人民的生活也不容易。他说，把握观察一个社会要从多方面去看，不能以偏概全。中国自然环境复杂，基础条件较差，农业遭受天灾较多，发展必须依靠科技，提高农业的现代化水平和生产效率，提高综合国力。中国也有自己的优势，那就是中国共产党的领导和我们的制度优势。发展有个过程，我们要对社会主义中国的前途充满信心。

习总书记说，扶贫在闽东是中心工作，是主阵地。学生毕业后要进入这个主战场，为闽东发展教育事业服务。扶贫要扶志，也要扶智，思路、思想贫困是可怕的。习总书记还表扬了宁德师专学生自发组织的后山夜校。

采访组：刚才您谈到习近平同志在宁德师专的报告会上说，“扶贫要扶志，也要扶智，思路、思想贫困是可怕的”。请结合宁德当时的实际和党的十八大以来习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，谈谈您的认识。

阙庆安：上世纪八九十年代的宁德，经济社会发展落后，是福建省九地市中最为贫困的地区。人们一说起闽东，提到宁德，脑海中就会立马冒出“老、少、边、岛、贫”和中国沿海“黄金断裂带”这些词句。可以说，贫困问题长期困扰着宁德的发展。因此，宁德摆脱贫困的成功实践才更具有现实指导意义。扶贫开发的“宁德模式”，如今被公认为是中国特色扶贫开发道路的一个典范。

“扶贫要扶志，也要扶智，思路、思想贫困是可怕的”，这句话揭示了贫困地区致贫致困的深层原因，一针见血。“人穷志短”，当时不少干部和贫困群众感到自卑，有种破罐子破摔、得过且过的心态；有的人“等、靠、要、懒”思想严重，缺少治穷脱贫的主动性、积极性；有的人空有脱贫意愿，却不知如何起步、从何下手。这些问题不解决，就极易陷入“扶贫—脱贫—返贫”的恶性循环中。习总书记到宁德任职一个月内就跑遍了闽东九县，认真调查研究、思考总结，准确地找到了这个致贫致穷的真正原因。

如何摆脱贫困？习总书记提出了一个重要方法论，就是“扶贫要扶志，也要扶智”。这是从思想源头上寻根问因、对症下药。扶志解决思想束缚问题，扶智解决思路缺乏问题。他在《摆脱贫困》开篇之作《弱鸟如何先飞——闽东九县调查随感》中指出：“弱鸟可望先飞，至贫可能先富，但能否实现‘先飞’、‘先富’，首先要看我们头脑里有无这种意识。”这种“先飞”的意识就是“志”。扶贫要扶志，通过转观念、扶思想、增信心，补足精神之“钙”，使之日有“先飞”的欲望，激发斗志和勇气。扶智，就是长知识、增才干、阔思路，帮助干部和贫困群众提高“摘穷帽”的素质和能力。

党的十八大以来，习近平总书记把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置，精准扶贫、脱贫攻坚取得历史性成就。习近平总书记在关于扶贫工作的重要讲话中多次强调，“扶贫先扶志，扶贫必扶智”，“自力更生，艰苦奋斗”，“阻断贫困代际传递”。他说，扶贫要同扶智、扶志结合起来，智和志就是内力、内因；只有把扶志与扶智相结合，才能从根本上消除滋生贫困的土壤，激发群众走出贫困的志向和内生动力。靠着艰苦奋斗、辛勤劳动，才能从根本上改变贫困落后的面貌。以志促智，以智增志，才能把各项工作做好。

采访组：在那次报告会上，习近平同志表扬了师专学生自发组织的后山夜校。请您介绍一下后山夜校的情况。

阙庆安：后山夜校是宁德师专团委为改变后山村没有一个高中生、文盲较多的状况，于1987年成立的一所义务支教学校。其前身是“后山村文化夜校”，因宁德师专老校区毗邻宁德市蕉城区城南镇的一个畲族行政村——后山村而得名。每周一至周五晚上及周末，宁德师专的学生轮流为周边的中小學生进行义务授课。

随着时代变迁，后山夜校逐步发展壮大，义务教学内容不断创新，已从创办之初的扫盲班发展为现在集课业辅导、兴趣培训、人文教育为一体的蕉城特色教学基地，开设了语文、数学、英语、音乐、美术、文体等课程，还经常开展丰富多彩的文化活动，成为周边农村孩子学习和生活的快乐家园。义务教学辐射区域不断扩大，从原先单一的后山村办学点，扩大到古溪村办学点、福洋办学点、师院东侨新校区办学点等，越来越多的当地村民子女、外来务工人员子女及周边村庄的留守儿童从中受益。

三十多年来，后山夜校坚守教育扶贫初心，许多夜校毕业学员升入高校就读。后山夜校的实践告诉我们：教育是阻断贫困代际传递的根本之策。

采访组：您刚才讲到习近平同志第二次报告会的主题是“学习江泽民同志的国庆讲话”，请您回忆一下这次报告的主要内容。

阙庆安：这次形势报告会是在1989年10月24日举行的，习总书记解读了时任中共中央总书记江泽民发表的国庆讲话。他强调：“（高校）要加强爱国主义教育，反对民族虚无主义。要使广大青年学生普遍受到深刻的爱国主义教育。青年学生要注意从历史中汲取营养，树立民族自尊心，增强历史的责任感和使命感，树立正确的政治观点，把握正确的政治方向，培养正确的人生观和世界观。青年学生要正确认识我们的国情和面临的困难，积极投身到改革、建设的洪流中，在实践中施展自己的才华，实现自己有意义的人生价值。”

习总书记的一席话给予师生们很大鼓舞。他告诫大家，当下最应该做的正确的事就是爱国。他说，学校和教师要做好爱国主义教育，正确引导学生更好地爱国。青年学生要把爱国情感与自身的使命和责任相结合，树立正确的历史观、政治观、人生观和世界观。立志报国，

励志奋斗，建功立业，为国奉献，才是真正的爱国。习总书记的报告高屋建瓴，又很接地气，为同学们的成长指明了方向。

采访组：黄丹舟老师，您好！1989年10月24日，您作为宁德师专的一名新生，在现场聆听了习近平同志所作的形势政策报告。请问这次报告对您产生了怎样的影响？

黄丹舟：1989年，我从宁德一中毕业，被宁德师专录取。说实话，考入这所学校并不是我的心愿，当时我正处于人生的低谷。一切来得那么巧，地委书记习近平来到宁德师专给师生作了一场形势政策报告，使我受到了一次重要的人生教育。他亲切的笑容、朴实的话语、深刻的阐述，深深地吸引了我。我从此开始认真思考当下与未来，思考青年人的使命与责任。

我牢记习总书记“积极投身到改革、建设的洪流中，在实践中施展才华，才能实现有意义的人生价值”的要求，于1991年9月踏上了教师工作岗位。记得第一次上课，看到孩子们渴望知识的眼神，我就爱上了这三尺讲台，爱上了这份“太阳底下最光辉”的职业。三十年来，不管面对哪类班级哪类学生，我总是掏出一颗真诚的心关爱每一位学生，形成“收放自如，张弛有度”的教学风格。在我的眼里，从来没有所谓的“差生”。我坚信，用爱的和弦一定能奏出美的乐章，并逐步凝练成自己的教学主张——“本色语文·立德树人”，也就是“立于人、行于人、成于人的教育，基于人、为了人、发展人的教育”。

至今我还清晰地记得，习总书记勉励我们要“最大限度地施展自己的才华和实现自身人生价值”。我深知，只有苦练内功，方能厚积薄发。多年来，我主持了多项课题，发表论文三十多篇，积极承担培养青年教师的工作，先后被评为福建省特级教师 and 全国优秀教师。

采访组：阙总编，听说您后来从宁德师专调到宁德地委办公室工作，曾在习近平同志身边工作过。能否谈谈您的感受？

阙庆安：1990年年初，我被调到宁德地委办公室综合二科工作，在习总书记手下工作了近半年。

记得我第一次值班时，习总书记从地委办的石阶走上来，还是穿着那件灰色中山装，微笑着走进值班室，一开口就问：“年轻人，你是新来的同志吧？从哪里调来？习惯吗？”

我马上站了起来回答说：“是的，我叫阙庆安，刚从师专调过来，我会慢慢习惯。”他说了句“好好干”，接着就上了楼。

我到地委办工作，写的第一份材料是一次地委会议纪要，会议研究的议题是“地委委员听取云淡村和南浦村的群体性事件处置”。会议记录是我做的，纪要也是我写的。我没有按照行政机关的公文写作格式来写，没有写好。纪要交到习总书记那儿，他批示：“要认真学习写好纪要！”

当时，地委办公室主任李金贤严肃地批评了我，使我产生了较大的思想压力。隔天，习总书记叫我到办公室，讲了纪要的写作方法，告诫我千万别小看了会议纪要，作为机关工作人员，一定要好好学习公文的写法，并鼓励我不要有压力，要多学多练，一定会有进步的。

我发现，习总书记平时在办公室待的时间比较少，下基层调研比较多。工作之余，他阅读了很多理论书籍。他讲话哲理性强，引经据典，深入浅出，通俗易懂，对我们搞综合文字工作的同志有很大启发。正是他的教育和帮助，使我渐渐成长为宁德地委办、宁德政研室的综合文字工作骨干和主管领导。

习总书记要求党委办公室工作人员政治上要忠诚，工作上要规范，服务上要到位，作风上要严谨，落实上要快速，使宁德地委办面貌发生了很大变化。他把握大局从容自信，处置问题准确到位，待人接物平易近人，对上下级干部平和真诚，给人留下了深刻印象。

采访组：请问当年您两次聆听习近平同志作形势政策报告的经历，与您后来创办“学习大军”学习平台的初衷有关吗？

阙庆安：应该说有很大关系。特别是习总书记1989年10月到宁德师专作形势政策报告时，那场政治风波刚刚过去四个多月，一些学生的思想还没有完全转过弯来，对学校的思想教育还有抵触情绪。报告会上，习总书记以丰富的资料、翔实的数据和自己的切身感受，阐明坚定正确的政治立场，旗帜鲜明地强调坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，把中央的精神贯彻到位。他要求学生放下思想包袱，知错就改，努力学习，报效国家，不辜负党和人民的期望，不辜负父母的养育之恩。他讲得入情入理，具有很强的包容性。时至今日，工作多年的学生们仍感动不已。许多学生现在都已为人师表，培养出了一批批优秀学生。

我在宁德师专学习时，思想活跃，工作积极，担任校学生会宣传部部长，并入了党。毕业后，我留校担任中文系学生辅导员。当时年纪轻，思想不够成熟，但听了习总书记的讲话，结合后来不同岗位的实践和思考，我对国家、民族和个人命运的关系认识更深刻，切实增强了跟党走中国特色社会主义道路的思想自觉和行动自觉。

我长期在宁德地委办公室从事综合文字工作。要当好地委的参谋，必须学习兄弟单位和地方的好做法。习近平同志在福州市委工作，他的讲话就很值得学习。他到福建省委、省政府工作后，作出的决策、发表的讲话，我们都要认真学习，才能吃透上情，结合宁德区情，写出好报告，供领导决策参考。习近平同志到中央工作后，我经常通过央视《新闻联播》关注他的讲话和活动。

我深深地感到，高举习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大旗帜，中国就大有希望。我带领宁德市委文明办的一名年轻干部，边探索边实践，于2014年1月7日注册了“学习大军”微信公众号，发表的第一篇评论文章《领袖从哪里来》中写道，习近平同志就是这个时代我们党和人民的领袖。

2015年12月30日,《人民日报》发表了《学习传播习近平总书记系列重要讲话精神 福建宁德“学习大军”用活微平台》,并配发评论《创新“微时代”的理论传播》。2020年11月,“学习大军”受到中宣部表彰,“学习大军”公众号获评2020年全国优秀理论宣讲公众号。2020年12月11日,中央网信办在宁德召开“学习大军”理论网宣基层经验交流会,推广“学习大军”的经验做法。

“学习大军”志愿团队绝大多数是年轻人,来自各行各业。关注“学习大军”文章和前来交流的大多也是年轻人。习总书记曾说,“精忠报国”四个字,是他一生追求的目标。这也是“学习大军”志愿者的精神追求。“学习大军”在网上宣传党的创新理论,在网下开展理论宣讲。习总书记当年在宁德师专作形势政策报告的好传统,需要我们一代人去传承。党的创新理论,一定要有更多人去宣讲传播;社会主义的思想阵地,一定要掌握在党和人民的手里。我相信,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装起来的年轻人,一定是全世界最有作为的年轻人。有了这样的年轻人,中华民族伟大复兴就一定会实现。

采访组:苏书记,习近平同志在离开宁德前,还专程来到宁德师专与师生话别。请问习近平同志当时都讲了些什么?对师生们提出了哪些要求?

苏文良:1990年5月3日上午,习总书记在离开宁德前,与陈增光等领导来到宁德师专检查工作并与师生话别。习总书记说,今后地委、行署要更加关心宁德师专的工作,使政治稳定、社会稳定、人心稳定。当时,1989年政治风波刚过去不久,习总书记强调,要清醒地看到问题的严重性,提高警惕性,不可低估这场政治风波带来的影响和危害,但也不能丧失信心。没什么了不起,我们不希望发生那样的事。中国毕竟不一样,我们的江山是中国共产党和人民打下来的,是无数先烈用宝贵生命换来的,党和政府得到人民的衷心拥护和信任,我们要充满干好工作的信心。

习总书记强调,今后地委、行署会更多地关心师专的工作。一个地区的稳定与高校密不可分,增光同志接任地委书记,下一步要加强师专的几项工作。第一,要抓好稳定工作。教书育人,稳定是压倒一切的任务。学校要抓好稳定工程,千万不可掉以轻心。第二,要抓好师生的思想政治工作。教师思想观点不端正,就会影响到培育“四有”新人。第三,班子建设要抓好。一定要处于党的绝对领导之下,宁德师专要听地委的。第四,学校建设要量力而行,尽力而为。地委、行署每年要根据财力情况,尽力支持。最后,习总书记说,感谢师专的支持,希望今后继续支持地委新班子,相信学校会越办越好。

转眼三十多年过去了,现在宁德师专已更名为宁德师范学院,专科变成本科。当年弱小的闽东,如今也实现了先飞。我深深感到,习总书记当年对社会主义教育的办学方向指导是正确而坚定的,对宁德师专的办校指导是辩证和实事求是的。他是一个既高瞻远瞩又脚踏实地的领导人。

沿着习校长指引的方向齐心奋进

——习近平与大学生朋友们（二十九）

——习近平与大学生朋友们（二十九）

1990年6月21日至1996年5月9日，时任福州市委书记习近平兼任闽江职业大学校长六年，为1074名学生签发了毕业证书。其间，习近平同志多次来校现场办公，召开师生座谈会，为师生作形势政策报告，叮嘱同学们：“社会是一个大课堂，工农大众则是你们的好老师。”他在接受学生记者团专访时饱含深情地说，“广大师生齐心奋进，闽江大学大有希望”，当代大学生“要以国家、民族的振兴发展为己任，树立远大的理想，在时代的奋进中实现自己的人生价值”。

采访对象：曾玉，女，1971年3月生，福建福州人，闽江职业大学中文秘书专业1989级学生，现任福建省闽侯县委常委、宣传部部长。林浩，男，1972年8月生，福建闽清人，闽江职业大学中文秘书专业1990级学生，现任福建省广播影视集团监督室主任兼机关纪委书记。陈航星，男，1975年1月生，福建长乐人，闽江职业大学中文秘书专业1993级学生，现任福建省福州市长乐区人民政府副区长。

采访组：孙芳仲 石新明 邹文通 郭嶙嶙 林华志

采访日期：2021年1月4日

采访地点：闽江学院第二课堂数字馆

采访组：曾玉同志，您好！您在读书期间及工作后，曾三次在闽江职业大学聆听习近平同志的讲话和报告。请您回忆一下当时的情景。

曾玉：我是1989年考入闽大文史系中文秘书专业的。1990年，学校迎来了年轻的习近平校长。9月22日，在学校召开的1990级闽大迎新暨军民共建大会上，刚刚上大二的我荣获奖学金。台上，习校长赞许的目光令我备受鼓舞。他在讲话中强调“要把每一位学生造就成多功能应用型人才”，更是令人振奋。

其中，习校长的一段话对我触动很大，他说：“与工农相结合是知识分子成才的必由之路。在座的同学们都是大学生，将来要成为建设社会主义的栋梁之才。一入校门，不要‘两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书’，应当学好科学知识、学好理论，走出校门，深入社会，深入工农。只有这样才能更好地了解国情、民情，才能把握住时代发展的脉搏，才能施展自己的才干，才能实现自己的抱负。你们来自工农，决不能一登‘龙榜’，便脱离了工农，高高在上，那样终将一事无成。社会是一个大课堂，工农大众则是你们的好老师。”

这是我第一次见到习校长并聆听他的教诲。此后，我更加有意识地将课堂知识与社会实践相结合，也更加努力地在课业学习、社团工作等方面做得更好。

得益于习校长提出的“适应社会需要”的办学理念和“突出应用”的办学宗旨，牢记习校长“深入社会，深入工农”的教诲，我们不局限于课堂的学习，更多的是实践见习、动手实操。每个寒暑假，我们都活跃在各个企事业单位，“真刀真枪”地参与实践。大二暑假，学校推荐我和任涛同学到福州市暑期青少年社会实践领导小组办公室参与实践。在两个多月的时间里，我们冒酷暑、战高温，全程参与了组织、策划、推动全市青少年暑期社会实践系列主题教育活动，赢得了指导老师的称赞。后来每年暑假，闽大学子都应邀成为他们常驻的“编外人员”，为全力打造“学校放假，育人不停”的福州市暑期社会实践教育品牌贡献了绵薄之力。

毕业前夕，习校长专门给我们 1992 届毕业生作了一场题为“福州改革开放形势和发展战略”的形势政策报告，勉励毕业生要以实际行动回报社会和人民的养育之恩。第二次在校园里现场聆听习校长的讲话，使我对福州市未来的发展有了更多认识，明确了自己作为一名大学生，应该到能够真正发挥自己才能的地方去，向社会推荐自己，为福州市经济建设发展奉献青春和力量。怀揣着习校长的殷切期望，我们走上了各自的工作岗位。

毕业后，我入职福州市委宣传部，有机会在服务市委中心组学习、旁听相关会议时，近距离聆听习校长的工作指示。特别是 1993 年 5 月 15 日下午，我跟随市委宣传部分副部长来到闽大，参加了习校长组织召开的与闽大师生的座谈会。他勉励同学们“要讲求实干，将理论与实践相结合，注重实践，有实践的能力和勇气，在实践中提高处理问题和解决问题的能力”，我感触非常深。这是我在闽大校园里第三次聆听习校长讲话。

在这次座谈会上，习校长关于爱国主义的论述令我记忆尤为深刻。他说：“中华民族之所以能够形成和延续到今天，我们的国家之所以能够发展成为如此的泱泱大国，就是靠爱国主义精神凝聚起来的。在社会主义的中国，爱国主义、集体主义、社会主义是三位一体、紧密联系、互相贯通的，它是团结全国各族人民振兴中华，为共同理想而奋斗的强大凝聚力。共产党人同时又是爱国主义者，每一个中华儿女都应该把爱国主义精神作为自己最基本的道德情操，爱集体、爱社会主义首先得爱祖国。”

采访组：三次在闽大聆听习近平同志讲话和报告的经历，对您后来的成长产生了哪些影响？

曾玉：从 1992 年毕业起，我在福州市委大院工作了二十多年，后来又深入基层任职，至今已有五年多。无论在哪一个工作岗位，我都始终牢记习校长的教诲，秉承闽大所赋予的特质，兢兢业业，倾力奉献。

参加工作的第二年，我在福州市直机关青年公文写作比赛中获得第二名；怀孕时，因处室人手紧张、事务繁忙，我始终坚守岗位，直至羊水破裂才送至医院；我因任职偏远山区县，爱人在部队又走不开，不得不让孩子独自生活在学校旁的出租房，无法陪伴孩子关键的高中三年学习；我团结带领同志们全力推动永泰、闽侯两县宣传工作不断拓展提升，自己也成为全省宣传系统先进工作者受到表彰……正是这种强烈地做好本职工作的责任心，以及“决不能给习校长丢脸，决不能给闽大丢脸”的朴素想法，给了我克服困难、争创佳绩的毅力和勇气。

1990年6月21日至1996年5月9日，六年之中，习校长为1074名闽大毕业生签发了毕业证书。有人说，跨入大学大门，学校的气质就会融入学生的秉性中，烙上独有的气息，我深以为然。每当翻看由习校长签章的毕业证书，总是庆幸自己在最美好的青年时代成为闽大一员。

我原来所在的市委宣传部文教科是闽大的社会实践基地，每年都要承接数位前来参加实践的学生。作为学姐，我在手把手地教他们办事、办文、办会的过程中，体会到的是母校文化的传递与延续。如今，我带过的二十多位学弟学妹，都在不同工作岗位上奉献着光和热，其中六七位同学已经成长为领导干部。我觉得，我们立足岗位的努力和付出，这就是闽大精神的弘扬，是校长期望的传承。

采访组：林浩同志，您好！听说您一直珍藏着一张在闽大读书时与习近平同志的合影。能否为我们讲述一下这张老照片背后的故事？

林浩：我家里珍藏着一张1993年的老照片，屡屡被当年的同学提起。那是1992年12月底，我接到学校通知：1993年元旦，福州长乐国际机场举行奠基仪式，上级领导决定由闽大学生礼仪队负责现场的礼仪服务。

1993年1月1日一大早，在学生处郑觉华老师的带领下，我、郭王宏、梁键三名学生干部与郑媚辉、黄爱群等十名礼仪队成员，乘坐一辆大巴车来到福州长乐国际机场的在建工地。工地靠近漳港海边，风很大，礼仪队成员穿着单薄的迎宾礼服，不免感觉寒意。组织方因陋就简，特意为她们准备了一套“榕东”活动房，让她们适时躲避低温和海风的侵袭。此次奠基仪式，凡涉及宾客迎送、领导剪彩等重要环节，全部由我们的礼仪队成员完成。这是闽大礼仪队组建以来承接的最重要的一项任务，队员们的出色表现得到了领导、嘉宾和活动组织部门的高度赞赏。

“领导来看望大家啦！”活动房的门口传来一阵声响，我走到门外，只见一位高大魁梧的年轻领导向我们走来。原来是时任福州市委书记的习近平校长，他身穿浅色风衣，步伐很快。习校长作为当天奠基仪式的东道主，有多少的公务要处理、多少的宾朋要接待啊，但是，当他得知负责此次礼仪服务的是闽大学生时，立即告诉随行工作人员，一定要来看望大家。

习校长健步走到礼仪队成员面前，同她们一一握手，说：“你们表现很好！你们辛苦啦！”我站在习校长身边，向他逐一介绍队员的名字。最后，他握住我的手说：“闽大有自己的礼仪队，不容易！”他的手很大，很厚实，在严冬的海边，我感受到了一股暖流。

为了记录大学生礼仪队成员的表现，出发前我让梁键同学借来了一部相机。当时，我也不知道是从哪儿来的勇气，热切地对习校长说：“习校长，我们能和您合个影吗？”

“小伙子们，来吧！”习校长十分干脆地说。我赶忙站到习校长的右边，郭王宏、梁键站在我们的两侧，快门按下，就有了这张珍贵照片。

临别时，习校长与我们挥手说“再见”，这个场景令全体礼仪队成员感动不已，至今仍然印象深刻。

闽大非常重视学生的礼仪教育，听孙校长介绍，学校在1992年就开始把礼仪教育作为一门课程，对全体学生进行教育培训，学校还成立了礼仪研究所。后来，还有不少兄弟学校纷纷到闽大学习礼仪教育的经验。

采访组：陈航星同志，您好！听说在闽大建校10周年之际，您作为学生记者对习近平同志进行了一次简短专访。请回忆一下当时的场景。

陈航星：1994年10月28日，这是一个令我印象深刻、永难忘怀的日子。当天适逢闽大建校10周年庆典，在上午庆典仪式开始前，我作为闽大团委宣传部部长、学生记者团团长，代表在校学子对习校长进行了一次简短专访。

庆典会场设在学校田径场，各界人士、各届校友都来为这所年轻的地方职业大学庆贺生日。当时，校区建设比建校初期有了很大提升，但校舍仍比较简陋，校庆的来宾接待处就设在学校东南角校办涂料厂的平房里。穿过熙攘的人群，学生处的郑觉华老师把我领进了一个房间。只见房间里摆着两张红漆长椅，习校长正在与校领导们交谈。看到我进来，校领导向习校长作了简单介绍，并说学生记者想对习校长作专访。习校长微笑着招手示意我坐下，几个校领导随即带上门退了出去。我清晰地记得，当时习校长身着一件深色西装，系着一条浅色斜纹领带，胸前佩戴着深红色的“闽江大学”校徽和10周年校庆纪念章。

刚一落座，习校长就问我是哪个年级、什么专业的，老家在哪里，学习生活怎么样。他像自家的叔伯一样，使我原本的拘谨和紧张感很快就消除了。时间有限，我提的问题比较简单，大致是请习校长谈谈闽大十年来的发展历程，以及对新时期闽大学生有怎样的期望。

习校长饱含深情地说：“闽大在改革开放中应运而生，创办以来，克服了重重困难，师生一心，艰苦奋斗，体现了闽大特有的建校精神。闽大办学从无到有，从小到大，立足十邑、着眼未来，紧紧围绕福州地区乃至全省改革开放、经济社会发展对人才的需求，培养出一大

批专业型、应用型优秀人才，走出一条独具特色的地方大学办学道路。闽江大学也是地方集中力量推进高等职业教育、服务经济社会发展的积极探索。只要坚持正确的办学方向，树立更高的眼界和目标，广大师生齐心奋进，闽江大学大有希望……”

在谈到对闽大学生的期望时，习校长勉励我们：“当代大学生要以国家、民族的振兴发展为己任，树立远大的理想，在时代的奋进中实现自己的人生价值；要刻苦学习，努力锻炼，增长才干，虽然闽江大学起步较晚，条件相对艰苦，但是大家要有决心、信心，把自己培养锻炼成为福州、全省乃至国家发展需要的栋梁之才；要积极投身、服务福州改革开放、经济建设主战场，闽江大学有很多来自福州五区八县的学生，你们是未来福州建设的新生力量，要深入基层、贴近群众，积极参与、主动投入福州的大建设、大发展。希望闽大学生在更加广阔的空间、舞台，为地方、国家建设发展施展才华、贡献力量。”

短短二十多分钟的专访，习校长对闽大的深厚感情，对闽大学子的殷殷期望深深地印刻在我的脑海。闽江大学团委、学生会刊物《团学快讯》作了专题特刊，这是我们学生自己排版、手工油印的小刊物第一次胶印出刊，全校师生反响热烈。

采访组：请问这次对习近平同志专访的经历，对您日后的学习和工作产生了哪些影响？

陈航星：我是 1993 年考入闽大中文秘书专业的，算是刚担任学校“两委”不久的“新兵”。这次与习校长面对面的交流，亲耳聆听、亲身感受习校长的谆谆教诲，对于我是一个莫大的荣耀。习校长的话语，一直指引激励着我在此后的人生道路上刻苦学习、勤于磨砺，脚踏实地、建功基层。

在闽大学习期间，我努力学好专业知识，积极利用写作专长，办好团委、学生会宣传刊物《团学快讯》《闽大青年》，积极传导党的精神，抒发学子心声，歌咏闽大建设，服务青年成长。在学校老师的关心培养下，我在大三时光荣入党。

1996 年毕业时，我没有选择留在省城福州就业，而是主动回到家乡长乐市。根据组织安排，我来到长乐团市委工作，在福州市首创了县（区）基层团建“2+1”模式。走出校门不久，我参加了中央党校函授本科和福建省委党校研究生课程的学习，并取得了省委党校研究生学历。

2000 年，我响应组织号召，和长乐市 102 名干部一起打起背包，与原单位脱钩，到工作相对薄弱村担任村党支部书记。驻村两年间，我们吃住在村里，走动在农家，收获了宝贵的农村工作经验和质朴的群众感情。经过一任又一任接续努力，我任职的长乐市（区）长安村现在已经是全国乡村治理示范村、福州市十大“魅力乡村”。2002 年，我被推荐参加长乐市乡镇领导班子“三推两考一选”选拔考试，通过笔试考核、群众推选和组织选拔，担任玉田镇党委副书记、镇长。之后十年，我一直在这个长乐市“第一个党支部”所在地担任镇长、书记。2011 年，我在农村基层工作多年后，走上了市（县）领导岗位。

在乡村、县（区）基层工作二十多年，我常常警醒自己，一定不能辜负习校长和老师们的教诲，无论身处何种境遇，都要不忘初心加油干，一定不能让人说“这个党员干部不行”“这个闽大的学生不行”！

习总书记叮嘱我们要当实干家，不做“客里空”

——习近平与大学生朋友们（三十）

——习近平与大学生朋友们（三十）

1991年5月15日，时任福州市委书记习近平来到福建师范大学，为1400多名师生作形势报告。习近平同志以丰富的事例、翔实的数据，将一幅福州市20年经济社会发展战略规划的壮美画卷徐徐展开，令人心驰神往。他结合自己的成长经历，谆谆告诫同学们“社会最需要、最受欢迎有实干精神、能解决实际问题的，而最不喜欢夸夸其谈、眼高手低的‘客里空’”，叮嘱同学们要当实干家，不做“客里空”。

采访对象：陈晓红，女，1969年4月生，福建永春人，福建师范大学音乐系1987级本科生，现任福建师范大学党委副书记。张爱民，男，1971年8月生，福建云霄人，福建师范大学物理系1989级本科生，现任福建师范大学马克思主义学院党委书记。林鲁文，男，1968年8月生，山东荣成人，福建师范大学历史系1988级本科生，现任福建师范大学保卫处（武装部）处长。

采访组：陈志勇 石新明 程惠斌 乐华斌 余成威

采访日期：2020年8月27日

采访地点：福建师范大学行政楼710会议室

采访组：陈晓红、张爱民、林鲁文老师，你们好！1991年5月15日，时任福州市委书记习近平来到福建师范大学，为师生作形势报告。三位老师在现场聆听了这场报告，请回忆一下当时的场景。

陈晓红：当时，我是福建师范大学音乐系四年级学生。时过近三十年，我仍然清晰地记得，习总书记来校作报告是在一个星期三的下午。从20世纪80年代开始，师大就把每周三下午确定为政治学习时间，这个做法一直延续至今。

报告会的地点在省军区礼堂，来听报告的既有各系学生代表，也有教师骨干。师生参与的积极性都很高，千人大礼堂坐得满满当当，就连后排过道和礼堂两侧出入口都站满了人。

张爱民：下午三点左右，习总书记与校领导一同走进会场，师生们纷纷起立鼓掌。习总书记个子很高，身姿挺拔，步履稳健。记得他当时穿着一件白色衬衫，一进入会场就频频向师生点头致意，没有一点儿官架子。

当时我在系里担任学生会干部，负责维持现场秩序，被安排坐在前排过道边的座位上，因此得以近距离一睹习总书记的风采。年轻帅气、笑容温暖，是习总书记留给我的第一印象。

林鲁文：那时候我担任学校电台台长，主要负责宣传报道学校要闻。虽然听过多场形势报告，但至今记忆最清晰、印象最深刻的还是习总书记为我们作的这场报告。当时很多福建人普通话讲得还不够标准和规范，乡音较重，习总书记字正腔圆、富有磁性的普通话，一下子就把大家给吸引住了。

采访组：请问习近平同志在报告会上都讲了哪些内容？

张爱民：习总书记报告的题目是“福州九十年代展望”。他虽然准备了稿子，但在报告过程中基本是全程脱稿，不打官腔，不唱高调，用的都是我们青年人容易接受的语言，引经据典、妙语连珠。报告多次被师生们热烈的掌声打断，现场笑声连连，气氛非常活跃。

习总书记列举了大量事实和数据，重点讲述了福州的历史沿革、特色优势和发展潜力，详细阐述了在“八五”计划和十年规划中福州发展的思路与构想。他对福州建设的各种数据如数家珍，对福州发展的各项举措了然于胸。

习总书记与我们分享了他在陕北梁家河插队时的工作和生活。他说：“社会最需要、最受欢迎有实干精神、能解决实际问题的人，而最不喜欢夸夸其谈、眼高手低的‘客里空’。”我对习总书记讲的“客里空”这个词印象特别深刻。

陈晓红：习总书记作报告时声调不高，但富有感染力。展望福州发展，习总书记将一幅现代化大都市的画卷徐徐展开，令人心驰神往，让在场的大学生们热血沸腾，对未来充满期盼，并暗暗铆足干劲。

1992年，习总书记亲自主持和编制了被称为“3820”工程的《福州市20年经济社会发展战略设想》，科学谋划了福州3年、8年、20年经济社会发展的战略目标。“3820”工程是一个高瞻远瞩的宏大构想，为福州发展建设绘就蓝图，极大地推动了福州改革开放进程。

习总书记语重心长地对我们说：“当代青年知识分子要成才，唯一正确的道路就是深入实际，结合工农，继承和发扬爱国主义的优良传统，肩负起振兴中华的历史使命。这既是‘五四’以来中国青年运动的主流，也是当代青年运动的方向，是青年一代成才的必由之路。”习总书记勉励我们要多参加社会实践，并谈到福州市委已发过一个文件，要求各级部门为大学生参加社会实践提供方便。

采访组：张老师，刚才您谈到习近平同志在报告中用了一个词——“客里空”，请问这个词有什么特别的含义吗？

张爱民：当时我觉得“客里空”应该是爱说空话、不办实事的意思，但对其内涵并不是特别理解。报告会后，我还是从中文系同学那里得知，“客里空”是苏联作家科尔内楚克创作的话剧《前线》里的一个角色。剧中，作家用讽刺的笔法刻画了前线特派记者“客里空”，

他在战地采访时不深入一线部队，整天待在总指挥部里，靠着捕风捉影和道听途说来胡编乱造“新闻”。后来，“客里空”被用于泛指作风浮夸、华而不实的人。

我对“客里空”一词印象非常深。2013年，习近平总书记在党的群众路线教育实践活动工作会议上，更加生动地为“客里空”画了像。他指出：“有的抓工作不讲实效，不下功夫解决存在的矛盾和问题，难以给领导留下印象的事不做，形不成多大影响的事不做，工作汇报或年终总结看上去不漂亮的事不做，仪式一场接着一场，总结一份接着一份，评奖一个接着一个，最后都是‘客里空’。”这段话一下就把我的思绪拉回到了近三十年前那个周三的下午，耳畔仿佛又回响起习总书记的谆谆教诲——要当实干家，不做“客里空”。

采访组：习近平同志在报告会上对青年大学生提出了哪些希望？

陈晓红：习总书记非常关注青年学生的成长成才。整场报告会持续了两个多小时，他用了将近一半时间谈高校的人才培养问题。习总书记说，要推动福州的改革开放，实现90年代福州经济社会的大发展，离不开高校力量的积极参与，离不开广大知识分子投身其中。因此，要充分发挥高校的智力和人才优势，充分调动知识分子的积极性和创造性。

习总书记特别重视大学生的社会实践，在谈到大学生的成长时，他说，知识分子尤其是当代大学生要明确所肩负的历史使命，光有成才的愿望和条件不够，还必须深入实际，向实践学习，向工农学习，甘当小学生，在火热的社会生活中锻炼成长。习总书记还提到各级党委和政府要关心支持大学生的社会实践，积极为他们创造条件。

林鲁文：习总书记说，历史的机遇对于90年代初的大学生来说是不寻常的。他希望我们一定要遵循党的基本路线，努力学习马列主义、毛泽东思想，刻苦钻研科学文化知识，坚定不移地走与工农相结合的道路，积极响应时代的召唤，为改革开放和社会主义现代化建设贡献自己全部的聪明才智，担负起历史赋予的光荣使命。

习总书记对青年人的关心、关切和关爱之情，从话语间自然而然地流露出来。他就像一位和蔼可亲的大教授，用丰富的人生阅历为我们传道解惑，以崇高的理想信念为我们增补了成长的“精神之钙”。

采访组：这次报告对你们和周围的同学产生了怎样的影响？

林鲁文：报告会结束后，我就赶回校电台办公室，第一时间召集通联部、采编部的骨干们学习报告会精神。在交流组稿意见时，一位学生记者脱口而出：“习总书记把形势报告讲得如此生动，我们就原话播送吧，同学们一定会爱听的。”大家纷纷表示赞同。经过分管领导同意，我们当天晚上就通过设置在教学区、宿舍楼和食堂的喇叭播送了这条要闻，第二天中午还重播了一遍。习总书记的报告在全校师生中引起强烈反响，同学们都说“能把形势报告讲得如此生动，确实难得一见”。

学校还专门组织了两次学习交流会，我在会上谈了自己的学习心得。习总书记说：“同学们要在火热的社会生活中锻炼成长。课堂上学到的知识和本领，一定不能藏起来，不能闭门造车。要大胆地放到社会实践中去磨一磨，不然就会生锈，就会落得‘纸上谈兵’的下场。”这段话令我终生难忘。

陈晓红：作为一名学生党员，听了习总书记的报告，我感到一份沉甸甸的责任。习总书记叮嘱我们“要当实干家，不做‘客里空’”的教诲，让我们更明白了实干精神是实现人生价值的必由之路。毕业后，同学们陆续走上不同的工作岗位。按照习总书记的嘱咐，大家面向实际，深入实践，真抓实干，不做“客里空”，脚踏实地在各条战线上努力，现已成为各个领域的行家里手。

张爱民：大家听了习总书记的报告后，对福州未来的发展更有信心了。不少同学认为，福州发展确实大有可为，纷纷表示要留在福州工作，为福州的改革开放贡献力量。

习总书记告诫我们“不做夸夸其谈、眼高手低的‘客里空’”的教诲，让我更加明白了实干是实现人生价值的一把钥匙。1993年7月，我从福建师大毕业，学校推荐我去省教委工作，但我思考再三，还是决定从基层做起，留在师大。那时，留在高校做行政工作并不吃香，反倒是一件“苦差事”。我的第一个岗位是在学生处负责毕业生就业派遣等工作。就业工作事关重大，牵涉面广，每一份就业报到证都需要手写、核对、盖章，不能出现任何差错。当时没有现在的先进技术和设备，为了不耽误毕业生离校，我常常需要通宵加班。七八月份正是福州最热的时候，通常写着写着就会满头大汗。为了保持材料的干净整洁，我只好准备一条干毛巾，写完一份擦一次汗。报到证全部写好时，干毛巾也就变成了湿毛巾，但我还是很开心地骑着自行车，把材料送到省教委去。这是我的本职工作，即便再苦再累，我都要认真负责地完成。在大家的共同努力下，学校被评为“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”。

采访组：听说习近平同志在福州工作期间，曾多次到福建师范大学调研指导，为师生办了许多实事。请您简要介绍一下这方面的情况。

林鲁文：我讲一个习总书记为我们师生“修桥”的故事吧。20世纪80年代，与福建师范大学仅一墙之隔的学生街逐渐成为福州闻名遐迩的美食街，人流量和车流量骤增，无论是居民出行还是师生上课都受到很大影响，经常出现师生过马路时被车辆擦伤、撞伤的事故，我在读书时就有几次险些被撞到。这件事一直都没能得到较好解决，也成为困扰广大师生和周围居民的一块心病。有一次，习总书记来学校调研，主持召开了师生座谈会。其间一位老教师无意间提到这件事，引起习总书记的关注。他要求立即对这条街进行整治，并第一时间组织有关部门研究制订解决方案。在习总书记的亲自推动下，过街天桥很快就被纳入福州城市建设规划中。天桥建好后，广大师生和居民群众反响非常热烈，纷纷表达对习总书记的感激之情。直到现在，还有很多老教授时常念叨“习总书记为我们修过一座桥”。

张爱民：当时，福建师范大学是习总书记的联系高校。习总书记经常走进教室、实验室和活动室，深入师生听意见、解难题、办实事。如师大综合体育馆的建设，习总书记就曾多次过问，并亲自指导推进工程建设。担任省领导后，他还到校召开座谈会，对体育馆建设作出重要批示。在习总书记的关心帮助下，师大在省内率先建成功能齐全的综合体育馆。

习总书记还非常关心学生的心理健康。他说：“要提高学生素质，提高学生分析问题、解决问题的能力，让学生足以应付社会多样性的变化。素质包括德、智、体等，智商、情商都需要。情商指意志力、处理问题的态度等，这些都需要培养。学校要有意识地去培养提高学生的心理素质。”学校因此率先成立了心理健康指导中心，为学生提供心理健康教育、咨询和辅导等方面的服务。

习总书记在福州工作时，大力倡导“马上就办、真抓实干”的工作作风，大力推行投资项目审批“一栋楼办公”的工作机制。我们福建师大认真落实“马上就办”的要求，把握学生需求，整合部门资源，建设学生办事大厅，实现“一站式”服务，以“一间办公室”有效解决了联系服务学生“最后一公里”的问题。

习总书记的为民情怀和实干作风，为我们树立了光辉榜样。作为高校思想政治工作者，我们必须沉下心思、弯下腰身、俯下耳朵，倾听学生的所盼所愿，关心学生的所思所想，解决学生的所需所求，做新时代青年学生的知心人、热心人和引路人。

采访组：陈老师，听说您后来还参与了一次对时任福建省省长习近平同志的采访，请简要介绍一下当时的情景。

陈晓红：2000年年初，我在省青联秘书处工作。根据工作安排，我和团省委领导一起陪同《中华儿女》杂志社杨筱怀社长采访了时任福建省省长的习近平同志，我的工作协助记录。在省政府办公厅会议室，习省长一见到我们就亲切地说：“欢迎你们来。”采访中，无论杨社长提什么问题，习省长的回答都特别坦诚，像与我们拉家常一样。这次采访的整理稿发表在《中华儿女》杂志2000年第7期上，题目是《习近平：我是如何跨入政界的》。

习省长说，他的成长、进步应该说始于陕北的七年。最大的收获有两点：一是让他懂得了什么叫实际，什么叫实事求是，什么叫群众；二是培养了他的自信心。在整理采访记录时我们发现，访谈的高频词是“人民”和“群众”。其中，习省长讲的一段话令我印象特别深刻：“对于我们共产党人来说，老百姓是我们的衣食父母，我们必须牢记全心全意为人民服务的宗旨，党和政府的一切方针政策都要以是否符合最广大人民群众的利益为最高标准。要时刻牢记自己是人民的公仆，时刻将人民群众的衣食冷暖放在心上，把‘人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴、人民答应不答应’作为想问题、干事业的出发点和落脚点，像爱自己的父母那样爱老百姓，为老百姓谋利益，带老百姓奔好日子，绝不能高高在上，鱼肉老百姓，这是我们共产党与那些反动统治者的根本区别。”

习总书记给我们北舞“福州班”送来电视机

——习近平与大学生朋友们（三十一）

——习近平与大学生朋友们（三十一）

1993年年初，在时任福州市委书记习近平的倡导下，福州市委托北京舞蹈学院附属中等舞蹈学校开办了学制四年的“民间舞专业福州定向班”。习近平同志非常关心学员的学习生活，利用赴京出差的机会与学员座谈交流，并送来了电视机等训练设备，叮嘱大家好好学习，将来为福州的文艺事业作贡献。如今，这批学员大多扎根福州，成为福州文艺事业的中坚力量。

采访对象：马国防，男，1957年1月生，江苏丹阳人，时任中共福州市委宣传部副部长兼福州市文化局局长、党委书记，曾任福州经济技术开发区管委会主任兼福州市马尾区政府区长、三明学院党委书记、福建广播电视大学党委书记等职，2020年3月退休。陈继勇，男，1963年6月生，福建福州人，时任福州市文化局艺术科副科长，曾任福州市演出公司经理、福州市群众艺术馆馆长等职，现任福州市林则徐纪念馆党支部书记、馆长。闵晓晶，女，1981年6月生，江西南昌人，北舞附中“福州班”学员，现任福州闽都文化艺术中心（原福州市歌舞剧院）创作部编导。陈如冰，女，1981年5月生，福建福州人，北舞附中“福州班”学员，现任福州闽都文化艺术中心大型活动部文案策划。林姝敏，女，1980年12月生，福建福州人，北舞附中“福州班”学员，现任福州闽都文化艺术中心副主任。陈冲，男，1979年10月生，福建福安人，北舞附中“福州班”学员，现任福州闽都文化艺术中心大型活动部副主任。林防，男，1954年4月生，福建福州人，时任福州市歌舞剧团副团长、团长，曾任福建省芳华越剧团副团长，省杂技团团长，福州大戏院经理等职，2015年5月退休。谢丹，男，1980年10月生，江西乐平人，北舞附中“福州班”学员，现任福州闽都文化艺术中心大型活动部主任。

采访组：陈华 邓啸林 程歆璐 石新明 陈为通 蔡琳琳 黄晗微 徐锦龙 张洁雯 林颀琦

采访日期：2021年1月7日，1月9日，1月15日

采访地点：福州市文旅局，福州闽都文化艺术中心，福州大戏院

采访组：马国防书记，您好！在习近平同志的倡导下，福州市委托北京舞蹈学院附中开办了学制四年的“民间舞专业福州定向班”（简称“北舞附中‘福州班’”）。请介绍一下当时的情况。

马国防：20世纪90年代初，福州有四个专业文艺团体：两个闽剧团、一个歌舞剧团和一个曲艺团。歌舞剧团成立了二十几年，也从东北引进了一些舞蹈演员，但不成规模，专业舞蹈人才十分缺乏，很难承担市里的演出任务。对此，时任福州市委书记习近平建议我们采取引进和培养并举的办法来解决。到哪里去培养呢？当然眼光要放高一点儿，要到最高的舞蹈艺术殿堂——北京舞蹈学院。北舞附中当时为厦门培养了“小白鹭”舞蹈团，习总书记鼓励我们积极争取北京舞蹈学院的支持。我们联系北舞附中，并由市文化局艺术科陈继勇科长带队到北京面谈，很快达成了合作意向。我们向市委常委、宣传部部长林爱枝作了汇报，并提交了报告，拟每年申请6万元专项经费，四年共24万元。报告递上去后，习总书记当即批示“请市政府研究解决”。

采访组：大家好！请简要介绍一下北舞附中“福州班”学员的选拔过程和学员的基本情况。

马国防：市里批准成立“福州班”后，我们马上发出招生通告，并邀请北舞附中的老师过来选拔学员。消息发出后，很多家长都领着孩子到黄巷的福州市歌舞剧团报名。北舞附中的选拔是常规性的，包括测量身材比例、测试软开度和模仿能力等。我当时有些担心地问北舞附中的老师：“这些孩子都不会跳舞，行吗？”老师说：“没问题，我们就是要这种没有舞蹈基础的，这样才能够从头教起。”当时，北舞附中的老师们还有一套检测骨龄的行业方法，可以预测孩子未来的身高。有100多名孩子现场报名，后来，市歌舞剧团的同志还去外省设点招生，最后选拔出的学员可以说来自全国各地。

陈继勇：我当时在福州市文化局艺术科工作，“福州班”于1993年正式成立，面向全国各地招生（按本省、邻省江西和全国各地各占三分之一的比例招收）。实际生源除本省外，还有来自江西、四川、贵州、河北、陕西等地的，总共招收了24人，男女各半，学制四年。临去北京之前，市文化局把学生和家长都集中到福州来，为他们举办了一个欢送会，还利用两天时间带他们参观了福州的市容市貌。

闵晓晶：我是江西南昌人，当时北舞附中“福州班”面向全国招生，南昌也设有招生点，郑公重团长跟随招生组来到南昌。记得考完试后，郑团长马上把我们几个“他比较中意的”孩子留下来。郑团长向我们和家长介绍了福州的情况，表示希望我们能加入这个班，毕业后可以在福州工作。家长们都觉得这是一个很好的学习机会。

当时郑团长去了很多地方，所以“福州班”里外省的同学过半。有个同学来自陕西，父母带着他坐了四十多个小时的火车才到福州。去北京之前，福州市领导先是带着大家参观福州、了解福州。我认为，这是很有前瞻性的，当时的福州给我们留下了很不错的印象，后来很多外地同学都在福州安家落户了。

采访组：请大家介绍一下“福州班”的课程设置和学习内容，以及在“福州班”学习时有哪些令你们印象深刻的人和事。

陈如冰：在课程设置上，我们主要学习中国民族民间舞，老师在教学上也有尝试和创新，比如，女生基训学芭蕾和古典舞。北舞附中通常是六年制，但由于福州市急需人才，我们是少有一届四年制学员班。北舞的老师积极探索如何在压缩时间的情况下，让我们尽可能多学一些东西。我们毕业的时候，很多班的同学都很羡慕我们，觉得上这个班很值，四年时间学了六年的内容，还一个人都没落下。

林姝敏：“福州班”的课程设置非常充实，学员每天从早上六点半开始练早功，上午进行四节专业课训练，下午进行四节专业或文化课学习。此外，我们还要利用中午时间进行“剧目课”的学习排练，晚上还有固定专业课或文化课的晚自习。在学习的过程中，每一位老师都尽心尽力，为我们付出了大量心血。

1994年7月2日，习总书记利用在北京出差的机会，到北舞附中看望我们，并在北京的福州会馆和我们座谈、合影。座谈会上，习总书记叮嘱我们要刻苦努力学习，不怕苦不怕累。他说，这是舞蹈艺术的殿堂，来了就要好好学。他殷切希望我们要学成归来，为福州的文化艺术发展贡献力量。

闵晓晶：当时团里的领导经常与学校沟通，学校安排了特别有经验的老师来带我们班，班主任和主课老师都是从我们入学到毕业一教到底的。贾美娜老师给我留下的印象最为深刻，她是一位非常公平公正的老师，从来都不会因为学生资质不同而区别对待，对我们的生活也关心得细致入微。男班的徐志刚老师把学生当成自己的孩子，每天清晨把他们“拽”出来出早功。此外，北舞附中还从外校请来业界知名专家，比如，中央民族大学的池福子老师等，对我们的专业课进行指导。

陈冲：当时教我们的老师都是北舞附中非常优秀的教授和专家，像贾美娜、邱友仁老师，有的老师带完我们这届学生就退休了。我们属于民间舞专业，当时学哪个民族的舞，就请来自哪个民族的老师来教，教得很纯正。二年级的时候，男女班学员第一次合体排练节目——藏族舞蹈《青稞丰收》，大家都很兴奋。老师们倾囊相授，我们每个人都学了两三个专门剧目。毕业回来的时候，老师说我们带回福州的节目够“在全世界巡演两圈”的了。

采访组：听说习近平同志非常关心“福州班”学员的学习和生活。1994年7月，他利用在北京出差的机会与“福州班”学员座谈，并且在座谈会后派人送来一台电视机和录像机，供学员训练使用。能否回忆一下当时的情景？

林姝敏：记得习总书记对我们说要好好学习、好好训练，遇到什么困难都可以提出来。当时，由于学校设备有限，我们特别希望拥有一台属于我们班自己的电视机和录像机，以便能够回放视频，更好地学习。于是，我就在座谈会上把这个想法提出来了。

座谈会后，习总书记很快就派人给我们送来了一台很大的电视机和录像机，这让我们非常感动。为此，班主任还特意做了一个木头柜子用来保护这些设备。当时老师说：“福州的领导对你们真的很关爱、很重视，好不容易来北京开个会，还专门抽时间来看望你们，帮助你们解决困难。”

习总书记待人非常亲切，座谈会上，他让我们挨个介绍自己来自哪里，更像家长一样招呼我们吃水果，让我们备感温暖。

采访组：请问习近平同志等时任市领导对“福州班”学员还有哪些关怀和帮助？

马国防：送孩子们去学习后，习总书记还交代我们要经常到北京去看看他们，有时开会还会问我：“那帮孩子现在怎么样？”1994年9月，我陪同林爱枝部长到北京出差，我们带着一大包糖和饼干去北舞附中看望，孩子们高兴得就像看到自己家长一样。他们从进入舞蹈班开始，就把自己当成福州人，也把自己当成福州市歌舞剧团的人了。我们看到他们生活排练的场景，感到这些孩子都很努力，才一年多，他们身上的气质就发生了改变，走路时身姿都非常挺拔。看着小苗茁壮成长，我们感到特别欣慰。回来后，我向习总书记汇报了情况，他非常高兴。

闵晓晶：市里的领导都非常关心我们，一年两次来学校看望我们，学业上和老师沟通，生活上直接问我们有什么需要，还经常打电话问“你们适不适应”“有没有什么困难”，等等。我在班上年纪比较小，郑公重团长对我照顾有加。一次，我的床坏了，没有及时报修，当时他正好来学校，就马上找到生活老师帮我修好了床铺。

林防：1997年6月，我受福州市委委托，到北京将他们接回来。本来只需要文化局局长和我去，但因为秉承习总书记对福州文化艺术事业的高度重视，我们一行由福州市委副书记王文贵带队，宣传部、文化局等部门的领导也一起去了。回来后，我们尽力做好后勤保障，团里的老同志们主动腾出房子来，安排他们住在黄金地段，还专门留出一个房间作食堂。

林姝敏：我们回来的第一年来要参加新春惠民演出，大家都不能回去过年了，尤其是外地同学。福州市领导就在腊月廿九来到我们单位，陪我们一起吃了顿年夜饭，还像家中长辈对小辈一样，给我们发了压岁钱，让我们深深感受到领导们的关心和重视。

采访组：请问“福州班”学员回来后承担了哪些工作？在福州文艺界产生了怎样的影响？

陈继勇：“福州班”学员毕业时，学校专门为他们安排了一台毕业演出，一个半小时的舞蹈专场全部由这个班的24名同学完成，有独舞、双人舞、群舞，像《吉祥鼓舞》《黄河魂》《放风筝》《红旗颂》等我都看过，水平很高，很精彩。“福州班”学员毕业一回来，就成为福州市乃至福建省文艺舞台上的一支中坚力量，成为当时福州各大晚会的“台柱子”。这帮孩子毕业时是1997年，正好赶上香港回归，庆祝香港回归的表演成为他们的亮相演出。

1998年，庆祝福州建城2200年，在省体育馆举办了大型综合晚会《左海千秋》，“福州班”学员全部参演。1999年，庆祝新中国成立50周年的演出，以及后来每年福州市委市政府的新春团拜会、“八一”慰问部队演出等活动，这帮学生都是主角，深受大家欢迎。

“福州班”的孩子们回来后，把北舞附中的教学方式和作息方式都延续了下来。我们也通过办这个班，与北京文艺界的专家有了更多交往。后来，福州市举办一些大型活动时，也经常把他们请过来，包括北舞附中的老师、编导、服化道等。那几年，福州的舞蹈事业得到了繁荣发展。

林防：这些孩子回来以后，福州市歌舞剧院（原福州市歌舞剧团）发生了翻天覆地的变化，与省歌舞剧院、厦门“小白鹭”形成了三足鼎立的局面。他们毕业时，带着蒙、疆、藏等民族舞蹈举办了一场“南风北韵”汇报演出，让很少有机会看到北方民族舞的福建人民耳目一新，非常震撼，在全省都打出了名气，演出也是一场接一场。每年省委省政府组织的团拜会，按照惯例是将全省各地和省属院团节目组织起来形成的，但1998年的团拜会则由“福州班”全包了。

“福州班”学员自1997年从北舞附中毕业回到现在，为福州的文艺事业奉献了二十余年，对福州舞蹈的发展起到了很重要的推动作用。习总书记高瞻远瞩，通过办“福州班”的形式，为福州的文化文艺事业培养了一支生力军，非常有创新意义。培养文艺人才，要坚持“引进来、送出去”，“福州班”模式到现在都是适用的。

闵晓晶：从北舞附中回来后，我们每个人都有自己的节目，完善了福州市歌舞剧院的剧目，还经常被邀请到大大小小的地方演出，包括“三下乡”，到部队、企业去慰问等，很短时间就把福州市乃至福建省都走了一遍。我们以整个集体、整台剧目的形式在全省巡演，在当时可以说是具有开创性的。我们热爱自己的事业，从来不喊空口号，干起活来精益求精，这也是“福州班”的一种精神传承。

谢丹：“福州班”是一个非常团结的集体，经过专业训练，战斗力很强。记得有一次演出，主办方把音乐放错了，但从头到尾我们照样跳，跳得整整齐齐，配合得十分默契，凝聚力很强。目前我和邹洋、陈冲三人在闽都文化艺术中心工作，福州的一些大型项目活动，如城运会、青运会、海峡两岸青年节等，以及一些庆典节目，大多是由我们编导。我们还创作了很多具有福州特色的剧本，比如，把福州的茶道、鼓岭、坊巷等文化元素提炼到舞剧、歌剧中。凡是比较重要的活动，有关部门总是会在第一时间想到“福州班”。这种认可和关心始终让我们觉得很暖心，也很自豪。

林姝敏：“福州班”学员带回来的新剧目、新理念，对当时整个福建来说都是一次全新的冲击，加速推动和提升了福州市文化事业的发展。无论是在精品剧目创作、各级别重大赛事上，还是在各级别、各类型的晚会活动中，“福州班”都发挥了重要作用。我们和福州空

军场站是共建单位，一次小分队到义序机场慰问演出，由于机场没有舞台，我们就在跑道旁的水泥地上进行表演。节目有很多跪地动作，我和舞伴跳得都很投入，表演完才发现膝盖都磨破了，血从演出服中渗了出来，部队官兵十分感动。我说：“其实看着你们，我们心里更感动，因为你们都在一线待命，都在保家卫国。我们做的这些真的算不了什么！”

陈冲：我们把所有的青春和情感都融在“福州班”这个集体里面，也收获了像兄弟姐妹一样的感情。“福州班”学员目前大多在福州从事和文艺相关的工作，留在闽都文化艺术中心的有12人，其中男生7人，女生5人。林姝敏担任舞蹈团的副团长，是2008年北京奥运会火炬手。我们这些人中，现在有国家一级演员两名，二级演员两名，三级演员十几名，先后创作演绎的大型舞剧《西洋行》、大型音舞诗集《闽都赋》、大型舞剧诗《坊巷春秋》等作品在第七届中国“荷花杯”、第九届全国舞蹈比赛等大赛中屡创佳绩。部分学员先后参与了2000年文化部春节晚会、2012年央视中秋晚会、2015年第一届全国青年运动会开闭幕式及2017年金砖国家“三合一”会议系列演出等重大演出活动。

采访组：除了推动成立“福州班”，习近平同志在福州任职期间对福州的文化文艺工作一直都很重视和关心。请介绍一下这方面的情况。

马国防：习总书记在福州主政六年，对福州文化工作非常重视，包括文物保护、历史文化名城保护、专业文艺团体建设、文化市场发展、文化设施完善等。那时，福州的财力十分有限，但他依然高度重视文化发展，说明他站位很高，有坚定的民族文化自信。

1991年3月26日，习总书记到文化局调研，对当时出现的一些困难和问题，逐一与我们研究解决方法。他提出“出人、出戏、走正路”的要求，指出福州文化不仅要有地域特色，更要走在全省前头，要有紧迫感和责任感，争创一流业绩，这才叫省会城市。他要求文化工作要配合中心工作，要做好长远规划、加强队伍建设。我印象很深的是，他找我谈话时曾问我“听得懂福州话吗”，他还说：“小马，你是外地人，我也是外地人，我们都不是福州人，但是，对福州文化要特别重视，尤其是对福州的地方特色文化。”

比如，习总书记对闽剧的发展非常重视。闽剧是福州戏，地方戏曲演员只能自己培养。当时，闽剧班设在南公园红旗剧团旁，条件很差。习总书记调研后说，闽剧班非常重要，要将“拨款建设闽剧班”列入下一年度的福州市为民办实事项目。后来，福州闽剧学校就在原地拆迁重建。现在闽剧团的获奖演员如吴则文、杨帅，都是这个学校培养的。

陈继勇：福州市文化局编有一本双月刊《福州文化》。据不完全统计，1990年至1996年间，习总书记关心文化事业、参加文化活动以及对文化工作作出的批示、指示等内容，在《福州文化》上体现的就有一百多次，涉及文化领域的方方面面，如闽剧、评话等福州地方艺术，以及歌舞、群众文化、文化遗产保护等。

习总书记非常尊重文艺人才。他到省里、到浙江后，每年春节还给当年福州闽剧班的班主任胡奇明老师寄去明信片。习总书记审批了新的校舍后，闽剧班马上就招收了一批新生，他还去看了好几次学生的汇报演出。

习总书记对福州的文化设施建设十分重视。他刚到福州工作时，福州画院的面积只有现在的一半大小，后来的另一半是他亲自审批扩建的。如今福州画院红红火火，画师的作品展都办到中国美术馆去了。坐落在福州市于山顶上的九日台音乐厅，也是1994年福州市委、市政府为民办实事的项目之一。

习总书记对地方艺术院团的经费保障十分关心。当时市属院团是差额拨款的，市里给定额补助，不足部分院团要自己赚钱承担。地方艺术哪儿有那么多钱好赚呢？困难反映给了习总书记，他很快就去相关院团调研、座谈，当场拍板“不足部分由财政进行补助”，为这些院团解决了后顾之忧，使他们能够全身心投入艺术创作中。仅用了几年时间，闽剧团就创作演出了好几台在全国获奖的好戏。

1993年，福州市承办第三届中国戏剧节。这是中国戏剧节首次在京外举办，也是得益于习总书记的大力支持。1993年1月中旬，马国防局长带着我去北京，与中国剧协沟通闽剧《御前侍医》赴京展演事宜。在与中国剧协领导谈话时，对方问福州市有没有兴趣承办这一届戏剧节。马局长当场打电话到市委值班室，转到习总书记办公室，向他请示。习总书记表示非常欢迎，马局长心里就有底了。回来后，市文化局向市委正式上报。1993年1月27日，习总书记批示“应积极争办戏剧节”。5月23日，第三届中国戏剧节在福州开幕，6月3日闭幕，前后12天。从提出承办动议到戏剧节闭幕，不到半年时间，习总书记主持会议研究、作出批示和参加活动达12次，包括出席开幕式、参加专家座谈会等，足见他对活动的重视。

林防：我再补充讲一件事。我在芳华越剧团当团长的时候，习近平同志已担任福建省省长，是他推动了芳华越剧团的重建。

那是2001年，习省长来文化系统调研，第一站就来到芳华越剧团。当时，芳华越剧团所处的位置像个孤岛，要从福州家具厂旁的小弄堂通过，卡车都开不进去。这里虽然有个漂亮的剧场，但由于年久失修，已经支离破碎，外面下大雨，里面“下小雨”。

习省长来的时候，我大胆提出了自己的想法：“一是修一座从这里到对岸白马路的桥，二是希望省里拨款300万元把这个剧场重新修建起来。”十天之后，潘心城副省长和高翔副市长就到现场来落实调研意见。因此，芳华越剧团的发展态势逐年向好，仅用两三年时间，就把过去的一些经典剧目全部恢复起来了，每周都在剧场上演一场越剧。

那次调研中，让我特别感动的是，当听到“芳华越剧团是从上海大都市来的，现在剧场落到杂草丛生的地步”时，习省长也很痛心地说：“芳华不容易，我们要带着一份感情去对待芳华的历史！”

习叔叔连续十二年资助我圆“读书梦”

——习近平与大学生朋友们（三十二）

——习近平与大学生朋友们（三十二）

1994年6月，时任福建省委常委、福州市委书记习近平通过共青团中央发起的“希望工程”，对接到了平潭县贫困失学儿童林冬梅。此后十二年，习近平同志每年都从自己的工资里拿出一部分钱来资助她，从她上小学四年级直至大学毕业。其间习近平同志经常关心林冬梅的学习和生活，先后八次看望、五次回信，并多次给她送去学习和生活用品，鼓励她努力克服家庭困难，坚持勤学、苦学、善学，用实际行动报答亲人的养育之恩，以优异的成绩报效祖国。

采访对象：林冬梅，女，1983年10月生，福建平潭人，1994年就读于福建省平潭县新门希望小学时，习近平同志通过共青团中央发起的“希望工程”项目与她结成“一帮一”帮扶对子；福建师范大学历史系2002级本科生，曾任福州第十八中学图书馆馆长、团委书记等职，现任福州市教育服务与学生资助中心副主任。

采访组：石新明 陈训明 石宇飞 范煜 齐孝勇

采访日期：2020年10月25日

采访地点：全国学校共青团研究中心会议室

采访组：林冬梅同志，您好！2003年6月15日，您收到一封时任浙江省委书记习近平寄来的信。请与我们分享一下当时的情景。

林冬梅：2002年9月，我考上福建师范大学。2003年6月3日，我给习叔叔写了一封信，汇报大学一年级的学习生活情况，因为习叔叔一直资助我读书，非常关心我的成长。6月15日，我收到学校邮政挂号信的取件通知，心里就预感到一定是习叔叔给我回信了。果然，拿到信时，看见信封上寄信人处写着“中国共产党浙江省委员会习近平同志处”，正是习叔叔的回信。我激动得双手颤抖，好几次硬是拆不开信封。打开信封后，我小心翼翼地取出信纸，逐个字逐个字地看——

冬梅同学：

你好，来信收悉。

首先，祝贺你考上福建师范大学，成为一名大学生。

希望你认真学习，刻苦钻研，毕业后为国家、为社会作出应有的贡献，以不辜负大家对你的期望。同时，也要注意休息，做到劳逸结合。

今后在学习、生活上如遇什么困难，可写信给我。

祝学习进步、身体健康！

随信附赠了习叔叔的名片，名片很简洁，普通的白卡纸正面是中文的姓名、电话、地址，背面是英文。收到回信那天，我高兴极了，反反复复地看了几十遍。习叔叔的谆谆教诲和殷殷嘱托，给了我极大的学习生活信心和能量。

采访组：请问您是怎么想到要向习近平同志写信汇报学习情况的呢？

林冬梅：1994年，习叔叔与我通过“希望工程”项目结成“一帮一”帮扶对子。从我小学四年级开始，到初中再到高中直至大学毕业的十二年里，习叔叔每年都从自己的工资里拿出钱来资助我，从未间断。他经常鼓励我要好好学习，劳逸结合。2002年9月，我考入福建师范大学历史系。学校很关心爱护家庭经济困难的学生，为贫困生开通了“绿色通道”，不仅减免了学费，还提供了勤工助学岗位，我的经济压力减轻了许多。快完成大一学年的学习时，我迫不及待地写信向习叔叔汇报，告诉他我是多么珍惜这来之不易又无比美好的大学生活。

采访组：能否与我们分享一下1994年习近平同志与您结成帮扶对子的故事？

林冬梅：这要从共青团中央在1989年发起的爱心助学“希望工程”说起。这项工程旨在救助贫困失学儿童重返校园，促进贫困地区基础教育事业的发展。

小时候，我家里经济十分拮据。父亲视力一级残疾，母亲体弱多病，是个“药罐子”，因而家中负债累累，两个哥哥先后辍学。我学习成绩优异，学校让我缓交了学费，可是家中又实在拿不出这笔上学的钱。一想到自己快要辍学，我无数次哭湿了枕头，但面对父母，我依然面带笑容，因为我不想让他们难受。

在最需要帮助的时候，“希望工程”找到了我，习叔叔找到了我。我自此成为习叔叔一直支持、关爱和帮扶的学生。1994年6月，福州市委开展市领导包县实施“希望工程”、结对救助贫困失学少年的活动。习叔叔包的是平潭县，他资助了两个孩子，其中一个就是我。1994年9月，新学期开学报到，我拿着习叔叔的资助金交上了学费，成为一名小学四年级的学生。

采访组：得知习近平同志通过“希望工程”对接到您，您当时是什么感受？

林冬梅：当时我只有10岁，并不知道习叔叔是谁，只知道是一个好心人。得知通过“希望工程”对接到好心人，我再也不会因为交不起学费而离开我喜爱的学校、老师和同学时，我觉得自己就是最幸运最幸福的人。我激动不已，泪流满面，心里暗暗发誓：要比从前更努力更刻苦，要做个优秀的学生，要对得起资助我的人，长大了要做一个对社会有贡献的人，也要尽最大努力去帮助需要帮助的人。

采访组：请问结上对子后，习近平同志与您第一次见面是在什么时候？能否与我们分享一下你们第一次见面时的情景？

林冬梅：我第一次见到习叔叔是1994年9月21日。那天上午，班主任林丹老师告诉我，习叔叔与我结成帮扶对子后，一直都非常关心牵挂我，他当天在平潭调研后会抽空到家里看望我和家人。

终于有机会见到帮助我们家的好心人，爸爸、妈妈和哥哥都高兴极了，我就更兴奋了。我们全家总动员，把家里里外外都打扫得干干净净，等待恩人的到来。

晚上很晚了，天一直下雨，习叔叔还没有来，我们全家都很着急。我有点儿失望，心想：习叔叔可能是因为公务或天气原因而无法来我家了吧？结果，守约重情的习叔叔不顾一天的劳累，还是来看望他关心资助的小女孩了。原来，习叔叔是冒雨先到敖东乡青观顶村看望了他资助的另外一名小学生后，再来看望我的。他到我家时，已是晚上十点多了。

第一次见到习叔叔，一向胆小害羞的我居然不紧张也不害怕，温和可亲、笑容可掬的他看上去就似我的亲叔叔，总觉得很熟悉，也很亲切。习叔叔神采奕奕，一点儿也看不出已经工作十几个小时的劳累和疲倦。我们家很小很破，能坐的地方只有一张床。习叔叔就跟我们坐在床沿上一起聊家常，很自然，很温馨。他问我父母家里的状况，询问我的学业，检查我的作业，问我有什么理想，想读到什么学历……

习叔叔十分和蔼地对我说：“冬梅呀，你好好地努力学习，不用担心学费交不起，我就是来帮助你的。相信你一定能学好知识，不负期望，争气出息，努力成为一个对社会有用的人才和跨世纪的一代新人。我有个小要求，你每学期要向我汇报一次学习情况。”

“好！”我用力地点着头，大声向习叔叔保证：“我一定好好学习，天天向上！”

习叔叔还告诉我，他小时候也是从艰苦和困难中走过来的。他鼓励我和家人要克服困难，不要被眼前的困难吓倒，要放眼未来。他还对我们说：“有共产党在，日子总会好的。”我们全家都非常感谢习叔叔，妈妈激动地流下了眼泪。

习叔叔深情地说：“我是响应党中央的号召来参加‘希望工程’结对救助工作的。参加‘希望工程’帮助濒临失学的孩子重返校园，是我们应尽的责任。参与的同时，自身也深受

教育。各级党政机关工作人员、社会各界人士都要大力支持、积极参与‘希望工程’，努力改善贫困地区的办学条件，救助贫困失学孩子重新入学，接受义务教育。”

习叔叔还给我送来了书包、字典、笔盒、彩色蜡笔、铅笔等文具，送来了资助金和月饼。那是我人生中第一次吃到月饼，美味极了。妈妈至今还一直保留着月饼盒。

那晚，习叔叔和我们一直聊到十一点多，欢声笑语充盈着我们简陋的小屋。习叔叔给我们全家送来了温暖、希望和信心！

从这次见面算起，我和习叔叔前后总共见过八次面，还有过五次书信往来。

采访组：您刚才谈到习近平同志与您有过八次见面，能否与我们分享一下之后七次见面的情景？

林冬梅：从1994年9月到2001年1月，在不到七年的时间里，习叔叔和我总共见过八次面，其中六次在老家平潭，两次在福州市区。刚才讲到的，是我们第一次见面的情景。

第二次见面是1995年5月5日，在老家平潭。记得那次我和习叔叔一起吃了饭，习叔叔给我夹菜、挑螺肉，还拿了许多水果叫我带回家。后来我才知道，那个黄色的水果叫芒果。那是我人生中第一次吃芒果，美味无比。习叔叔告诉我，他小时候家里条件也不是很好，经济也比较困难，经常要穿姐姐穿过的旧花衣服，他觉得不好意思，不肯穿。母亲拿去重新染色后，他才肯穿。习叔叔还说，他没有被困难吓倒，也希望我们不要被困难吓倒，要勇敢地打败生活、学习中的困难。他还嘱咐随行人员，要创造机会让贫困地区、边远山区的孩子走出去见见世面，长长见识。

第三次见面是1995年6月1日，在福州市区。那年的“六一”儿童节前夕，市里组织了20名来自平潭、罗源的贫困家庭儿童代表到福州参加“共享同一片蓝天”的活动。我是其中的一位，我们和福州的小学生一起手拉手游览福州美景。6月1日，市里召开“希望工程”手拉手庆“六一”座谈会，习叔叔来看望我们。那天会上，我还发了言。习叔叔夸我讲得好，普通话标准。习叔叔勉励我们，“从小就要树雄心、立大志，爱祖国、爱人民、爱学习、爱劳动、爱科学、爱社会主义”。他说：“孩子们，你们一定要加倍努力学习，不要辜负大家的希望。家里有困难，我们都会尽力帮助你们的。”那是我第一次走出村子去福州，第一次游西湖，第一次吃汉堡……这也开启了我对外面世界探求的渴望。

第四次见面是1995年12月20日，在老家平潭。年底了，习叔叔一心牵挂着人民群众的冷暖。他在马不停蹄地走访调研平潭县供销社、中楼凤楼村、芦洋芦北村的扶贫工作后，来看望我和他资助的林泉同学。他非常详细地了解我们的学习、生活情况，亲切鼓励我们要刻苦学习，将来做好样的共产主义接班人。习叔叔笑着说：“孩子们，今年第三次见你们了，

见到你们长大了、进步了，我是真高兴啊。”1995年，对我来说是特别幸福的一年，也是特别值得回味的一年。

第五次见面是1996年7月25日，在老家平潭。在1996年7月的小升初考试中，我发挥失常，以一分之差与重点中学平潭一中失之交臂，感到非常失落和沮丧。那年暑假，习叔叔正好到平潭调研，他专门抽出时间来看望我们。因为没考上平潭一中，我觉得辜负了恩人的期望，所以见到习叔叔时我忍不住哭了起来。

习叔叔并没有责怪我，而是鼓励我好好学习，争取初中毕业后考上理想的学校。他说：“你学习努力刻苦，因一分之差无法到心仪的学校上学，心情难过可以理解。我希望你通过自己的努力考上理想的学校。只要有志气，肯用功，在任何学校都是可以成才的。”

我一下子信心倍增，向习叔叔承诺：一定考上更好的学校。习叔叔的理解和鼓励，让我的整个初中生活都充满动力。我牢牢记住了他的话，经过三年的不懈努力，1999年9月，我终于如愿考上了平潭一中高中部。

第六次见面是1998年8月25日，也是在老家平潭。那次见面，习叔叔亲切地笑着说：“冬梅啊，我见你的次数比见我女儿的次数还多呢！”叔叔的心里有对自己女儿的爱，也有对我这个贫困家庭女儿的爱。这个爱的分量是一样的，我的内心感到无比温暖和感恩。

第七次见面是1999年10月24日，还是在老家平潭。那天，已担任福建省省长的习叔叔到平潭调研，百忙之中他又抽空来看望我和林泉同学。

我们俩分别坐在他身边，习叔叔高兴地说：“去年夏天看过你们，现在你们又都长高了。”得知我考上了平潭一中，习叔叔关切地询问：“上了一中，学费怎么交呢？”我说：“学校减免了一些。”他放心地笑了。

习叔叔接着问林泉：“你现在学习怎么样？”林泉告诉习叔叔，他学习进步了，成绩在班上也名列前茅。习叔叔高兴地说：“那是后来居上了。”

习叔叔还详细地询问了我们家里的情况，他说：“你们一定要好好学习，不要因为是省长资助你们，就觉得自己很特殊，这样反而会妨碍你们的学习和成长。”我们用力地点点头，把习叔叔的话刻在心里。习叔叔再次鼓励我们：“一定要努力上进，学好本领。家里有困难，我会尽力帮助你们的。”

习叔叔给我们带来了课外辅导书和学习用品，他说：“钱是给你们贴补家用的，希望你们克服困难，认真学习。”

与习叔叔见面，总是聊得特别开心。平时言语不多的我们，一见到习叔叔话就多起来了，学习、生活的喜与忧都想告诉他。分别的时候，我眼含着泪水，紧紧握住习叔叔的手说：“习叔叔，谢谢您，没有您的帮助，我就上不了中学。我们全家都感谢您！”

习叔叔说：“不要感谢我，要感谢党，感谢‘希望工程’。你们学习好，就是我们最大的欣慰！”

第八次见面是2001年1月春节前夕，在福州市区。习叔叔在繁忙的工作间隙，特地邀请我到福州，在会议后抽空看望我。他详细询问了我的家庭情况和高中学习情况，鼓励我要专注学习，加强锻炼，健康成长，并给我准备了许多学习用品，交代我要替他向我的爸爸妈妈问好，并提前祝我们新年快乐。习叔叔好像知道妈妈正在为春节的年货发愁，还特意为我们准备了满满一袋子的年货。因为习叔叔的关爱，2001年的春节，我家的节日气氛十分浓郁，家人对未来生活充满期待。

采访组：刚才您提到习近平同志曾先后五次与您通信，能否与我们分享一下来信的内容？

林冬梅：我跟习叔叔的通信从小学开始到大学毕业，直至参加工作后。我在小学、初中、高中、大学阶段及参加工作后都曾收到习叔叔的回信，总共五封。每一封回信都是关切满满，给我每个阶段的成长指明了努力方向，也给了我克服困难、拼搏前行的智慧和勇气。

第一封回信是我在平潭新门希望小学读四年级的时候。在信中，习叔叔对我努力学习、成绩优异感到高兴，鼓励我要继续用功学习，克服家庭困难。后来，这封信被县里当作资料收集走了，我这里没有留下。

第二封回信是我在初中时收到的。那时，我在平潭强兴中学读初三，对于初中毕业后读高中还是读中专，家人和我都犹豫不决。于是，我赶紧写信向习叔叔请教。习叔叔收到信后就给我回信了。这封信是当时习叔叔身边的工作人员写的。信中写道——

林冬梅同学：

新年好！

你日前寄给习近平副书记的信函收悉。习副书记意见，选择考高中还是考中专，由你根据自己的情况与家人商定。有关学费问题届时可以考虑给予支持。

专此。

祝学业进步，身体健康！

收到第三封回信时，我是平潭一中高二年级的学生。信中习叔叔鼓励我克服困难，努力学习，报答亲人，回馈社会。信中写道——

林冬梅同学：

你好！

来信收悉，感谢你对我的问候。在信中得知你学习努力刻苦，我感到非常高兴。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，希望你持之以恒，坚持勤学、苦学、善学，以优异的成绩报效祖国。同时，要努力克服家庭困难，在学习之余多干一些家务，照顾好有病的母亲，用实际行动报答亲人的养育之恩。

祝你学习进步，茁壮成长！

第四封回信就是大一下学期收到的那封信，刚才已经讲过了。

第五封回信是我在福州第十八中学工作后收到的。在信中，习叔叔对我的成长表示很欣慰，叮嘱我努力增长才干，回馈社会。他在回信中写道——

冬梅同志：

来信收到。了解到你通过自强不息，努力奋斗，成长为一名先进青年，现在工作学习生活都好，我感到很欣慰。

希望继续怀着感恩之心，认真做好本职工作，努力增长才干，不断取得新进步，更好回馈社会。

祝工作顺利，家庭美满幸福！

就这样，十几年间，我从小学读到大，从儿童成长为青年，习叔叔从未间断对我的资助，在百忙之中始终关心我的学习和生活。他一路指引着我，在我困难的时候，给我莫大的鼓舞。在习叔叔的引导和鼓励下，我变得自强自立，立志成为对社会有所贡献的人。

采访组：除了前面说的八次看望和五封回信，听说习近平同志还多次托人看望您。能否谈谈这方面的情况？

林冬梅：1995年春节前夕，因为工作繁忙，习叔叔无法亲自来看望我，他就委托平潭县的同志送来节日的关怀和祝福。平潭团县委的工作人员特地替习叔叔送来春节年货和慰问金，还给我买了套粉红色的运动服，那是我小时候穿过的最漂亮也是最爱穿的衣服。

2002年9月，我考上了福建师范大学。那年10月，习叔叔到浙江省工作。离开福建前，他特别叮嘱平潭县的一位同志：“冬梅很励志，考上福建师范大学了，我很高兴。一个贫困

家庭走出一个大学生不容易，我离开福建，县里的同志要替我多给予关心照顾，让孩子在大学里更好地成人成才。”那天傍晚，县里的同志赶到福建师范大学找到我，告诉我习叔叔调任的消息和他的深情交代。我听到这个消息后泪流满面，心里真舍不得习叔叔离开福建啊，他是一路浇灌我成长的恩人、亲人和导师。

按照“希望工程”当时结对帮扶的规定，受助学生在小学毕业后，资助人就可以不再提供资助。习叔叔却一直资助我到大学毕业，而且即便他到浙江工作后，依然关心我这个贫困家庭的学生，依然给予我帮助和鼓励。大学期间，我每学期都会收到一笔来自浙江的汇款。每年春节，我都会收到一张来自浙江的贺卡，现在我还珍藏着习叔叔寄给我的四张新年贺卡呢。

大学老师告诉我们，习叔叔很关心福建师范大学的发展，多次到学校调研，还为师生作报告。学校底蕴厚重的校部楼、设备完善的综合体育馆、便捷安全的过街天桥，都是在习叔叔的亲自推动下保留或建设的。可以说，习叔叔的关爱开启并充盈着我丰富多彩的大学生活。

采访组：您心中的习近平同志是一个怎样的人？您又是如何践行习近平同志的嘱托的？

林冬梅：习叔叔就像我的家人一样，特别和蔼，也很健谈，开心的不开心的事儿我都想跟他说。他帮人解决困难或困惑的办法总是特别多，和他在一起总是有说有笑的，很放松，很愉快。习叔叔是一个特别温暖大气、平易近人的人，睿智稳重、一身正气，重情重义、高瞻远瞩，总是带有一种让人心安、平静的魅力和气场。

习叔叔的嘱托和关爱，给予了我无穷动力，激励着我自强不息。基础教育阶段，我的学习成绩一直名列前茅，多次被评为校三好学生，还被评为福建省优秀少先队员。大学期间，我年年获得奖学金，多次被评为校优秀学生干部和三好学生，并成为全班第一个光荣入党的学生，后来还成为班上好几个同学的入党介绍人。大学毕业前夕，我被授予福建师范大学2006届优秀毕业生荣誉称号。

大学期间，我不仅得到习叔叔的资助，还获得了奖学金，申请到了国家助学贷款，并通过做家教、到图书公司编目等勤工助学活动得到了一些收入，解决了大学四年学费和生活费问题，还能补贴家用，给生病的父母治病。我虽然在经济上不能帮助别人，但成绩比较好，于是我就主动帮助周围学习有困难的同学，并走进福利院，为那里的孩子送去关爱。另外，我还长期义务辅导一位家庭经济困难的学生。

2006年8月，我通过福州市中小学教师招聘考试，进入福州第十八中学工作。我省吃俭用，利用周末、晚上及节假日的时间打工挣钱，还清了国家助学贷款和家里欠下的债务。工作上，我更是珍惜岗位，勤勉尽责，努力在平凡岗位上作出不平凡的成绩。在福州十八中工作十一年，我曾担任图书馆馆长、团委书记等职，先后被评为福州市教育系统先进工作者、

优秀共产党员、新长征突击手，还荣获第四届福州青年五四奖章，成为第十二届全国青联委员。

2020年4月，我转岗到福州市教育服务与学生资助中心，主要负责资助贫困学生的工作。我从小受到习叔叔的资助才得以完成学业，所以对这份工作很有感情，也倍加珍惜。我认真学习国家资助政策，学习工作方法，落实落细国家对各级各类学生的资助政策，积极寻求各种社会助学渠道，让家庭经济困难的孩子感受到更多关爱。

采访组：听说2008年您结婚的时候，还收到了时任中共中央政治局常委、国家副主席习近平在百忙之中送来的祝福，能否和我们分享一下？

林冬梅：2008年1月，我迎来了人生的大喜日子。我知道习叔叔日理万机，肯定不能来参加我的婚礼。但是，作为晚辈，结婚大事是一定要通知长辈亲人的。结婚前，我写信告诉习叔叔“我将于2008年1月19日结婚”，并随信寄上喜帖和结婚照。

没想到的是，信寄出去不久，我就接到了来自北京的电话。2008年1月16日上午十点半，电话铃响了，显示的是北京来电，直觉告诉我，这是习叔叔打来的电话！电话里的人告诉我，他是习叔叔身边的工作人员，是习叔叔叫他打的电话。他说：“冬梅呀，你寄给首长的信和照片，他收到了。但他工作实在太忙，没办法参加你的婚礼，所以委托我转达他的问候和祝福，希望你成家后，要孝顺老人、体贴爱人，祝你新婚快乐，家庭美满！”我听后激动得一句话都说不出，只是用力地点头致谢，幸福的眼泪溢满眼眶。习叔叔工作那么忙，可他始终像家人一样关心着我。我现在结婚已经十几年了，和爱人及公婆都相处得十分融洽。

2011年7月，我被评为优秀共产党员，有机会到北京学习。我很想见习叔叔一面，但习叔叔工作繁忙，就委托彭阿姨在办公室接待了我。

彭阿姨很愉快地和我拉家常似的聊了一个多小时，她教导我要好好努力工作，认真踏实生活，要自尊、自爱、自强、自立，要当贤妻良母，做个善良的人，做个对社会有用的人。在自己有能力的情况下，要懂得感恩、回馈社会。

临别时，彭阿姨与我合了影，还特地拿出2000元钱叫我帮她买个礼物，说是送给我两岁多的孩子。习叔叔和彭阿姨就是这样既细致又周到的长辈。他们工作那么忙，还想着我的小宝宝，我实在是太感动了！

我没有全部花掉这笔钱，而是从中拿出100元给儿子买了个篮球，自己再添了2500元，通过“希望工程”资助了一名贫困大学生。我想把习叔叔和彭阿姨对我的这份大爱传递下去，让更多的人感受到温暖。

采访组：听说您现在还资助着几名贫困地区的孩子，能否介绍一下这方面的情况？

林冬梅：作为一名曾经的受助者，我始终将助人为乐当作自己的使命。参加工作以来，我常以“寒梅”的隐喻激励自己要自立自强，竭尽所能地扶贫助困。在学校工作时，我默默地关心着贫困家庭的孩子，时常“借”给他们零花钱，用学生容易接受的方式帮助他们，呵护孩子们的自尊心。有个学生家里经济拮据，自己又患重病需要手术，我一边安慰、鼓励学生积极配合治疗，一边在征得其家人同意后，发起了捐款活动，仅用五天时间便筹得善款75143.20元。手术成功后，我持续关注这位学生的康复情况。

我还利用各种机会尽力帮助社会上需要帮助的陌生人，用实际行动传递习叔叔及社会的关爱。通过在宁夏支教的同事，我资助了两位初中生；通过“希望工程”结对助学活动，我资助了四位小学生和两位大学生。十四年来，我每年至少拿出一个月工资用来扶贫助困。

采访组：请问您现在有什么话想对习近平总书记说吗？

林冬梅：想和习叔叔说的话太多太多。我想请习叔叔日理万机之余，一定要好好休息、保重身体；我也想请习叔叔放心，我现在工作生活都很好，我们家早就脱贫奔小康了。我们全家都阅读关于习叔叔的系列采访实录，如《习近平的七年知青岁月》《习近平在正定》《习近平在厦门》《习近平在宁德》《习近平在福州》等，从中品味习叔叔工作和生活的态度，学习他做人和做事的方式，真切感受到习叔叔的大智慧、大担当和大情怀。小时候与习叔叔见面的情景依然历历在目，他给予我的温暖和关爱历久弥新。

没有习叔叔的帮助，我就不会有今天。习叔叔在我心中播下了希望、奋斗、感恩的种子，教会了我踏实成长、自立自强，教会了我关爱他人、回馈社会。在我最困难的时候，习叔叔雪中送炭，帮我渡过了难关。他像一盏明灯，温暖着我健康成长，照耀着我奋勇前行。

今天，能够从事充满爱的教育扶贫事业，我的内心充实而有力量。我希望通过自己的努力工作，能够让那些贫困家庭的孩子像我一样安心、快乐地在学校里接受教育，让他们更加深切地感受到党的呵护和社会的关爱。这是习叔叔当年身体力行教会我的，我也想将习叔叔对贫困学子的爱传承下去，“让每个孩子对自己有信心，对未来有希望”。

校董会主席习近平勉励我们弘扬嘉庚精神

——习近平与大学生朋友们（三十三）

——习近平与大学生朋友们（三十三）

1999年至2002年，时任福建省省长习近平担任集美大学校董会主席。他七次亲临集美大学，其中三次参加校董会会议，四次带着问题到校调研，为学校的办学定位、思政教育、学科建设、人才培养等工作指明了方向。习近平同志强调，要弘扬嘉庚精神，努力把学校建设成为创新人才的培养基地、关键技术的攻关基地、高新技术的孵化基地、知识创新的研究基地，努力把集美大学办成一所具有较高水平和较大影响的综合性大学。

采访对象：辜建德，男，1943年3月生，福建永春人，1997年至2009年任集美大学校长。张向中，男，1948年4月生，山西昔阳人，1997年至2010年任集美大学党委书记。徐君莉，女，1983年8月生，福建南安人，集美大学水产学院海洋渔业科学与技术专业2002级本科生，现任集美大学学校办公室秘书一科科长。刘翠琴，女，1936年12月生，上海人，集美大学食品与生物工程学院教授（退休），1975年至1979年习近平同志在清华大学化工系基本有机合成专业读书时任“化工原理”课程教师。何庆平，男，1978年6月生，安徽宿松人，集美大学工商管理学院市场营销专业1998级本科生，现任职于广东航桥国际物流股份有限公司。李清彪，男，1963年4月生，福建翔安人，集美大学党委副书记、校长。沈灿煌，男，1964年11月生，福建永定人，集美大学党委书记。

采访组：王建 吴薇 石新明 杨一青 黄焱镔 邹文通

采访日期：2021年1月15日

采访地点：集美大学尚大楼四楼文学院阅览室

采访组：辜建德校长，您好！请您回忆一下集美大学成立校董会的背景及习近平同志担任校董会主席期间与师生见面的场景。

辜建德：即将步入新世纪时，集美学村各院校由于办学水平参差不齐，有本科、有大专，本科教育历史不长，基础薄弱，水平不高，很难适应高等教育改革发展的大势。组建集美大学，是顺应时代发展的要求，也是落实高等教育体制改革的重大举措，更是陈嘉庚先生的夙愿。

集美大学是在陈嘉庚先生创办的集美学村系列专门学校的基础上，由集美师范高等专科学校、集美航海学院、集美财经高等专科学校、福建体育学院和厦门水产学院五所高校合并组建而成的。组建集美大学有利于集美学村各学校实现资源共享、优势互补，提高办学水平和办学效益。

当时，改革后的集美大学实行交通部、农业部、福建省人民政府、厦门市人民政府联合办学，设有集美大学办学联席会议制度，由联办四方选派代表召开集美大学四方联席会议，研究、协调、解决集美大学合并办学中的重大问题。集美大学第一届校董会组成人员名单就是由集美大学四方联席会议审议通过的。

校董会由政府牵头组建，其宗旨是弘扬嘉庚精神，凝聚社会各界力量办好集美大学，特别是团结海外侨胞和热心集美大学办学的人士共襄盛举。由福建省委书记任校董会名誉主席、省长任校董会主席，交通部、农业部副部长和厦门市市长任校董会副主席。习近平同志曾这样描述：集美大学是一个有特色的学校，因为集美大学有陈嘉庚的办学精神；校董会也是集美大学的一个特色，很有影响力，有很强的感召力，要充分发挥校董会的作用。习近平同志担任校董会主席，在海内外影响很大。校董会还特别邀请海外侨界领袖担任副主席，这不单是为了扩大集美大学的影响，也是为了凝聚各方力量办学。校董会自 1996 年成立，五年间为集美大学捐资 6000 多万元。

1999 年至 2002 年，习近平同志担任集美大学校董会主席。这是集美大学师生最难忘的三年，也是集美大学实现实质性合并最艰难的三年，为后来的发展打下了重要基础。1999 年 10 月 17 日，习近平同志第一次出席校董会时说：“因为工作需要，我来担任校董会主席，我一定要尽职尽责，把工作做好，衷心希望各位董事，特别是在座的各位常务校董，加强对集美大学的指导和帮助。”习近平同志三次来校参加校董会，他强调，要弘扬嘉庚精神，努力把学校建设成为创新人才的培养基地、关键技术的攻关基地、高新技术的孵化基地、知识创新的研究基地，努力把集美大学办成一所具有较高水平和较大影响的综合性大学。

有一组数据可以说明集美大学在这三年取得的长足进步。合并前，各院校学生加起来只有 6847 人，本科生约占四分之一，1700 多人。到了 2002 年，全校全日制在校生已经发展到 1.4 万人，本科生超过 1 万人；本科专业由 11 个增加到 38 个；专任教师由合并前的 854 人增加到 1000 余人；教授由合并前的 16 人增加到 81 人，副教授由合并前的 159 人增加到 428 人，具有高级职称的教师在 2002 年首次突破 500 人。

习近平同志曾在多个场合充分肯定集美大学改革发展的成果，他的鼓励和肯定让我们对未来充满信心。他说：“集美大学是我们省属院校唯一建在经济特区的多科性大学，是省属院校中最具发展潜力的院校之一，应作为重点来抓。”

2000 年 11 月 12 日，习近平同志在集美大学第二届校董会第一次全体会议上指出：“担任校董会主席，这是制度安排，当（福建）省长都挂这个衔。我不愿意挂空头衔，在其位谋其政，否则就不挂。挂了就要关心、过问一下，所以会经常来看，最起码一年来一次。”习近平同志担任校董会主席期间，七次亲临学校调研指导。他每次到学校来，都会带来党和政府对广大师生员工的亲切关怀和问候。在每一次校董会上，他都代表党和政府对来自海内外

的校董和嘉宾表示热烈欢迎，对所有关心、支持集美大学发展的海内外侨胞、港澳台同胞、国际友人和有关部门及社会各界人士表示衷心的感谢。

每次开完校董会，海内外校董们都非常激动，都说他的讲话让大家心潮澎湃，热血沸腾，“是习主席带领这所刚组建的学校完成了实质性合并时期的艰难跨越”。集美大学师生的内心，始终洋溢着习近平同志为集美大学谋划的蓝图一步步变为现实的振奋和自豪。特别是我们的青年学生，都为能在总书记曾经关怀过的这所高校求学深造感到骄傲。

我时常回忆起当年习近平同志视察集美大学的场景，每每重温他的教导和指示，心情就万分激动。2002年教师节前夕，他到集美大学看望教师时指出，现在对集美大学来说正是激情燃烧的岁月，全校上下形成合力是办好集美大学的根本保证。他每次到学校来，都会看望慰问师生员工。他非常有亲和力，很有风度，与大家的感情很深厚，对同志像春天般温暖。他在航海模拟器实验室、机房、教室、实习基地、活动现场，总是和师生热情互动，招手问候。他在参加校董会给获得奖助学金的学生颁奖时，总爱用简短的话语对品学兼优的学生给予热情鼓励，对家庭经济困难的学生嘘寒问暖。

采访组：习近平同志在担任校董会主席期间，非常重视改善师生的学习生活环境。请您介绍一下这方面的情况。

辜建德：集美大学组建之初，学校确定了办学初期的三大任务：第一件是实现实质性合并；第二件是积极开展教学工作评价，奠定本科教育基础；第三件是实现硕士授予点“零的突破”。这些工作提升了我们的办学层次，为我们培养基础扎实、知识面宽、创新能力强、综合素质高的高级专门人才奠定了坚实的基础，也为青年学生的成长成才提供了良好的学习生活环境。

当年，我们定下的这三大任务都得到了习近平同志的充分肯定。他支持我们实现实质性合并，指出集美大学要加快改革和发展，要抓住机遇，坚定信心，认真贯彻党中央、国务院科教兴国战略，落实省委省政府科教兴省战略，弘扬嘉庚精神，继承发扬“诚毅”校训，充分调动广大教职员工的积极性和创造性，深化教育教学改革，全面实施素质教育，争取在人才培养、科技创新等方面取得更大的成绩。

习近平同志每一次到集美大学都非常认真地听取老师们的工作汇报，详细检查学校的各项设施，询问学校的各项建设项目进度，了解学校建设发展中遇到的困难并尽可能予以解决。特别是2000年，他在视察时听到学校正在接受教育部教学工作评价却资金短缺时，当即召开现场办公会议，商讨解决办法。最终决定在省政府已拨付集美大学2400万元专项经费的基础上，再追加1600万元的资金支持。其中600万元用的是省长基金，主要用于建设航海、水产、信息工程及金工的实习基地，添置多媒体教学设备；1000万元用于学校引进机械工程FMS柔性制造系统，这个系统的各项技术指标当时在省内水平最高。省政府拨付及追加的

资金，确保学校顺利通过了教育部的教学工作评价。2001年，习近平同志再次来到学校视察调研。当他了解到集美学村第一座以陈嘉庚先生名字命名的建筑物——嘉庚图书馆缺少数字化设备时，当场拍板，再次从省长基金中拨付600万元给予资助，极大地改善了学生的学习环境。如今，当师生们徜徉书海，行走在被誉为“新中国成立60周年百项经典暨精品工程”的新校区时，都发自内心地感激习近平同志为集美大学事业发展投入的心血和关爱。

2001年，习近平同志到学校召开现场办公会时，了解到学校在冲刺硕士学位授予单位“零的突破”过程中遇到困难，他说“要继续支持”，并当场确定由省政府投入1000万元、厦门市政府配套投入2000万元。厦门市的2000万元主要投入到五大基础实验室，包括航海、水产、机械工程等基础设备，确保集美大学攀登上新的高峰。

采访组：习近平同志在担任校董会主席期间，非常重视人才培养工作。请您介绍一下这方面的情况。

辜建德：习近平同志非常重视人才培养工作。他来校时多次强调，人才培养是高等学校的主要任务，教育教学必须是学校的中心工作，勉励我们要把提高办学水平和教育质量作为中心任务。他说，要坚持社会主义办学方向，坚持党的领导，坚持大力发展航海、水产等学科专业特色，凝聚各方力量，积极服务国家海洋发展战略和地方经济社会建设；要弘扬嘉庚精神，把这种极具特色的办学精神发挥出来。他充分肯定我们的学校定位和办学指导思想，强调集美大学要以培养应用型人才为主，努力办成一个面向海洋、面向特区、面向海内外，以工科为主、在海内外有一定影响的多科性综合大学。他勉励我们要全面贯彻党的教育方针，努力培养和造就社会主义事业建设者和接班人；要坚持教育为社会主义现代化建设服务，要坚持教育与地方经济建设及社会发展紧密结合，全面推进素质教育，着力培养学生的创新精神和实践能力，努力造就有理想、有道德、有文化、有纪律，全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

按照习近平同志的要求，我们在人才培养、科学研究、社会服务等方面都取得了可喜成绩。在亚丁湾护航的军舰艇上，在赴南极北极的科考船上，在联系七大洲、四大洋的运输船上，到处都有集美大学航海学子的身影，学校也从一所普通本科高校发展成为博士学位授予单位。

采访组：张向中书记，您好！习近平同志非常重视弘扬嘉庚精神和爱国主义光荣传统，曾参加学生奖学金、助学金颁发仪式并给予同学们热情鼓励。请您介绍一下这方面的情况。

张向中：嘉庚先生一生艰苦奋斗、倾资兴学、忠贞爱国，他把一生都献给了伟大的祖国。嘉庚先生亲自制定的“诚毅”校训和他无私奉献的精神，让所有集大人都刻骨铭心，受益一生。“嘉庚精神立校，诚毅品格树人”，已经成为集美大学最重要的特色。

习近平同志到校指导工作，在谈到思想政治工作时指出：“集美是陈嘉庚精神、闽西南革命家的摇篮，陈嘉庚被毛主席誉为华侨旗帜。思想政治工作要结合自己的特点。思想工作就是要因时制宜、因地制宜、因事制宜、因人制宜，一把钥匙开一把锁。学生的思想政治工作要做好，要充分挖掘本校资源，发挥优势。”习近平同志非常重视嘉庚精神，重视弘扬爱国主义光荣传统。他在全中国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上，都提到了在集美大学担任校董会主席的经历，讲到了陈嘉庚先生办学育人的历史和嘉庚精神。

2018年，在集美大学百年校庆之际，习近平总书记发来贺信，贺信写道：“100年来，特别是并校以来，集美大学坚持‘嘉庚精神立校，诚毅品格树人’，为国家、为福建培养了大批优秀专业人才。希望集美大学坚持以立德树人为根本，弘扬爱国主义光荣传统，凝聚各方力量，勇于改革创新，突出办学特色，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的更大贡献。”

多年来，学校坚持用嘉庚精神厚植学生的家国情怀，用“诚毅”校训培育学生的社会主义核心价值观。学校打造了“嘉庚财经文化节”“航海文化节”等富有特色的校园文化品牌，举办了《献礼陈嘉庚》主题音乐会、《诚毅颂》文艺晚会等特色主题活动，出版了《百年集大 嘉庚建筑》《嘉庚梦 集美情》等校史和嘉庚精神文化特色书籍。学生在文化熏陶中铭记嘉庚精神，培育爱国、奉献、担当的品格特质。一批批集大学子在嘉庚精神的感召浸润下，成长为理想信念坚定、家国情怀深厚、诚毅品格鲜明的行业栋梁之材。

集美大学每年召开校董会时，都会举行校董捐赠仪式和奖教奖学助学金颁发仪式。2001年，习近平同志在出席校董会时指出：“海外校董捐资，每一年开校董会都有一个新举措，捐赠仪式都有琳琅满目的基金会，这是个好事儿。这里很大的一个特色和优势就是弘扬嘉庚精神，嘉庚精神是要普遍弘扬的，但你这里（集美大学）是嘉庚精神的发源地，更有作用，更有现实意义。”从1999年到2002年，这三年中得到校董捐赠资助和奖励的各类学生有401人，其中有67位青年学生作为代表在校董会上得到了校董会主席习近平和其他副主席颁发的助学金和获奖证书，并同各位领导合影留念。当年受到奖励、资助并近距离见到习主席的这些青年学生，如今都已事业有成。他们当中有投身科技强军的杰出人才，有拼搏在高等教育事业的学科带头人，也有扎根基层、服务人民的党员干部……他们每每回想起当年习主席为他们颁发奖助学金证书时的情景，都有如沐春风之感。

采访组：徐君莉老师，您好！2019年3月18日，您作为辅导员代表出席了学校思想政治理论课教师座谈会。请您介绍一下当时与习近平总书记见面的情景。

徐君莉：2019年3月18日，我作为辅导员代表出席了学校思想政治理论课教师座谈会。会上，习近平总书记讲道，“办好思政课，关键在老师”，回顾了自己与高校思想政治工作的渊源。他说，自己在福建工作期间曾担任集美大学校董会主席，这是他亲自指导高校思想政治工作的一段经历。座谈结束后，习近平总书记和与会代表一一握手。当总书记走到我面

前时，我自我介绍道：“总书记，我是来自集美大学的教师。”习总书记原本握着我的手瞬间又加重了几分力道，像老朋友般亲切地回应道：“哦，是集美大学啊！”习总书记对集美大学的这份挂念，让我印象深刻。特别是他对嘉庚精神的独特情感，让我很是感动，也非常自豪。

采访组：刘翠琴教授，您好！您是习近平同志在清华大学读书时的老师，2002年9月9日，在第十八个教师节到来之际，习近平同志专程来到集美大学看望您。请您回忆一下当时见面的情景。

刘翠琴：当时学校通知我，说习省长要来看我。我说：“他很忙，他不用来，我去看他就好。”结果近平还是来了。那时，我住在航海学院教工宿舍楼四楼，没有电梯，近平是爬楼梯上来的。

一进门，近平向我们夫妇献上了花篮，花篮的祝词丝带上写着：“祝老师节日快乐！”他紧紧握住我的手，深情地说：“谢谢您，谢谢您当年的教育和培养。”

听到这句话，我非常感动，在场的其他同志也很感动。我仔细端详着他，说：“你当年比较清瘦，现在胖些了。”近平听了哈哈地笑了起来。

采访组：您和习近平同志见面后都聊了些什么？

刘翠琴：习近平1975年至1979年在清华大学化工系学习，他上课认真听讲，学习用功刻苦，还很有爱心，对老师尊敬，对同学友爱。作为一名专业课教师，我对他印象深刻。

在我们聊天的过程中，近平告诉我，1998年，他又回到清华大学读书，在人文社会学院马克思主义理论与思想政治教育专业在职研究生班学习，获得了法学博士学位。我向他表示了祝贺。

我们聊得很高兴，他还提起了当年其他老师的情况。我提前泡了一壶茶放在厨房，都忘记拿来请他喝了。

近平问我：“这些年，您和吴老师的身体还好吗？退休后生活过得怎么样？住房问题解决了吗？”

我们对近平的关心表示感谢，并告诉他：“我们俩的身体都还好。退休之后，学校对我们很关心。住房问题已经解决了，住得蛮舒服。我们对退休生活很满意。”

近平高兴地说：“这样我就放心了，希望您和吴老师多保重身体，安度晚年生活。”近平在我家坐了大约半个小时才起身离开。

临别时，他再次握着我和吴老师的手深情地说：“祝老师节日快乐！祝二老健康长寿！有空再来看望两位老师。”

采访组：何庆平同志，您好！听说2000年您在厦门“九·八”投洽会上做志愿者时，曾与习近平同志见面交谈。请回忆一下当时的情景。

何庆平：2000年9月8日，我作为第四届中国投资贸易洽谈会的志愿者，为大会提供后勤服务。记得当时我被分配在新落成的国际会展中心二楼。

一天早上，我们看到一组嘉宾走过来，后面还跟着新闻记者，判断应该是重要来宾。原来走在前面的是习近平省长，我当时觉得很开心。习省长一边跟身边的工作人员交谈，一边跟旁边的志愿者点头示意，亲切平易，让人如沐春风。

忽然，习省长走到我们面前，对我们说：“志愿者们，你们辛苦啦！”然后，他亲切地跟我们握手。我当时觉得心头一暖，十分激动。

习省长亲切地问我：“你是来自哪个学校的？”我答道：“我是集美大学的志愿者。”习省长又问：“那你知道我在集美大学还担任什么职务吗？”我激动地说：“您是我们集美大学校董会主席啊！”习省长听完很开心地笑了，他鼓励我们志愿者努力坚守岗位，为大会服务，为学校争光。

这次短暂的交流，为我留下了一生难忘的温暖记忆。从集美大学毕业后进入工作岗位，我一直在各种新闻媒体上关注习近平同志的消息。在我心目中，他永远都是我们集美大学的大家长。

采访组：李清彪校长，您好！请您为我们介绍一下如今集美大学校董会的情况，以及学校是如何贯彻落实习近平同志关于学校人才培养工作指示精神的。

李清彪：习近平同志曾经指出：“校董会在陈嘉庚先生‘爱国兴学’的旗帜下，认真履行职责，为学校的建设和发展做了大量卓有成效的工作。”“校董们为学校的改革与发展建言献策，出资出力。许多实业界的校董积极支持学校走产、学、研相结合的道路，通过共建合作等形式，帮助学校建设新学院、新学科，发展科技产业，为学生提供实践实习场所，为毕业生就业牵线搭桥。校董们还积极宣传集美大学，提高学校的知名度，扩大学校在海内外的影响，为学校提供境外办学的信息和思路，推动学校开展多种形式的合作办学、对外交流，为学校的建设作出了重要贡献。”近二十年来，校董会坚持按照习主席的指示，致力于弘扬嘉庚精神，持续助力学校高质量发展，为提升人才培养质量奠定了坚实基础。2019年，学校进入福建省一流大学建设行列，应用型创新人才培养特色更加凸显，学科水平大幅提升，科研创新和服务能力显著提高，学校影响力持续增强。

我是 2017 年到校并接任校董会秘书长职务的。四年里，我走访了数十位海内外校董，深深被校董们弘扬嘉庚精神，办好集美大学的信心、热情和义举所感动。在学校开启百年新征程的伟大事业中，我们仍然需要将嘉庚精神贯穿于立德树人、办学治校的全过程，仍然需要用嘉庚精神凝聚校董力量，参与一流大学的建设事业。

“落其实者思其树，饮其流者怀其源。”嘉庚先生播撒的希望种子已经在祖国大地和五洲四海扎根发芽，开花结果。一百多年来，集美大学为国家培养了 30 多万名各类优秀专业人才。集大学子以其特有的“诚毅”品格，树起了“集美”的金字招牌，为学校赢得了“民主堡垒，革命摇篮”“航海家摇篮”“福建财经人才的摇篮”等美誉。习近平同志始终对集美大学人才培养工作寄予殷切期望，陈嘉庚先生当年为救国创办起来的学校，应在新时代保持强烈的使命感和责任感，为国家和社会培养出更多更优秀的人才。“勇于改革创新，突出办学特色。”我们有能力有自信构建探索多样化人才培养模式，以“三全育人”为人才培养综合改革切入点，以学生发展为中心，更加注重学生的自由选择度和多样化成长，更加强调知识传授、能力培养与价值塑造并重，更加关注人才培养与学校办学特色的紧密结合，探索硕博连读、拔尖创新人才培养试点、卓越计划 2.0、联合培养、产业学院、微专业等人才培养模式改革，满足学生多样性、个性化成长需求，培养出更多一流人才，服务国家建设。

采访组：沈灿煌书记，您好！请您谈一下习近平同志对集美大学办学的系列重要指示精神，对学校的发展产生了哪些影响？

沈灿煌：我曾长期在厦门市政府办公厅工作，对于集美大学从组建成立到建立四方联办制度再到实质性合并这一过程是比较熟悉的。习近平同志对集美大学一直充满深情，寄予厚望。他在福建工作期间多次强调，集美大学是省属唯一一所办在厦门经济特区的多科性大学；办好集美大学，对促进我省高等教育发展，推动福建及厦门经济建设和科技进步具有重要意义，对于加强闽台教育交流合作、促进祖国统一大业也将产生深远影响。在担任学校校董会主席期间，他对集美大学办学作出了一系列重要指示，亲自指导解决学校一系列重大问题，为集大发展指明了办学方向，奠定了坚实基础。自 1999 年学校实质性合并后的三年间所取得的改革成果，为未来发展赢得了巨大发展空间。正是得益于实质性合并的头三年，此后仅仅用了十年时间，学校就实现了学位授予层次的跨越式发展，建立起完整的学位授予体系。应该说，这离不开习近平同志的大力推动。如果当时学校没有抓住机遇、果断决策，现在要建成这个规模的新校区是不可想象的。

集美大学坚持“嘉庚精神立校，诚毅品格树人”的办学实践，为高等教育发展改革探索出了十分宝贵的经验。可以说，集美大学的组建和改革，特别是在投入机制和服务方向上的改革，是中国高等教育改革的一个缩影。习近平同志曾深刻地指出，“投入要多元化，要找钱”。他说：“教育不是象牙之塔，产学研要有机结合，要和实际、和地方相结合，要思考学校存在的价值在哪里，为厦门做了什么。办学要更加密切地和地方联系在一起，更有针对

性。”时至今日，这些话语依然掷地有声。高校办学经费来源更加多元化，学校校董会发挥着重要作用。

站在新起点上，学校将以习近平总书记致集美大学建校 100 周年重要贺信精神为指引，紧紧锚定习总书记亲自擘画的发展蓝图，坚持一张蓝图绘到底，一任接着一任干，紧紧围绕“双一流”建设的重大机遇，面向学术前沿、面向国家重大战略需求、面向区域经济社会发展，实施更多创新项目，转化更多研究成果，培养更多专门人才，扎根厦门、服务全省，以“功成不必在我”的情怀和“功成必定有我”的担当，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的更大贡献。

习省长为我们作省情报告

——习近平与大学生朋友们（三十四）

——习近平与大学生朋友们（三十四）

2002年4月23日，时任福建省省长习近平来到福州大学，为2000多名大学生作了题为“当前福建经济社会发展情况和国内外形势”的省情报告。习近平同志结合国际国内形势，介绍了福建省经济社会发展情况，阐述了福州“东扩南移”的战略规划，并以一副对联寄语青年学子——“智叟何智只顾眼前捞一把，愚公不愚哪管艰苦移二山”，勉励同学们胸怀大志，建功立业。

采访对象：许长宾，男，1980年12月生，福建诏安人，福州大学会计专业2000级本科生，现任福州大学土木工程学院党委委员、团委书记。叶增福，男，1982年11月生，福建南安人，福州大学工商管理专业2000级本科生，现任福建厨禾秀餐饮管理有限公司董事长兼CEO。刘国良，男，1982年6月生，福建莆田人，福州大学会计专业2000级本科生，现任国家烟草专卖局发展计划司副调研员。

采访组：石新明 吴雪 秦涛 唐敬 石宇飞 沈佳丽

采访日期：2021年8月26日

采访地点：全国学校共青团研究中心会议室

采访组：许长宾、叶增福同志，你们好！2002年4月23日，时任福建省省长习近平来到福州大学，为同学们作了一场题为“当前福建经济社会发展情况和国内外形势”的省情报告。听说你们在现场聆听了报告，能否分享一下当时的情景？

许长宾：报告会的地点在福州大学怡山校区的逸夫馆礼堂，主持人是团省委书记雷春美，校长魏可镁院士等校领导出席了报告会，2000多名青年学生现场聆听了习省长的报告。

习省长首先问候福大青年学子，肯定福大近年来的发展变化。他说：“我感受到福大青年学子的朝气蓬勃，很是羡慕。”在两个多小时的报告中，他从经济水平、社会发展、市场化程度和现代化进程等方面，介绍了福建经济社会发展情况。他对各项数据了然于胸，怕大学生听得枯燥，还在报告中不时穿插自己的体会。他对同学们说，唯有数据才能反映真实的经济情况。在讲到经济总量时，习省长说，除了北京、上海两个直辖市，福建人均经济总量排在全国第六位，处于良好态势，这是全省人民辛勤努力的结果。当然，各个省份都在你追我赶，也不能骄傲自满、故步自封，要有危机感，保持昂扬斗志。他谈到福州“东扩南移”的战略规划，指出这项规划必须要执行二十年才能显现出成果；加入世贸组织，对我国经济

社会发展是机遇与挑战并存。他分析了国际、国内经济发展形势及对福建经济社会发展的影响，提出了今后的发展思路。

报告会结束前，习省长特地留出时间与现场大学生互动交流，回答了同学们关心的一些问题。最后，习省长以一副对联寄语青年学子——“智叟何智只顾眼前捞一把，愚公不愚哪管艰苦移二山”，勉励同学们胸怀大志，建功立业。

叶增福：那场报告可以说是大学时代对我人生影响最深远的一堂思政课，至今记忆犹新。报告会开始前，身材魁梧的习省长面带和蔼的微笑，迈着稳健的步伐走到主席台中央端坐下来。他说，这是团省委给他布置的“作业”，今天是来交“作业”的。幽默的话语引发阵阵的笑声和热烈的掌声。此前在我的印象中，领导干部的形象大多是十分严肃的，甚至还有几分疏离感，而作为一省之长，他竟如此平易近人，当时感到挺意外的。

习省长介绍，当时福建省 GDP 规模是 4000 多亿元，较上一年度增长 9%。他直言，由于福建省“八山一水一分田”的地形特点，可利用土地较少；海岸线很长，港口经济潜力巨大，但沿海城市发展不充分，全省东西部发展不平衡，规模以上工业企业实力较弱；作为水资源大省，福建的电力供应却不足，且不能申请建设核电站。习省长说：“福建有闽南金三角（厦漳泉）的先发优势，有丰富的爱国爱乡的海内外侨胞资源，还有处在沿海开放地区的区位优势，福建的未来发展是充满希望的。”

习省长介绍福建的各种数据时，还非常贴心地提醒青年学生“别嫌这些数据枯燥，经济来不得半点儿虚假”。他说，同一篇报告稿，周末还要给省里的老同志们再讲一次，“我这是老少无欺”。台下师生再一次爆发出笑声和掌声。

采访组：许老师，刚才您谈到在报告会的最后，习近平同志以一副对联“智叟何智只顾眼前捞一把，愚公不愚哪管艰苦移二山”寄语青年学子。请与我们分享一下当时的情景。

许长宾：报告会临近尾声时，习省长勉励在场的青年学生：“既要目光高远，也要脚踏实地，不要走捷径，要锻造‘日拱一卒，功不唐捐’的韧性，坚定目标走下去。”现在看来，他当时那番饱含深情的话语，恰恰印证了他的为政风格。他后来成为总书记，正是这样一步一个脚印，扎实而坚定地带领全党全军全国人民实现了全面从严治党、改革强军、脱贫攻坚、经济内外双循环调整等一个个战略目标，从而赢得了全党全军的衷心拥护，赢得了全国人民的真诚爱戴，赢得了广泛的国际赞誉。

报告会结束时，习省长送给我们一副对联“智叟何智只顾眼前捞一把，愚公不愚哪管艰苦移二山”。后来，这副对联也成为我的座右铭。智叟只顾眼前利益，捞点儿清福享受；愚公其实并不愚，他千辛万苦挖山，全为后代造福。习省长希望广大青年学子立足八闽、胸怀祖国、放眼世界，端正读书学习动机；力戒心浮气躁，着眼长远，珍惜时光，发愤图强；讲求学习的方式方法和思维逻辑，先易后难，持之以恒。

采访组：习近平同志在报告中谈及福州“东扩南移”的战略规划，请问这些规划如今在福州实现了吗？

叶增福：习省长说，任何发展都需要立足于本地实际，规划好未来十年、二十年的方向。他介绍说，福州市委书记何立峰正在推进的福州城区“东扩南移”战略，就是他在担任福州市委书记时提出的。福州是三面环山的盆地，地势东南平整，绵延到出海口，所以福州城区发展需要往东南转移，与长乐连成一片，成为一个城市带，届时就能充分发挥大规模城市的经济效应。他明确指出，这一战略必须要执行二十年才能见效。

二十年来，我常住福州，有幸目睹了福州历任领导“一张蓝图绘到底”的执行力度。今天的福州东部新城已以崭新的现代化都市形象屹立于闽江口，福州主城区与正式划为福州市辖区的长乐已融为一体。闽江两岸华灯璀璨，双塔之间人文荟萃，数字福建硕果累累，这些都印证了习近平同志领导制定的宏伟规划的科学性和前瞻性。

习近平总书记曾说：“功成不必在我。”我想，正是这样对历史、对人民、对事业的高度责任感和不计较个人荣辱的胸襟，才能让他在作出规划决策的时候，不追求短期目标，而是着眼于有利于地区发展、有利于人民利益、有利于子孙后代。这不正是他“我将无我，不负人民”伟大襟怀的最好写照吗！

采访组：刘国良同志，您好！听说习近平同志在福建工作期间，对福州大学提出了建设“东南强校”的办学目标，亲自推动福州大学城的建设。请您介绍一下这方面的情况。

刘国良：习近平同志在福建工作期间，对福州大学提出了建设“东南强校”的办学目标，亲自谋划、推动福州大学城的建设。近二十年的时间表明，这是一项非常有前瞻性的决策。

2003年，福州大学城初建时，我曾作为学生代表到刚刚破土动工的旗山新校区工地参观，并写下《油菜花地里的强校梦》一文，发表在《福州大学报》上。为什么叫“油菜花地”呢？因为当时闽侯上街还是大片的农田，春雨时节道路泥泞，路上不时还能见到鸡鸭牛羊，可以说是一场“南泥湾式”的拓荒建设。2018年，我又根据学校的发展变化写下《致东南强校的时光瓶》一文，向福州大学建校60周年献礼。这时的福州大学新校区已是好山好水好风光，亭台楼阁错落有致，更重要的是人才培养较好地适应了福建新型工业化和数字经济发展的需要。十五年沧桑巨变，我是看在眼里、记在心间，由衷地敬佩习近平同志的远见卓识和战略魄力。

2002年9月，我十分幸运地在中央电视台《经济半小时》节目录制现场，聆听了习近平省长关于福建省省情的访谈节目，终生难忘。

采访组：请您与我们分享一下那次访谈节目录制现场的情景。

刘国良：2002年9月的一个下午，我在学院门口遇到同班的王玮、郭金豹等同学。他们说，赶紧去借一枚校徽，晚上要去省电视台参加节目录制。在返回宿舍的半道上，我就借到校徽，坐上了开往省电视台的汽车。当天是中央电视台《经济半小时》——《中国实录·福建篇》的录制，主持人向我们介绍了录制流程，并带领我们热场。

过了几分钟，嘉宾出场。直到那时，我们才知道这次要采访的是习近平省长。当时宿舍没有电视，大家关注省里的新闻相对少一些，部分同学对省长也不太熟悉。但我们并没有怯生，因为习省长始终面带微笑，交流时也没有说官话套话，很容易让人听明白。

主持人以一首闽南歌曲《爱拼才会赢》切入作为开场白。接着，主持人问习省长第一次到福建时的感受。习省长说，他第一次来福建是1985年6月到厦门去上任。那时交通条件比较差，从福州到厦门一路上走了8个小时，现在坐汽车3个小时就到了。

这时，大屏幕上播出了外景记者在厦门实地拍摄的场景——环岛路的隔离带。记者说道：“这是厦门市环岛路胡里山炮台段，站在这里就可以看到大海了，在这个环岛路上有一个非常特殊的隔离带。通过这个局部，你们可以猜出它是什么吗？”随后画面停留在一个“小符号”上面。主持人给出了三个选择项：A. 厦门的门字；B. 一个音符；C. 一幅图画的部分。

我迫不及待地举起了手，没想到主持人还真点到了我。我回答说：“这是《鼓浪屿之波》五线谱的一部分。”主持人接着又问了三四位现场观众，得到了其他两个不同的答案。最后，主持人请习省长说出标准答案。习省长说，刚才回答“五线谱”的同志是对的。

这是全场节目唯一的观众互动环节，借由《鼓浪屿之波》的五线谱，引出了厦门的招商引资政策和营商环境。柯达厦门公司总经理说，厦门吸引外商的不仅仅是美丽的环境，政府在建立外商子女学校、交通、休闲等方面都做得很周到，许多细节体现出精心的服务。

主持人问：“为什么福建会这么注重细节呢？”

习省长说：“细节就是落实，很多东西光靠口号，光靠一种虚拟，光靠一种大而化之那是不行的。任何事情都要讲求落实。”

主持人接着问道：“柯达老板把福建当成自己的第二故乡，福建是靠什么拴住他们的心？”

习省长说：“从政府的角度来讲，那就是提供尽可能好的服务，要强化政府的服务意识。福建省政府这两年提出要建设有限政府，提供有效服务。有效服务不是说你无所不包、无所不在的，无限的。无限的肯定做不好。有所为，有所不为。把自己定位准确，在社会主义市场经济条件下，政府行为规范是什么？做那些不错位、不越位、不空位的事情，把主要精力放在自己该管好的事情上，把那些自己不该管也管不好的事情还权于社会，还权于企业。在

今年的省政府工作报告里，我们又进一步提出来要建立服务型政府。把服务工作做好，就可以赢得大家的心。”

习省长还深情地谈到了农民增收的问题。他说，我们的干部过去习惯于催耕催种，后来就是忙着研究种什么，怎么种。大家都说我们现在抓产业化，但是产业化的关键是什么？产业化的关键还是市场化，就是东西多了到哪里去，怎么使它适销对路，所以引导工作很重要。政府能做些什么？就是提供一个市场平台。福建省有这么多的品牌，这么多的名优产品，这么多的特色产业，就应该围绕这些建立有形市场、批发市场、批零兼营市场。现在形成了花卉市场、水果市场、水产市场、食用菌市场，还有刚才看到的茶叶市场。售卖难的问题、增收的问题，是下一步解决“三农”问题中最关键的问题。

习省长又就进出口贸易和人才政策作了讲解。在谈到引进人才政策时，他言辞恳切、襟怀宽广，展现了厚德待人、求贤若渴、敬士如宾的人格力量。最后，节目在《鼓浪屿之波》的钢琴声中结束。节目录制结束后，习省长来到观众席，同大家亲切交谈。

这次访谈是2002年10月中旬在中央电视台《经济半小时》播出的，标题是“原福建省省长习近平：引资引才，爱拼才会赢”。节目播出时，习省长已经离开福建赴浙江任职。因为有一个我抢答的镜头，节目播出后，老家很多人都看到了，还打电话来问是不是我。

采访组：请问聆听习近平同志讲省情，对你们产生了怎样的影响？

叶增福：报告会上，习省长严谨的态度深深地感染着我。他没有炫耀成绩，也没有刻意夸大问题，而是从现实出发，鞭辟入里地分析，实事求是地论证，高瞻远瞩地预测。我深刻认识到，在学习和工作中，一切都要从实际出发，深入细致地进行科学调研，从经济数字和社情民意中找寻规律，提炼办法。

毕业后，我从事的也是与数字有关的市场工作。在巨量的数据中提取对企业发展最有用的信息并向公司提出市场策略建议，是我的核心任务，而习省长的“别嫌这些数据枯燥，经济来不得半点儿虚假”那句话，时刻提醒我在面对这些数字时，要有求是和钻研精神。创业后，我时刻要求团队杜绝似是而非的猜想，一切都要从实际出发，做任何决策都应该从市场数据中找寻依据，挖掘实际需求。

2013年5月4日，习近平总书记在同各界青年代表座谈时指出：“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。”如今的我，时常回忆自己的青春，特别是回忆这堂在大学上过的、对我人生影响最深远的一课。习省长的谆谆教诲深深扎根在我的心底，帮助我树立了求实求是的价值观，使我受益终生。

刘国良：虽然参加节目录制的时间很短暂，但随后的影响却很深远，特别是在我参加实习、工作后，对这次节目录制中习省长分享的关于招商引资、“三农”发展、人才引进等话

题也有了更深入的理解,深深感到习省长当年的分享特别实在,真正体现了见人见事见情怀。习省长当时关于“细节就是落实”那番话激励着我不管在什么岗位上都要真抓实干。

时间流逝,当年参加《中国实录·福建篇》录制的场景却历久弥新。因为工作关系,我走过福建的数十个县市,对习省长当年在福建一心为民的真挚情怀也有了更多的感悟。因为有过一面之缘,每当在电视上看到习总书记,总会感到格外亲切。这些年,我认真阅读了《摆脱贫困》《之江新语》《习近平的七年知青岁月》《习近平在正定》《习近平在厦门》《习近平在福州》《习近平在福建》等书籍,更加坚定了对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

习总书记同我们聊“理想·价值·人文精神”

——习近平与大学生朋友们（三十五）

——习近平与大学生朋友们（三十五）

2005年6月20日，时任浙江省委书记习近平在浙江省人民大会堂为两千余名在杭高校师生作了题为“理想·价值·人文精神”的主题报告。习近平同志语重心长地对同学们说：“虽然人生道路很长，但关键之处往往只有几步；虽然人生问题很复杂，但要害在于把握住最基本的东西。每个人的人生各有不同，但不同的人生，有一些基本的东西是每个人都需要认真把握的。”

采访对象：欧阳杨，女，1982年1月生，湖南长沙人，浙江大学计算机科学与技术学院计算机应用技术专业2001级博士生，现自主创业。林锦，男，1986年4月生，福建连江人，浙江大学法学院法学专业2004级本科生，现任浙江省宁波市海曙区团委书记。吴盛，男，1983年12月生，浙江余姚人，浙江大学医学院临床医学七年制专业2003级学生，现为浙江大学医学院附属第二医院医生。章旻，男，1971年9月生，浙江杭州人，时任浙江大学党委宣传部理论宣传室副主任，现任浙江大学党委宣传部副部长。

采访组：沈黎勇 石新明 卢思颖 叶盛珺 梁艳 陶安娜 马宇光 高铭希 陶甄

采访日期：2020年9月30日

采访地点：浙江大学团委办公室，浙江大学医学院附属第二医院6号楼11楼办公室

采访组：欧阳杨、林锦、吴盛、章旻同志，你们好！2005年6月20日，时任浙江省委书记习近平在浙江省人民大会堂为在杭高校的两千余名师生作了一场题为“理想·价值·人文精神”的主题报告。请大家回忆一下当时的场景。

欧阳杨：2005年，我在浙大计算机学院攻读博士学位，担任学院博士生会主席。6月20日上午，在学校党委副书记叶高翔老师的带领下，我们浙大约120名师生乘坐校车来到省人民大会堂，聆听习总书记的报告。记得一走进省人民大会堂，我就被它的神圣庄严所震撼，大会堂的屋顶宛若点缀着璀璨星光的天空。习总书记准时到场，亲和大气，沉稳平易。

林锦：我是福州人，那时在浙江大学读大一。得知习总书记要来作报告，我第一时间便报了名。当时大家都抢着要去听报告。会场除了浙大师生，还有省内其他高校的师生代表。

听完习总书记的报告，当晚学校便组织师生召开座谈会。我参加了座谈会并发言，讨论十分热烈。省委领导向大学生作报告是一种很好的思想政治工作形式，习总书记运用具体事例和亲身经历帮助大学生了解国情、省情，青年学生则透过领导干部的思想逻辑、工作风格和个人

人魅力找到自我奋斗的方向和力量。这次报告会引发了我们对自身发展与社会发展、国家发展的深刻思考，很多同学都认真作了笔记，写了学习体会。

采访组：能否与我们分享一下报告的主要内容？

欧阳杨：整场报告大致分为三个部分，其中我感悟最深的是“人文精神”这部分。习总书记说，科学知识使我们认识客观世界及其规律，知道“怎么做”，掌握“改变人类生活的工具”，那么人文精神就是引导“应不应该做”，实现人自身的发展。两者好比是“智商”与“情商”的关系。他认为，对大学生来说，人文精神尤为重要。他说，人是要有一点精神的，这种精神就是“四股气”：志气、勇气、正气和才气。志气是勤奋刻苦的充电站，勇气是披荆斩棘的开山斧，正气是令人敬畏的向心力，才气是成就大厦的脚手架。大学生尤其需要培养四种精神，就是“学习或做事要吃得苦，为人或共事要多予宽容，受挫或遇事要乐观向上，创业或成事要融入团队”。

我之所以记得这么清楚，是因为当时习总书记举了很多生动的案例。他以“走遍千山万水，说尽千言万语，想尽千方百计，历经千辛万苦”“白天当老板，晚上睡地板”的浙商精神为例，告诉我们学习或做事都要吃得苦。他还向我们讲述了武则天时期的宰相娄师德的故事，告诉我们不管是在大学里，还是走上社会，都要善于处理好人际关系，而处理好人际关系最重要的就是要宽容、豁达、大度，要严于律己、宽以待人，具有“忍一句、息一怒、容一着、退一步”的雅量，甚至“卒然临之而不惊，无故加之而不怒”。

在谈到培养乐观精神的时候，习总书记语重心长地说：“还有一件事也总是牵挂着我的心，就是大学生的心理健康问题。”他客观分析了我们这个阶段大学生的心理特点，比如，个性心理出现了重要变化，思维成熟、社会情感得以发展、自我意识增强；心理处在第二反抗期，具有可塑性和变化性的特点，等等。他希望我们大学生具有健康的心理，能正确对待和处理诸如环境适应、人际关系、学习压力、经济困窘、择业竞争等方面的难题，始终保持积极向上、达观处世的生活态度。

最后，在讲到团队精神的时候，习总书记以项羽和刘邦争霸的历史故事为例，告诉我们“大凡成功之士，都能与人合作共事”。他说，现代社会把人们组织起来，就是要发挥团队的整体威力，使团队的整体大于各部分之和。他告诉我们，当下是一个知识经济时代，追求的是个人价值与团队绩效双赢，要想取得成就，只发挥“以一当十”的干劲还不够，必须提高团队合作能力，使整个团队发挥“以十当一”的功效。我们这一代大多是独生子女，与父辈相比，吃苦耐劳、宽容大度、乐观积极、团队合作这些品质都更显欠缺。习总书记提出的这四种精神，对我们来说，尤其具有针对性和启发性。

吴盛：习总书记语重心长地对同学们说：“虽然人生道路很长，但关键之处往往只有几步；虽然人生问题很复杂，但要害在于把握住最基本的东西。每个人的人生各有不同，但不同的人生，有一些基本的东西是每个人都需要认真把握的。”

习总书记还和我们分享了自己年轻时的一些经历，印象比较深刻的是，他讲述了自己在梁家河插队时的情形。他当时比我们现在的年纪还小，政治上也遭受牵连，但他没有自暴自弃。因为他深信天生我材必有用，虽不能兼济天下，也要独善其身；虽无以治国平天下，也应修身齐家。他坚持勤奋学习，白天放羊时不忘带上书本，夜晚在油灯下刻苦读书，以至于早上起来吐出的痰都是黑的。

习总书记说，他在梁家河时和乡亲们一起干农活、坐土炕、吃酸菜、侃大山。他还与我们分享了自己当时怎样与人民群众接触，如何想办法进一步深入群众的生动故事。比如，他跑到乡亲的窑洞里串门，坐在炕上和他们拉家常，了解乡亲们的实际生活需求，带领乡亲们打井、办沼气，切切实实地改善农村面貌和农民生活状况。他说，自己在插队的这段经历中，通过深入群众，真真切切地了解了社会的情况，理解老百姓的心情，体谅老百姓的困难。更重要的是，这段经历让他看到了人民群众的力量。

习总书记将自己的知青岁月娓娓道来，通过一个个理论和实践相结合的生动案例，告诉我们应该把个人理想融入国家民族的共同理想之中，明确自己的人生目标，并在实践中培养坚定的理想信念。他特别强调，大学生是民族的未来和国家的栋梁，大学生的理想信念和人生航向，从一定意义上就代表了我们这个民族、这个国家未来的走向。他希望大学生能够珍惜校园的学习和生活，好好学习，好好做人，将来真正做一个对社会有用的人，成为社会主义建设事业的合格人才。习总书记在报告中提到“青年兴则国家兴，青年强则国家强”，多年以后，当我再次听到这句话时，有了更强的情感共鸣。

章旻：习总书记在报告中跟同学们谈了三个问题，紧扣“理想、价值、人文精神”这三个关键词。令我印象最深的是，习总书记在报告中对大学生价值观的寄语。他说，价值观主要是回答人为什么活着、怎样判断是非、怎样衡量得失的问题。一个人如果不知道为什么活着，不知道信奉什么，不知道用什么来判断是非、衡量得失，就会感到迷茫、空虚、失落，甚至堕落。他认为，大学生最起码的价值取向就是要爱祖国、爱人民、爱共产党、爱社会主义，牢固树立祖国观念、人民观念、党的观念和社会主义观念。

习总书记在报告中说，他在福建工作十七年多，一直把“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”这句诗放在案头自勉。爱国感情是很神圣的，大学生都很爱国，但怎么爱国？爱国是一种信念，也是一种理念，既要讲感情，更要讲理性。理性地爱国，必须把握两个要点，一个是怎么认识国家利益，一个是怎么看待和平发展。他说，当前，我国现代化建设处于重要战略机遇期，和平发展、和谐稳定，就是我们国家和民族的最大利益，就是解决一切问题的关键。只有增强了国家的综合实力，我们才能从容应对各种困难和挑战，牢牢把握主动权。中

华民族文化底蕴深厚，最向往和平，郑和七下西洋就是传承文明、和平发展的典范。改革开放后，邓小平同志提出“韬光养晦，有所作为”的方针，现在我们国家将这一方针深化为和平发展战略。从这一战略出发，我国在外交上坚持独立自主的和平外交政策，坚持和平，坚持发展，坚持合作，这是对“中国威胁论”最有力的反击。

习总书记在报告中还分享了他在农村插队时与群众打交道的一些亲身感受，告诉同学们要树立人民观念，因为人民是历史的创造者，是国家的主人。他说“要像爱父母那样爱老百姓”，令我记忆深刻。

在讲到党的观念和社会主义观念时，习总书记没有和我们讲大道理，语言平实而真诚。他说，在我们这样一个人口众多、民族众多的大国，这样一个地区差别和城乡差别明显的大国，这样一个后起的发展中大国、全世界都盯牢你的大国，如果没有共产党这样的主心骨，我们的国家就会变成一盘散沙，陷入内乱外患之中。他希望大学生了解党的性质和宗旨、历史和现状，真正明白共产党的执政是历史的选择、真理的选择，也是人民的选择。

林锦：我记得最清晰的是，习总书记关于责任感的阐述。他说，责任是人的社会属性的集中体现，是人之为人的本质要求；人与人之间的关系，也可以说就是责任关系。一个人生活在社会中，就要承担一定的责任。一个人履行责任的过程，实际上就是体现自身价值的过程，而个人价值的大小，也是和承担的社会责任成正比的。他从儒家思想入手，概括了忠、孝、仁、义的含义。他说，忠就是要对国家负责；孝就是要对亲人负责；仁者爱人，仁就是博爱，仁就是要对他人和社会负责；义就是要对自己负责。对于这些做人的基本道理，我们大学生要好好领悟。

习总书记指出，大学生体现责任感，最基本的是要做到对自己负责，对自己怎样成人、成才、做人、做学问负责；对亲人负责，懂得怎样去关心、爱护自己的亲人，懂得怎样去减轻和分担父母的种种负担和忧虑，懂得怎样以自己的成长和进步来增添亲人的喜悦与家庭的欢乐；最后，推己及人，推而广之，要对更多的人负责，也就是对民族、对祖国、对社会、对人类负责。

习总书记还用翔实的数据，向同学们介绍了浙江改革开放以来的发展成就。他告诉同学们，浙江是中国改革开放全景中的一个缩影，也是社会主义制度优越性的重要体现。这让现场在杭州读大学的同学们很有认同感。

采访组：请问你们觉得习近平同志的报告有什么特点？

欧阳杨：记得习总书记在报告一开头就跟我们说：“今天，我不是来给大家说教、训话，而是想作为同学们的长辈，作为一个过来人，结合自己的人生感悟，同大家交流、共勉。”这样的开场白一下子就拉近了与我们的距离。

在报告中，习总书记与我们分享自己走过的人生路，用生动易懂、贴近生活的方式讲给我们听。他作了一个很有意思的比喻：“我感觉到，人进入社会的过程就如同揉面粉的过程。面粉加上水揉一下，然后一捏，很容易散开。但你继续揉，揉了千遍万遍后，它就再也不会散开。你给它拉长了，它也不会散架，反而变成了拉面，这是因为它有了韧性。人走上社会，就像面粉一样被社会不断地搓揉，刚开始可能会散架，但你信念坚定，受得了压力，越揉反而越韧，最后变得非常有韧性，再也不怕搓揉。大家都应听过‘钢铁是怎样炼成的’，百炼钢化为绕指柔，也是同样的道理。”习总书记用这个生动形象的比喻告诉我们，一个人只有在各种考验下成长起来，才能真正承受得住人生的压力。

吴盛：习总书记的讲话风格和我听报告前想象的不一样。他当时是省委书记，但是完全没有大领导的架子，也没有什么官话和套话，而是像大朋友一样与我们沟通交流。他的讲话深入浅出，引经据典，名人名言信手拈来。尤其是他讲到很多历史小故事，循循善诱，不仅使我们增长了见识、开阔了眼界，也让我们懂得了许多做人做事的道理。他以李鸿章为例，阐释了“弱国无外交”。他引用了宋代诗人杨万里的一首登山诗：“莫言下岭便无难，赚得行人错喜欢。正入万山圈子里，一山放过一山拦。”通过这首诗，他告诫我们：“人生在世，就如登山，从来不会一帆风顺，总会面临各种考验。特别是对大学生来说，既会有‘春风得意马蹄疾’的喜悦与鼓舞，又会有‘拔剑四顾心茫然’的焦虑和迷茫。有的人在迷茫中走向邪路，有的人在挫折前失魂落魄。因此，关键是要有一种信念支撑自己、把握自己，增强自己的心理承受能力。”

他还讲到传说中释迦牟尼与弟子的一段对话。相传释迦牟尼曾问弟子：“一滴水怎样才能不干涸？”弟子们面面相觑，无法回答。释迦牟尼说：“把它放到大海里去。”习总书记说：“个人再完美，也就是一滴水，而一个民族的理想就是大海。”在习总书记的讲述中，我感觉理想信念这些词一点儿也不空洞，也不遥远，很受启发。

林锦：习总书记的报告风趣幽默，引人入胜。比如，他提到的“保龄球效应”，这是一个社会学概念。大概意思是，保龄球投掷的对象是10个瓶子，一个球砸倒9个瓶子和砸倒10个瓶子看似差异不大，实际大相径庭。他说，你如果每次都砸倒9个瓶子，最终得分是90分；如果保持确定性，每次都能砸倒10个瓶子，最终得分就是240分。习总书记用保龄球的积分规则告诉我们，只要每次稍微优秀一点点，我们就有可能赢得更多机会。这种机会的叠加就是人生效应的逐级放大，最终产生人与人之间的巨大落差。他劝勉同学们，进入大学后，就应该明确自己的方向，奠定自己的基础。哪怕仅仅是想在几年后取得一个借以谋生的工作岗位，也应该好好学习，自加压力，练就一技之长，做一个能够安身立命的人，而不要让自己在不远的将来追悔莫及。这一点我一直铭记在心，多年来也是一直这么要求自己的。

章旻：我觉得习总书记很有教育家的风范，非常熟悉教育规律，能够准确把握青年人的心理。在报告中，习总书记专门提到了浙江大学的西迁历史和求是精神。省委书记对浙江大学的

历史、文化、精神如此了解，有非常深刻的感悟与体会，我作为浙江大学的一名教职工，真是既感动又骄傲。他特别强调，求是精神不仅是浙大宝贵的精神财富，而且应该成为全省所有大学乃至我们大家所共同拥有的宝贵精神财富。报告的最后，习总书记讲了一个寓言——

有位老木匠准备退休离开建筑行业，与家人共享天伦之乐。老板舍不得他走，请他帮忙再建一座房子。老木匠碍于情面答应了，但他去意已定，心思不在工作上。他用的是软料，出的是粗活。房子建好后，他急着向老板交差。结果，老板把房子的钥匙递给他：“这是你的房子，是我送给你的礼物。”老木匠当场目瞪口呆，羞愧得无地自容。如果他早知道是在给自己建房子，怎么会如此粗制滥造呢！

习总书记对同学们说：“现在我们每个人都在‘建造’自己的生活，是积极行动、精益求精，还是漫不经心、消极应付？一旦等到我们惊觉自己的处境，却早已深困在自己建造的‘房子’里了。还是让我们来当个好木匠吧，用你的智慧和力量，今天敲进一枚钉，明天加上一块板，后天竖起一面墙，来脚踏实地地建造属于自己的房子。你的生活是你一生唯一的创造，不能抹平重建、推倒重来。即使只有一天可活，这一天我们也要活得优美、高尚、有意义，因为这座房子的铭牌上写着：‘生活是自己创造的！’”报告结尾寓意深刻，引人深思。

采访组：现在回过头去看这场报告，你们有怎样的感触和体会？

欧阳杨：我在博士毕业的时候，没有和大多数同学一样选择去高校工作，而是选择了去企业。因为我觉得企业是一个转换器，可以将实验室的科技成果转化为和老百姓生活息息相关的产品和服务，可以将那些高科技服务于最广大的人民生活。就像习总书记当年在报告里跟我们说的那样，要对自己和周围的人负责，推己及人，推而广之，要一直尝试对更多的人负责。我们的创业初心就是希望能用先进的科学技术让人们更加健康长寿。

总结这些年创业的经验教训，越来越体会到习总书记当年所强调的吃苦、宽容、乐观、团结的精神是多么重要。我们现在的创业团队，有来自各个专业的人才，包括机械、电子、生物、材料、光学等，各自发挥自己的长处，就像一块块乐高积木一样，相互支持，相互补位，一起完成很多了不起的工作。

吴盛：这个报告对我的触动还是蛮大的，当时还写了一段心得体会。习总书记勉励同学们树立理想信念，到群众当中去。他强调，要处理好课堂和社会之间的关系，把所学所用融合到实践当中，落实到群众中去，这对我之后的学习和工作都产生了深刻影响。报告会后，我们去衢州、临安等浙江省一些经济相对落后的地方，在社区开展义诊等活动，在社会实践中深受教育。直到现在，作为浙江大学医学院附属第二医院神经内科党总支委员，我也经常组织党员深入农村、社区开展义诊、调研和帮扶活动。

2020年年初，新冠肺炎疫情暴发，我报名参加了浙江省第四批援鄂医疗队，在武汉奋战两个月，救治了数十位危重症新冠肺炎患者。现在回想起来，当初能在第一时间毫不犹豫报名奔赴抗疫一线，在某种程度上说，也是因为受到了当年习总书记报告精神的激励。

林锦：那场报告会对我的教育非常大，特别是习总书记讲述自己在梁家河的故事，让我认识到基层实践的重要性。大学期间，我每年都带队组织同学们到农村地区开展暑期社会实践活动。大学毕业后，我主动争取到四川省凉山州昭觉县支教一年。研究生毕业时，我坚定地选择到基层去。当时，我有到大型国有银行、金融机构工作的机会，有到上海、杭州等一些事业单位工作的机会，但我最后选择了到宁波保税区管委会工作，从最基础的工作干起。目前，我在基层从事共青团工作，习总书记当年报告的精神一直潜移默化地影响着我。

习总书记勉励我们“同舟共济、自强不息”

——习近平与大学生朋友们（三十六）

——习近平与大学生朋友们（三十六）

习近平同志在上海工作的七个多月时间里，先后五次到同济大学调研指导，看望师生员工。2007年5月20日，时任上海市委书记习近平在同济大学百年庆典大会上勉励同济学子：“坚持做到实现自身价值和报效祖国、服务人民相统一，树立远大理想和脚踏实地、艰苦奋斗相统一，学习书本知识和投身社会实践相统一，在实现中华民族伟大复兴中谱写壮丽的青春之歌。”

采访对象：席治夏，男，1984年3月生，河南禹州人，同济大学材料科学与工程专业2002级本科生，现任北汽集团越野车有限公司动力总成部副部长。刘扬明，男，1987年9月生，湖南长沙人，同济大学能源动力专业2006级本科生，2007年转入土木工程专业学习，现任上海建筑设计研究院有限公司结构院高级工程师。杨满，男，1987年2月生，河南洛阳人，同济大学经济与管理学院市场营销专业2005级本科生，现任同济大学党委办公室主任科员。

采访组：罗栋纬 石新明 刘润 王丽莉

采访日期：2021年1月26日

采访地点：同济大学四平路校区瑞安楼多功能会议厅

采访组：席治夏同志，您好！习近平同志在上海工作期间，先后五次到同济大学调研指导、出席重要活动。请简要介绍一下您见到习近平同志的情景。

席治夏：2007年3月，习近平同志调到上海工作，恰逢同济大学百年校庆。他在上海工作的七个多月时间里，先后五次到同济大学调研指导，视察学校教学科研情况，看望师生员工，出席同济大学百年庆典。当时我担任同济大学学生会主席，得以有机会三次见到习总书记。

第一次见面是在2007年5月10日，那天是“李岚清篆刻艺术展”在同济大学开幕。当时，习总书记刚刚调到上海工作一个多月，我们对这位从浙江来的新市委书记很好奇。印象最深的是，他在致辞中讲道：“作为理工科的大学生，不应该只局限于学习专业及书本知识，传统文化及文史哲类知识也应该掌握。”

第二次见面是在5月14日，习总书记陪同温家宝总理到同济大学考察，参观大学生创新成果展览。他们参观了污水净化装置，鼓励大家完成科研工作，尽早开启工业化生产。温总理和习总书记当时还分别端起一杯净化后的水一饮而尽，大家深受鼓舞。

第三次见面是在5月20日，习总书记出席我校建校100周年庆典并致辞。他说，同济大学是中欧文化的纽带和桥梁。我当时即将完成本科学业，赴欧洲求学。聆听习总书记的讲话后，我暗自下定决心，学业结束后，一定按照习总书记的教诲，把人生的论文写在祖国大地上。

从同济大学毕业后，我赴意大利留学，参加了留意中国学生学者联谊会，任副主席、秘书长。2011年，时任国家副主席习近平访问意大利，我作为学生学者代表，在罗马又一次见到习主席，聆听他对海外学子的殷殷嘱托：“中国一不输出革命，二不输出饥饿和贫困，三不折腾他国。”这是习近平外交思想的生动写照，话风朴实生动，我们一下就听懂了。习主席还勉励我们在学习、科研之余，要注意融入当地社会，推动中意两国间的友好交流。

采访组：刘扬明、杨满同志，你们好！2007年5月20日，习近平同志出席同济大学建校100周年庆典并致辞。请回忆一下当时的场景。

刘扬明：庆典大会可谓盛况空前，一座难求。当天上午10点，同济大学建校100周年庆典大会在学校大礼堂隆重召开。同济大学大礼堂是上海高校最大的礼堂，可容纳约3000人。礼堂内气势恢宏的拱形屋盖结构，与象征同济精神的“同心同德同舟楫，济人济事济天下”长条横幅交相辉映，大会在庄严的国歌声中拉开序幕。

在校友互动环节，20岁到90岁之间各个年龄段的校友代表同时登台，庆贺同济百年华诞。从风华正茂的青年到耄耋之年的老者，新老同济人共聚一堂，分享各自的同济记忆。

习总书记在致辞中用“三个统一”对同济学子提出殷切希望：“坚持做到实现自身价值和报效祖国、服务人民相统一，树立远大理想和脚踏实地、艰苦奋斗相统一，学习书本知识和投身社会实践相统一，在实现中华民族伟大复兴中谱写壮丽的青春之歌。”习总书记的谆谆教诲，帮助我们明白了自己未来的人生道路应该如何来走，明白了自己当时的大学生活应该如何来过。

杨满：大会当天，主席台上方高高悬挂的“庆祝同济大学建校100周年大会”的巨型横幅十分醒目，红色的主席台背景上镶嵌着同济大学百年校庆的logo和“同舟共济 继往开来”八个大字，会场两壁悬挂着“同心同德同舟楫”“济人济事济天下”的大字横幅。

大会首先宣读了胡锦涛总书记发来的贺信，国务委员陈至立代表国务院出席大会并讲话。随后，习总书记迈着稳健有力的步伐走上演讲台，向观众席鞠躬致意。他发表了热情洋溢的讲话：“五月的申城，风和日丽，草长莺飞。在这美好的时节，我们迎来了同济大学百年华诞……”习总书记讲话字正腔圆，抑扬顿挫，富有感染力。

习总书记在致辞中用三个“一百年”高度概括了同济大学一百年的发展历程：“同济的一百年，是与中华民族命运休戚与共的一百年；同济的一百年，是与祖国科教事业心手相牵的一百年；同济的一百年，是与上海城市发展相濡以沫的一百年。”不长的几句话，道出了百年来同济学科教济世的初心和使命，道出了同济人内心的骄傲与自豪，字字句句印在同济人的心里。

采访组：习近平同志用三个“一百年”总结概括了同济大学走过的百年之路。请分享一下您对三个“一百年”的理解。

杨满：习总书记说：“同济的一百年，是与中华民族命运休戚与共的一百年。”习总书记对同济的校史校情了如指掌，特别是他在致辞中提到抗战时期同济大学六次迁校的故事，令师生们动容。他说：“同济大学走过的百年之路，是一条坎坷之路，更是一条‘同舟共济、自强不息’的奋斗之路……国破校亡之际，为了保住强国富民的种子，同济人十年六次迁校，辗转大半个中国，行程两万多里，虽受尽颠沛流离之苦，仍办学之志不渝，救国初衷不改。”

同济大学肇始于1907年的同济德文医学堂，1927年成为首批国立大学。建校初期，面对国难当头、内忧外患，同济人立下了“济世兴邦”的誓言。老校歌中唱道：“好一片中华大地，不振兴工艺，不健康身体，不格物致理真可惜，真可惜！”一百年来，同济人“同舟共济，振兴中华”的传统从未改变。进入新时代，同济大学主动对接服务国家重大战略，对接行业重大需求，助力嫦娥五号完成高难度落月，为国家重大工程如港珠澳大桥建设、雄安新区规划与建设、长江水环境改善等提供智力支持，在核心技术和集成攻关创新方面不断取得新突破。

习总书记说：“同济的一百年，是与祖国科教事业心手相牵的一百年。”“在漫长的办学历程中，同济人始终根植中华大地，放眼世界潮流，紧跟科技步伐，走出了一条由医而工、再到综合的发展之路。”教育是大学的使命，育人是大学的职责。同济大学始终把培养拔尖创新人才作为崇高使命和责任，创校至今培养了30余万名毕业生，160余人当选中国科学院、中国工程院院士。今天的同济大学，正朝着“与祖国同行，以科教济世，建设成为中国特色世界一流大学”的目标奋力前行。

习总书记说：“同济的一百年，是与上海城市发展相濡以沫的一百年。”历史上，同济大学在上海市内多次迁址。现在，同济大学在上海市有多个校区。这是同济大学在上海市百年迁移的地理年轮，生动地证明了城市孕育大学、大学滋养城市，大学与城市水乳交融。特别是改革开放以来，同济人自觉站在上海建设的前沿，为上海的振兴发展提供了强大的智力支持和人才支撑。在南浦大桥、杨浦大桥、苏州河治理、洋山深水港等许多重大工程建设中，在上海经济社会发展的各个领域，都留下了同济人勇挑重担、攻坚克难的拼搏身影。近年来，我们服务上海建设具有全球影响力的科创中心，牵头建设国家重大科技基础设施——国家海

底科学观测网、细胞干性与命运编辑前沿科学中心和国家干细胞转化资源库等，成为上海科创中心建设的重要组成部分。

习总书记指出，大学是城市振兴发展的强大支撑，是城市活力、城市魅力、城市实力与城市动力的重要体现。基于优势学科知识外溢，同济大学周围聚集了一大批由同济校友、教授和学生创办的高科技企业，被称为“环同济知识经济圈”，2020年总产出达到495亿元。由此形成了上海市首个市、区、校三方共建的全球最大创意产业集聚区，也成为知识、人才、产业与城市空间互动发展的经济高地，预计2025年将成为杨浦区第一个破千亿元级的经济圈。

采访组：习近平同志在致辞中勉励同济学子践行“三个统一”，请谈谈你们的理解。

席治夏：习总书记在致辞中指出：“青年是思维最为活跃、最具开拓精神的群体。改革开放和现代化建设的广阔天地，到处都是青年建功立业的舞台，到处都是青年奉献才华的热土。”我深刻领悟到，个人的理想追求只有融入祖国需要和人民期盼，才能发挥价值。从同济大学毕业后，我赴欧留学，之后回国在自主品牌汽车公司工作。如果不回国，我可能只是在国外找一份稳定安逸的工作。回国工作以后，我亲身经历了中国汽车工业电动化赶超的浪潮、新能源汽车方兴未艾的机遇，在实践中更加理解了“实现自身价值和报效祖国、服务人民相统一”的深刻含义。

刘扬明：我谨记习总书记的教诲，将“树立远大理想和脚踏实地、艰苦奋斗相统一”作为自己的座右铭。当时，作为从能源动力专业即将转入土木工程专业学习的学生，我深切感受到了同济结构人的责任，感受到了青年的责任，懂得了青年成才的路径，更加坚定了自己的理想。

毕业至今，我一直从事民用建筑结构设计工作。我废寝忘食地攻克设计难点，精益求精地面对复杂的设计绘图。我越来越体会到，唯有仰望星空与脚踏实地相结合，唯有将远大理想与艰苦奋斗相结合，才能找到实现价值的支撑点，才能获取持续奋斗的动能，才能更好地为祖国的基础建设添砖加瓦。

杨满：殷殷嘱托，指路领航。2009年我本科毕业时，就坚定了去磨炼、去“接地气”，到实践中练就过硬本领的决心。“到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去！”“用一年不长的时间，做一件终生难忘的事情！”这些号召深深地吸引着我。我报名参加了团中央、教育部等部门共同实施的大学生志愿服务西部计划，赴同济的第二故乡——四川宜宾李庄镇李庄中学支教一年。在开展志愿服务期间，我真正看到了西部地区农村孩子的艰难困苦，体会到了东西部基础教育的差距，更体会到了“学习书本知识和投身社会实践相统一”的深刻内涵。

后来，我留校成为一名辅导员。我牢记习总书记在百年庆典致辞中“三个统一”的教诲，不断依靠实践和调研来提升解决问题的能力，坚持与学生、家长谈心谈话，坚持进宿舍、进食堂、进网络，不断改进大学生思想政治引领的方式方法，荣获“同济大学优秀学生思想政治工作者”等荣誉称号。

习总书记勉励我们“未来做传播中华优秀传统文化的好老师” ——习近平与大学生朋友们（三十七）

——习近平与大学生朋友们（三十七）

2007年9月6日，时任上海市委书记习近平来到上海师范大学考察，向教师们致以节日祝福，慰问为救落水学生而牺牲的贺宝根烈士家属，并在阅览室与同学们亲切交流。习近平同志强调，“人民教师是人类灵魂的工程师，是最崇高、最有意义的职业”。他希望同学们扎实学好文化知识，“未来做传播中华优秀传统文化的好老师”。

采访对象：周鸿刚，男，1949年1月生，江苏泰兴人，时任上海师范大学党委书记。姜杉，女，1986年5月生，吉林昌邑人，上海师范大学播音主持系2005级本科生，现任上海师范大学影视传媒学院教师。陆佳也，女，1987年7月生，上海人，上海师范大学中文系2005级本科生，现任上海市松江区第六中学语文教师。周晔，男，1989年8月生，上海人，上海师范大学音乐学院音乐学专业2007级本科生，现任上海市静安区万航渡路小学音乐教师。

采访组：葛卫华 韩刚 傅昕源 陈重来 王俊 潘梦琳

采访日期：2020年12月11日

采访地点：上海师范大学生活园区党建服务中心

采访组：周鸿刚书记，您好！2007年9月6日，时任上海市委书记习近平来到上海师范大学视察。请您介绍一下当时的情景。

周鸿刚：2007年9月6日上午，在第23个教师节即将到来之际，习总书记一行来到上海师范大学慰问视察。习总书记首先来到学校文苑楼一楼展览厅，参观“日月长河，群星璀璨——上海师大教师风采展”。校长李进向习总书记介绍了学校的办学理念、学科建设、人才培养和师资队伍建设等情况。

参观完展览后，习总书记亲切看望了贺宝根烈士的夫人郑建瑜教授和“贺宝根事迹报告团”成员。2007年暑假，贺宝根教授带领学生在上海崇明东滩进行野外科学考察时，为抢救遇险的学生献出了自己宝贵的生命，年仅45岁。习总书记来校视察时，距离贺老师离世仅仅一个月，大家还没有从伤心悲痛中走出来。

习总书记握着郑教授的手动情地说：“我在报纸上看到贺宝根老师的事迹后很受感动。作为一名教师，把学生的生命置于自己的生命之上，是为人师表最极致的表现。他不仅体现了

教师的风范，而且是全社会学习的榜样，上海教育战线和各条战线都应学习他的事迹。”习总书记叮嘱学校要竭尽所能安排好后续事宜。

随后，习总书记来到位于文苑楼十三楼的上海高校都市文化 E-研究院和上海师大都市文化研究中心，浏览了学校近年来的课题研究及成果。当翻看到 2007 年 8 月 17 日的《解放日报》刊登的关于苏智良教授论述“海派文化”的相关报道时，习总书记饶有兴致地与在场的苏老师进行了热烈交流。习总书记兴致勃勃地拿起放大镜，仔细观看了学校收藏的陈寅恪先生亲笔手批的《白氏长庆集》和王国维先生亲笔手校的《一切经音义》。他说：“我们国家有很多优秀的文化传统，要保护好这些文化遗产，并在前人基础上进一步总结、传承和弘扬。”习总书记希望研究中心办得更好，为上海城市文化研究提供更多成果和支撑。

走出研究中心，习总书记来到学生阅览室，与正在这里看书学习的大学生进行了亲切交流。之后，他来到音乐学院小音乐厅，观看了由上海师范大学万方交响乐团排练的交响乐《红旗颂》，对学校的艺术教育给予了高度肯定。

采访组：姜杉老师，您好！听说您以学生讲解员的身份，陪同习近平同志参观了学校优秀教师风采展。请回忆一下当时的情景。

姜杉：习总书记一走进文苑楼展厅，就微笑着主动伸出手与我握手问好，还询问了我的年级和专业，十分和蔼，使当时还是学生的我受到莫大的鼓舞。

从我知道要为习总书记讲解优秀教师风采展，到熟练掌握两万余字的讲解稿，只有不到十天的准备时间。一开始，我还是非常紧张的，但不知为什么，就在习总书记与我握手的瞬间，我的内心突然平静下来，紧张感很快就消失了。

习总书记一边仔细观看展览资料，一边认真倾听我的讲解，还不时对优秀教师们的先进事迹点头称赞。在姚明亲笔签名的篮球实物展台前，当得知姚明亲切地称师大体育系教师李震中为“祖师爷”时，习总书记笑着说：“原来姚明的篮球老师在上海师大！”

给我印象最深的是，习总书记在参观全程表现出来的专注神情和谦逊态度。习总书记的参观不是走过场，而是真听、真看、真感受。他对作为学生的我友好热情，非常顾及我的感受，给了我极大的自信与力量。

如今，我已是一名光荣的大学教师，当年习总书记谦逊温和的态度一直影响着我，而我也在教学实践中不断体会着“得天下英才而教之”的快乐。

采访组：陆佳也老师，您好！习近平同志在视察期间，特意来到学校文苑楼一楼文科阅览室，看望正在这里自习的同学们。听说您也在现场，请问您还记得习近平同志当时与大家聊了些什么吗？

陆佳也：记得，当时的情景至今历历在目。那天，我们宿舍的六个女生一如往常地来到文苑楼一楼阅览室自习看书。当时，我们找了一张靠门口的大桌子坐下。在幽静古朴的阅览室里，对着专业书籍，我们做着笔记。那段时间，我们正在学习“中国古代文学史”。

习总书记微笑着走进阅览室，和蔼地问我们：“你们是什么专业的学生？”得知我们都是中文师范专业的学生时，他亲切地对我们说：“人民教师是人类灵魂的工程师，是最崇高、最有意义的职业。作为培养人民教师的摇篮，上海师范大学要以对党的事业高度负责的精神去培养未来的教师。”“中华优秀传统文化博大精深，要学好扎实这些文化知识，未来做传播中华优秀传统文化的好老师！”习总书记勉励我们努力学习，将来成为学生爱戴、人民满意的好教师。

那次与习总书记近距离的短暂接触，一直激励着我在专业化道路上不断前行。2009年毕业时，我毫不犹豫地选择回到家乡——被誉为“上海之根”的松江，成为一所郊区中学的语文教师。这些年，我就像海绵一样汲取着优秀老教师的教学实践经验，不断学习着教育教学的理论知识，向着一名“传播中华优秀传统文化的好老师”的目标迈进。

在教育教学实践中，我深刻体会到习总书记强调的“教育是一门‘仁而爱人’的事业”，“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育”，“用爱教育，用心倾听”的深刻内涵。在新时代，我一定用耐心、爱心、真心对待每一个孩子，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

采访组：周晔老师，您好！习近平同志在视察期间，专程观看了万方青年交响乐团的排练。您当时是乐团的一名成员，请回忆一下当时的场景。

周晔：万方青年交响乐团是上海大学生乐团中水平较高的一个乐团，当时我们正在音乐学院的小音乐厅排练，曲目是吕其明先生创作并改编的交响乐《红旗颂》。

当天，习总书记先是坐到乐团对面的观众席观看同学们的排练。作为乐团中年龄最小的一名新生成员，我负责小号声部。刚开始，我感到非常紧张。在翻谱间隙，我看到习总书记正在十分投入地倾听，还不时地跟着节奏用手打着节拍，神情愉悦。

趁着乐曲演奏进入舒缓阶段，习总书记示意随行的同志一起坐到了离我仅一排之隔的乐队成员中间。相信所有乐队成员都像我一样，因为习总书记的这一举动而消除了内心的紧张感，整个身心都融入交响乐的旋律中。乐曲演奏完毕后，乐队全体成员起身致意，习总书记向所有成员频频点头表示肯定。

习总书记视察时，我还是一名入校不久的音乐师范专业大一新生。第一次在市领导面前表演，尤其是看到习总书记对乐团成员亲切肯定的那一幕，对我来说是一种鼓励，更是一股动力。毕业后，我如愿走上讲台，成为一名光荣的人民教师，主要做音乐教学工作。每次教唱一首

歌、组织一场乐队排练，我都会俯下身来对学生耐心指导，像习总书记那样给学生们一个大大的鼓励，激发他们的热情和信心。

2014年，习近平总书记在文艺工作座谈会上说：“艺术的最高境界就是让人动心，让人们的灵魂经受洗礼，让人们发现自然的美、生活的美、心灵的美。”多年来，这句话一直激励着我以更高的标准做好音乐教育工作。

采访组：周书记，习近平同志在上海工作期间，非常重视上海的文化建设。请您介绍一下这方面的情况。

周鸿刚：习近平同志确实非常重视文化建设。他担任上海市委书记后，首次在公众场合亮相就是去瞻仰中共“一大”“二大”会址。他到我们师大视察时，也提到了要把党的光荣传统发扬好、继承好。作为党的诞生地——上海，我们必须承担起这样一份责任，挖掘好红色文化。

2007年5月，在上海市第九次党代会上，习总书记在代表市委所作的报告中提出要大力塑造“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的上海城市精神。当年他到上海师范大学视察时，提到要弘扬中华优秀传统文化，重视海派文化，给我们留下了深刻印象。按照习总书记的嘱托和要求，上海师范大学在“为党育人、为国育才”的过程中，更加注重文化育人、以文化人。2020年出版的《初心之地——上海红色革命纪念地全纪录》一书，就是苏智良教授带领上海师范大学都市文化研究中心团队历时十年，对上海革命史深入研究、对上海红色历史细致调研的成果，很好地推动了红色遗址的研究与保护。我们在上海师大举办海派文化发展图片展，召开江南文化国际论坛，努力打响“上海文化”品牌，讲好中国故事。

习近平总书记在文艺工作座谈会上强调：“没有中华文化繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。一个民族的复兴需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。”文化传承创新是高校肩负的重要使命，每个师大人都要以立德树人为根本，积极推动中华优秀传统文化融入教育教学，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

习主席农历小年来到我们宿舍“侃大山”

——习近平与大学生朋友们（三十八）

——习近平与大学生朋友们（三十八）

2009年1月18日是农历小年，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平来到天津大学，考察学校河流海洋工程安全与防灾实验室，深入学生宿舍看望假期留校学生，并给广大师生拜年。习主席强调，高等学校开展科学研究工作要更加注重面向国家重大战略需求，要立足国内技术，打破国外企业对技术和设备的垄断。他风趣地说，“我很愿意和我们的同学们‘侃大山’”，勉励同学们“成才之路就在脚下，要靠我们自己走”。

采访对象：张金凤，女，1978年2月生，河北张家口人，时为天津大学建筑与工程学院教师，现任天津大学建筑与工程学院港口与工程系主任。王立东，男，1987年1月生，四川汶川人，天津大学材料学院材料科学与工程专业2005级本科生，现任国控阳光（成都）股权投资基金管理有限公司总经理助理、投资部经理。刘艳丽，女，1985年12月生，黑龙江拜泉人，天津大学电气自动化与信息工程学院电力系统及其自动化专业2007级硕士研究生，现任天津大学电气自动化与信息工程学院电气工程系主任。雷鸣，女，1973年5月生，湖南安乡人，时任天津大学党委学工部部长、学生处处长，现任天津大学党委副书记。

采访组：管虹 秦涛 刘畅 解雯超 张金乘 张巧云

采访日期：2020年7月17日

采访地点：天津大学大科学装置会议室

采访组：张金凤老师，您好！2009年1月18日，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平来到天津大学，实地考察学校河流海洋工程安全与防灾实验室，围绕“海上风能开发利用”项目与师生亲切交流。请您回忆一下当时的情景。

张金凤：2009年1月18日是农历小年，习主席来到天津大学，给师生们带来了牛年的新春祝福。

“给你们拜年！”习主席一下车，就向现场等候的校党委书记刘建平、校长龚克等师生拜年。随后，他大步走进河流海洋工程安全与防灾实验室，听取了建工学院院长练继建教授关于实验室情况的汇报。当得知实验室开展的科研项目全部面向国家重大需求并得到很好的应用时，习主席连连赞叹：“应用性很强啊！”

练继建教授向习主席重点汇报了“海上风能资源开发利用”项目，他说：“海上风能的开发利用是一个全新的研究领域，目前开发技术还不太成熟，开发成本较大。若通过科技创新把成本降低 20%—30%，海上风能将会成为一种有竞争力的新能源。”

习主席意味深长地说：“我当时在浙江的时候就考虑这个事情，舟山、宁波一带的海域很适合做这个。”他指出，风能开发特别是海上风能的开发利用应该成为一个主攻方向，非常有前途。习主席强调，高校要在科研上立足国内技术，打破国外企业对技术和设备的垄断；高等学校开展科学研究工作要更加注重面向国家重大战略需求，积极开展具有自主知识产权、应用性强的科研项目，培养更多的实用型人才，为创新型国家建设作出贡献。

采访组：习主席关于“海上风能资源开发利用”的阐述，对你们后来的研究产生了怎样的影响？

张金凤：海上风能开发利用在当时刚刚起步，是否将之确定为实验室的重点研究方向，我们还在考虑中。习主席的这番话坚定了我们攻克该项目的决心和信心。我们迅速组建了海上风电研发团队，集中力量、奋力攻坚，终于自主研发出了“海上风电复合筒型基础一体化安装”原始创新技术。目前，该技术已经在三峡新能源江苏大丰海上风电场批量化应用，拥有美、英等八个国家或地区的国际专利，造价仅为同类风电安装船的 45%，被央视《新闻联播》“点赞中国”栏目誉为“世界上最先进的海上风电安装技术”；引领了我国海上风电行业“安全、高效、低成本”的技术创新方向，填补了我国在海上风电领域的技术空白。如果采用这项技术建设一个“海上三峡”，就可以为国家节约投资约 500 亿元。我们没有辜负习主席的期望，实现了“从 0 到 1”的突破。

采访组：王立东同志，您好！习主席从实验室出来后，来到鹏翔学生公寓，看望来自四川汶川地震灾区及因家庭经济困难等原因假期留校的学生，并与同学们亲切座谈。听说您当时就在现场，请回忆一下习主席与大家座谈的情况。

王立东：我当时在天津大学材料学院读大四。上午十点多，习主席来到鹏翔学生公寓活动室。他当时穿着一件黑色风衣，笑盈盈地走了进来，一进门就说给大家拜年，大家都感到非常温暖。我本来特别紧张，手心冒汗，没想到习主席走过来，坐在我的左边，对着我和蔼地微笑，我绷紧的神经一下子就放松下来了。

参加座谈的同学有的来自汶川地震灾区，有的家庭经济比较困难。习主席问大家：“为什么寒假放假还没有回家？在学校里有什么计划？”同学们纷纷回答：“想利用假期时间学英语。”“想趁着假期勤工助学，减轻父母的负担。”习主席笑着肯定了大家的回答，像长辈一样和我们拉起家常。

我向习主席汇报说，我来自四川汶川灾区，家里的亲戚大都在农村，地震导致农村大多数自建房坍塌。政府很快把大家接到了临时搭建的帐篷中居住，部队到达后又修建了临时板

房。学校不仅减免了我们的学费、住宿费，还补贴了回家的交通费用，帮助我们解决了后顾之忧，使我们能顺利回家，与家人团圆。在学校里，辅导员就像亲人一样陪伴在我们身边，给予我们无微不至的关心。

习主席说：“这一次党中央采取了一系列的扶助、优惠、绿色通道等政策，在这么一个大灾面前，举国集中力量办大事，体现了大爱无疆的思想。”习主席表示，政府、社会和学校一定会采取措施帮助大家渡过难关，祝你们早日成才！听到这里，同学们都情不自禁地鼓起掌来。

座谈结束后，我们邀请习主席合影留念，本来心里有点儿忐忑，没想到习主席愉快地接受了邀请。离开学生公寓时，习主席和蔼地对我们说“祝大家新春愉快”，还特别叮嘱我们，一定要将他的问候带到受灾地区同学的家庭和经济困难同学的家庭。当时，我们真的特别感动。

习主席说“成才之路就在脚下，要靠我们自己走”，并就“培养什么样的人才”分享了自己的体会，让我感触很深。毕业后我选择回家乡工作，便是当时作出的决定。

采访组：刘艳丽老师，您好！请问这次座谈对您日后的学习和工作产生了哪些影响？

刘艳丽：我当时是天津大学自动化学院电气工程专业硕士二年级的学生。直到现在，我都清楚地记得习主席和我握手的那一刻。

“天津大学是著名的大学，是中国第一所现代大学，为教学科研、培养人才作出了杰出贡献。”习主席说，“同学们能够在天津大学上学，是一种荣幸，也是一个很大的机遇。能够在这里上学，最后成长成才，是你们抓住了机遇，机遇也选择了你们。”在与同学们合影留念后，习主席风趣地说：“我很愿意和我们的同学们‘侃大山’。”这句话令我印象特别深刻，习主席对青年学生的喜爱和重视是发自内心的。

“成才之路就在脚下，要靠我们自己走”，这句话从此成为我的座右铭。我暗下决心，要真正地成人、成才。毕业后，我留校任教，一入职就报名担任天津大学首批青年班导师，希望自己也能在“侃大山”中教育引导同学们，做他们的知心人和引路人。我时常问自己：学生们真正需要的是什麼？做什么才能助力他们的成长？为了给同学们营造家的温暖，消除彼此间心理上的距离感，我经常与他们一起去食堂吃饭，中秋节给他们送月饼，考研备战时为他们准备助力礼包；为了有针对性地解决同学们的问题，我为每位同学建立了个人档案，与学生谈心谈话年均百余次；为了让同学们持续感受到天津大学的温暖，我在社会实践、学年规划等第二课堂活动开展的关键节点举办特色主题班会……我也因此成为同学们喜爱的“小米姐”。

习主席关于“培养什么样的人”的分享，对我产生了深刻影响。他说：“教书育人，培养什么样的人？首先还是做人，真正地成人、成才，成为中国特色社会主义事业的接班人、建设者。”在教学工作中，我时常反复问自己：讲什么、怎么讲才能让学生学得好？我每天投入大量时间准备教案，每次上课前都下功夫更新教学设计与授课资料，课后认真总结学生的反馈，深入研究怎样才能把课讲得更好。我在课程中融入国家能源转型重大需求与自主创新重大科研成果，旨在培养学生的家国情怀和科创报国的理想；核心知识点均以实际工程问题导入，结合前沿动态设计互动讨论，旨在培养学生的科研思维和科学精神；推动第一课堂与第二课堂融合设计，推出“三问堂”系列报告，获得了学生们的热烈欢迎。

采访组：雷鸣老师，您好！习主席在座谈时非常关心、牵挂家庭经济困难的学生，请您为我们介绍一下这方面的情况。

雷鸣：习主席在座谈中详细了解了学校对家庭经济困难学生的资助情况，当得知天津大学有 3280 名家庭经济困难学生，2008 年学校投入 4000 余万元，建立了全覆盖的“奖、贷、勤、免、补、减”资助体系后，他连连点头，表示称赞。习主席说，中国特色社会主义教育，一定要体现在教育公平上。现在，党中央提出“学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居”，我们“全面小康”都要具体落实。这不仅是一个宏伟的目标，而且要有具体的措施，要量化到具体的标准上。体现在学校里，就是对经济相对困难的同学一定要帮助。特别是对来自地震灾区的大学生，要通过各种扶助政策，真正体现举国力量办大事、大爱无疆的思想。

习主席在讲话中强调了教育公平对于全面建设小康社会的重要意义，这也成为天津大学开展学生资助工作的重要遵循。一直以来，天津大学坚持“精准资助”和“资助育人”两手抓。一方面，学校通过“精准宣传、精准识别、精准分配”，做到精准资助，确保“不让一名学生因家庭贫困而辍学”；另一方面，学校围绕助力学生成长成才，构建了“经济资助、思想引领、精神激励、素质拓展、成长保障”五位一体的资助育人工作体系，促进教育公平，实现青年学生的全面发展，让每一位学生都享有人生出彩的机会。

座谈会最后，习主席对同学们说：“在此，跟你们要说的话很多。一部‘二十四史’，不知从何说起，不知道从何打断。祝大家新春愉快，无论是回家的还是留下来的！也通过你们向你们的家人致以亲切的问候，特别是向受灾群众的家庭，还有遭遇不幸的家庭和经济相对紧张的家庭，祝大家新春愉快！”我们能真切地感受到习主席对青年一代的深情关爱和期许，特别是对困难学生的关心和牵挂。

习主席勉励我们做民族团结进步事业的栋梁之材

——习近平与大学生朋友们（三十九）

——习近平与大学生朋友们（三十九）

2009年5月6日，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平来到中央民族大学，看望各族师生。他走进民族博物馆，强调要重视少数民族文化遗产的传承与保护；走进课堂，围绕民族团结为同学们讲授“难忘的一课”。习主席勉励同学们要陶冶道德情操，砥砺意志品质，争取早日成为国家经济社会发展和民族地区经济社会文化建设的栋梁之材，为推进民族团结进步事业贡献力量。

采访对象：杨圣敏，男，回族，1951年生，辽宁海城人，曾任中央民族大学民族学与社会学学院院长，2011年退休。高鑫，男，满族，1983年6月生，黑龙江佳木斯人，中央民族大学民族社会学专业2006级硕士研究生，现任职于浙江运达风电股份有限公司证券投资部。叶黑龙，女，佤族，1986年3月生，云南西盟人，中央民族大学民族理论与民族政策专业2005级本科生，现为云南大学民族学与社会学学院讲师。

采访组：秦涛 邹和君 姜雨彤 孙也婷 刘香杉 季柳如麟 刘景希

采访日期：2021年4月22日

采访地点：中央民族大学文华楼

采访组：杨圣敏教授，您好！2009年5月6日下午，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平来到中央民族大学考察。请您简要介绍一下当时的情况。

杨圣敏：2009年5月6日，正值全国各地隆重纪念五四运动90周年之际，习主席来到我校考察，看望各族师生，调研指导学校深入学习实践科学发展观活动。

当天下午一点左右，习主席一行首先来到位于校园西南角的民族博物馆，参观了校史展馆和民族服饰文化厅。他强调，要重视少数民族文化遗产的传承与保护，让民族优秀传统文化绽放光彩。之后，习主席走进图书馆，观看了“中央民族大学深入学习实践科学发展观活动调研阶段工作巡礼”系列展板和学校“985工程”二期建设部分成果展，考察图书馆古籍部（现古籍特藏部），并与正在图书馆阅览室自习的同学们亲切交谈。

随后，习主席走进文华楼东区103教室。当时我正在为同学们讲授“中国民族志”。习主席来到讲台前，询问我正在讲授什么课。我向习主席简要介绍了“中国民族志”这门课程，并告诉他，这是我校民族学专业的基础课程。习主席又问我讲授的是什么内容。我说，我正

在给同学们讲授“我国各民族团结统一的原因”，从地理环境、经济、政治和文化等方面，分析为什么我国各民族能够团结统一、共同发展。

习主席充分肯定了学校开设“中国民族志”这门课程的价值和意义。他对同学们说：“你们能够来到这里上学，应该感到光荣和自豪。看到你们这样良好的精神风貌，我感到很欣慰，你们都是国家未来的建设者和接班人。我们国家是一个统一的多民族国家。国家要实现民族复兴、要实现中国特色社会主义事业的兴盛繁荣，就离不开民族和谐、共同繁荣。所以，一定要把民族团结、民族和谐搞好，你们青年人是我们国家的未来，是我们民族的栋梁之材，是未来建设祖国，特别是建设民族地区的重要力量，也是我们国家和民族地区繁荣兴旺的希望所在。”

下午三时许，习主席来到中慧楼，看望 56 个民族的学生代表，并与同学们合影留念。在贵宾厅，习主席与学校领导、师生代表和退休教职工代表座谈。他指出，中央民族大学要继续认真贯彻党的教育方针和民族政策，秉承优良的办学传统，一手抓学校发展，一手抓安全稳定，加强爱国主义和民族团结教育，培养学生自觉维护祖国统一和民族团结的意识和能力，更好地发挥办学特色和优势，在国家发展战略、民族团结和谐和民族优秀人才培养中起到更大的作用。

采访组：高鑫同志，您好！习主席走进教室时，杨教授正在为同学们讲授“中国民族志”。请回忆一下当时的情景。

高鑫：我们当时正在文华楼一层的教室听杨圣敏教授讲授“中国民族志”。当杨教授讲到“民族团结是各族人民在长期的交往过程中形成的一种发自内心的情感”时，走廊外传来一阵脚步声，原来是正在民大考察的习主席到教室来看望我们了。他亲切地向老师和同学们挥手问好，同学们纷纷起立，教室里响起热烈的掌声。

习主席亲切地与同学们进行了短暂的交谈，并与大家一一握手。他还询问我是从哪里来的，是什么民族。我说：“报告主席，我是一名中共党员，从黑龙江来，是满族。”习主席听后握着我的手说：“好啊，要争取做一名优秀的少数民族人才，更好地为人民服务！”

习主席说：“中央民族大学是培养少数民族和民族地区优秀人才的高等院校，有着光荣的历史和传统，同学们要把握机会汲取知识，同时要陶冶道德情操，砥砺意志品质，争取早日成为国家经济社会发展和民族地区经济社会文化建设的栋梁之材，为推进民族团结进步事业贡献力量。”他接着说：“中央民族大学是一所非常好的学校，你们要珍惜学习机会，增加自己的知识。高山上的雄鹰展翅高飞是为了增加势能，这样向下俯冲时才有力量。你们在学校里努力学习，就是增加自己的势能，这样将来走向社会才能取得更好的成绩。”

习主席把学习比作“雄鹰展翅高飞是为了增加势能”，令我印象十分深刻。临别时，习主席对我们说：“中央民族大学要考虑怎么办好中国特色社会主义大学，怎么使得我们的各民族人才在这里茁壮成长。也希望你们积极地献计献策，积极地参与到学习实践活动中去。”

采访组：叶黑龙老师，您好！听说您当时作为少数民族学生代表在中慧楼大厅受到习主席的接见，请回忆一下当时的场景。

叶黑龙：下午三点左右，习主席一行步入中慧楼大厅，热烈的掌声骤然响起。他微笑着向大家挥手致意，对在场的师生表示亲切的问候。他说“我今天来看看大家”，然后从右至左逐一和前两排的同学握手，并亲切地询问每位同学的民族及家乡。我当时站在第一排中间靠左边的位置，在习主席和我握手时，我感到他的手掌温暖而有力，传递着一种坚定而深沉的力量。他与同学们握手后，走到我们中间合影留念，嘱咐我们要为民族、为国家刻苦学习本领，不负党中央和国家的期望。

采访组：请问当年与习主席见面及座谈的经历，对你们产生了怎样的影响？

高鑫：习主席亲切的教诲，令我久久难以忘怀。当时我还写了一篇文章，题目是《亲切的教诲 难忘的一课》，发表在《中央民族大学校报》上。这篇文章记录了习主席亲临课堂为我们现场教学的全过程。

走上工作岗位后，我时刻牢记习主席的嘱托，努力学习文化知识，不断提升自己，不仅取得法学硕士学位，还跨专业考取了经济学硕士，通过了中级经济师、中级会计师等资格考试。虽然没有作出什么大的成绩，但是我觉得这些年过得很充实，没有虚度时光。

我现在就职于浙江运达风电股份有限公司，这是一家国有控股新能源企业。能源是国民经济和社会发展的重要基础，是习总书记一直关心关注的重要领域。党的十八大以来，面对能源供需格局新变化、国际能源发展新趋势，习总书记从保障国家能源安全的全局高度，提出了“四个革命、一个合作”的能源安全新战略。我国陆上风力资源最丰富的地区大多是少数民族聚居区域，开发利用风能清洁能源，可以助力当地实现能源结构调整，助力民族地区发展。我们公司在内蒙古自治区乌兰察布市和宁夏回族自治区吴忠市均建有智能产业基地，这对带动民族地区就业和增加当地税收很有意义，激励着我为民族地区的发展繁荣而努力奋斗。

叶黑龙：习主席考察后，适逢国庆60周年，我报名参加了由中央民大56个民族学生组成的“爱我中华”群众游行方阵。国庆节当天，我们这个900人的特大“爱我中华”方阵，每个人都身穿自己的民族服装，跳着饱含民族元素的歌舞，跳着、舞着、唱着、乐着通过天安门。当听到现场播音员说“正在向我们走来的是中央民族大学的‘爱我中华’方阵，他们来自56个民族”时，我禁不住流下了热泪，那种自豪感是无法用言语来表达的。

习总书记指出：“我国 56 个民族都是中华民族大家庭的平等成员，共同构成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的中华民族共同体。”我现在云南大学民族学与社会学学院民族学专业任教，主要教授“马克思主义民族理论与民族政策”“民族语言调查”“中国少数民族文化”等课程。在教学过程中，我对习总书记关于民族工作的重要论述认识更加深刻，也更加深切地感受到民族教育工作者肩负的重大责任。

“中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之源。”民族团结是全国各族人民的生命线，关乎国家长治久安、社会和谐稳定、人民幸福安康。习主席与我们的合影，是各民族大团结的生动写照，时刻激励着我全身心地投入教育事业中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

习主席点赞我们的全国大学生机器人大赛

——习近平与大学生朋友们（四十）

——习近平与大学生朋友们（四十）

2009年9月23日，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平来到哈尔滨工业大学视察。他观摩荣获第八届全国大学生机器人大赛冠军、2009 亚太大学生机器人大赛冠军的获奖作品演示，与学生代表座谈，三次点赞同学们设计制作的机器人和机器人大赛活动，勉励同学们“把励志成才与铭记责任紧密结合起来，是大学生正确的人生选择”。

采访对象：陈定，男，1986年12月生，湖南邵阳人，2005年至2011年本硕博均就读于哈尔滨工业大学机电工程学院，现任中国船舶工业系统工程研究院研究室副主任，国家某型号副总师。王锐，女，1987年1月生，黑龙江哈尔滨人，2004年至2015年本硕博均就读于哈尔滨工业大学经济与管理学院，现任内蒙古乾泰能源投资有限公司董事长。张健，男，1982年9月生，吉林镇赉人，2003年至2016年本硕博均就读于哈尔滨工业大学环境科学与工程学院，现为东北电力大学环境工程专业教师。黄陆军，男，1983年3月生，安徽界首人，2001年至2011年本硕博均就读于哈尔滨工业大学材料科学与工程学院，现任哈尔滨工业大学材料科学与工程学院副院长。刘峰，男，1986年10月生，江苏泰州人，2005年至2011年本硕博均就读于哈尔滨工业大学航天学院，现任中广核研究院有限公司主任工程师。王旭，男，1979年12月生，北京人，现任北京科技大学机器人工程实践基地主任，全国大学生机器人大赛组委会秘书处负责人。

采访组：石新明 姜长宝 谭玉磊 冉立泽 王欢 章东辉

采访日期：2020年6月10日

采访地点：全国学校共青团研究中心会议室

采访组：陈定同志，您好！2009年9月23日，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平来到哈尔滨工业大学视察，观摩荣获第八届全国大学生机器人大赛冠军、2009 亚太大学生机器人大赛冠军的获奖作品演示，并点赞同学们设计制作的机器人和机器人大赛活动。请您介绍一下当时的情景。

陈定：机器人是哈工大的一张名片。得知习主席要来校视察的消息，我们在学生活动中心一楼大厅增设了几个机器人展示区域，有迎宾机器人、表演机器人、工业机器人，还有达到世界领先水平的多指灵巧手机器人。但最引人注目的，当数我们刚刚斩获第八届全国大学生机器人大赛和亚太大学生机器人大赛双料冠军的获奖作品。

在机器人实物展区,我们搭建了一个接近比赛场地的展示台,约占大厅面积的四分之一。场地颜色鲜艳,机器人科技感十足,整体非常漂亮。当时,队员们操作着机器人模拟开展比赛,线控机器人与自动机器人紧密协作,上轿、爬山、过林、敲鼓,伴随着周围同学们此起彼伏的欢呼声,场面紧张而刺激。

习主席进入大厅后,很快就来到了展示区域。我和尉成果、肖滔同学一起操作机器人,机器人密切配合,精准停轿,平稳爬坡,三台机器人穿过树林时轿子甩出流畅的弧度。习主席在我们的场地驻足观看,当看到两个机器人如行云流水般打起太极拳时,他一边鼓掌,一边笑着对身旁的王树国校长说:“机器人也能打太极拳!”王校长介绍说,这些机器人都是学生在老师的指导下自己设计制作完成的。习主席当即对同学们的科技创新能力和动手实践能力表示赞赏,对学校以机器人大赛这种形式培养学生创新实践能力的做法表示肯定。作为机器人队的队长,我当时站在机器人旁边,第一次以欣赏而不是挑剔的眼光观看机器人表演,内心非常激动。

采访组:机器人演示之后,听说您代表哈工大竞技机器人队参加了以“铭记责任,励志成才”为主题的学生代表座谈会,并向习主席进行了汇报。请您回忆一下当时汇报的主要内容。

陈定:座谈会上,我向习主席汇报了哈工大“本一硕一博”联盟体的培养模式。我从大二开始参加机器人比赛,在师兄们的言传身教下,一步步成长为队长,并和队友们攻坚克难夺得国内赛、国际赛冠军。关于比赛,我重点向习主席汇报了两个场景:在北京夺冠后,面对中央电视台的镜头,我们高喊校训“规格严格,功夫到家”;在日本夺冠后,面对日本NHK电视台的采访,我们高呼:“中国,我爱你!”

按照会前计划,我汇报的时间是三分钟,没有点评环节。习主席听完我的汇报后显得特别高兴,他主动聊起自己“上山下乡”的事,说大学生要不怕吃苦,所有的成绩都是背后夜以继日的努力沉淀出来的。他肯定了哈工大这一教育模式,肯定了全国大学生机器人大赛这一育人平台,并亲切地称呼我为“小机器人”,鼓励我献身国防,到祖国最需要的地方去。

这次向习主席汇报的经历,可以说改变了我的人生轨迹。2009年8月22日,我们在东京夺冠。在庆功晚宴上,东京工业大学向我抛出了“橄榄枝”。接下来的一个月,我一直犹豫要不要去日本留学,毕竟东京工业大学的机器人研究水平是有目共睹的。听了习主席的教诲,我的人生道路好像突然变得特别清晰,我这个“小机器人”注定就是要献身国防。

采访组:王锐、张健、黄陆军、刘峰同志,你们好!当年你们作为优秀学生代表参加了“铭记责任,励志成才”主题座谈会并发言,请简要回忆一下当时的情景及汇报发言的主要内容。

王锐：当时，我就坐在习主席旁边，刚开始特别紧张，说话的声音都有些微微颤抖。但当我看到习主席面带微笑亲切地和大家打招呼时，瞬间就不觉得那么紧张了。

我向习主席汇报了自己所在的本科班级自强不息、追求卓越的奋斗事迹。我们班共有28名同学，其中17名同学家庭经济困难，但大家通过勤工俭学，自立自强，不仅没有耽误学业，整体学业成绩和就业情况都比较好，班级的凝聚力和归属感也特别强。我们班还被评为了“全国三好班级标兵”。

在我汇报的过程中，习主席不时点头回应，还与我们分享了他在梁家河当知青时白天劳动、晚上看书的经历。他说，人在年轻的时候就应该多吃点儿苦头、多经历些磨难，这样才能实现人生的“脱胎换骨”，达到励志成才的效果。他还向大家推荐了《平凡的世界》等图书，勉励我们要多读书、读好书。

习主席说，将来毕业后，你们会面临更多选择，希望同学们都能有与时俱进的就业观，更多地考虑面向基层，到实践中去积累经验，增长才干。参加工作后遇到困难了怎么办？是打退堂鼓呢，还是勇往直前？他希望每一位有志青年都能铭记责任，一往无前，追求高尚。

张健：习主席走进会议室的时候，热情地与每位同学亲切握手，一点儿架子都没有。我感觉他的手厚重、温暖、有力。

我向习主席汇报了自己参加义务献血的经历。2003年，在一次义务献血活动中，我得知自己的血型是非常稀有的RH阴性B型血（俗称“熊猫血”）。从那时起，我便毅然决定要通过献血来帮助别人、回报社会。在六年时间里，我献血十几次，累计献血小板24个治疗量和1000毫升全血。

听完我的汇报，习主席亲切地对我说：“你要多注意身体！”他的话特别温暖人心，让我非常感动。

我印象最深刻的是，座谈中有位同学根据切身体会，说出“深入基层，尤其是了解了中国的农村就是了解了中国的基本国情”这样的感悟。习主席对此表示赞同，他说：“这一点我本人有深刻的体会。我虽然出生在城里，但在‘文化大革命’知识青年‘上山下乡’的大潮中去了农村，并且一去就是七年。这在当时虽说是毫无选择，但给我的感受却是‘脱胎换骨’。”这时，时任省长栗战书笑着接过话茬：“我给同学们介绍一下，咱们习副主席当年是在陕北黄土高原最偏僻的小山村之一，从农民做起，还做过大队党支部书记。”这时，习主席向同学们提起老前辈们当年鼓励自己的话：“你到农村去是对的。抗日战争时期，我们到农村是去找根据地找群众，你们现在有些年轻人要躲群众，这怎么行呢？”

黄陆军：我当时正在读博士，是现场最后一个发言的学生。我向习主席汇报了自己在复合材料领域刻苦攻关并得到国际认可的事迹。

在我汇报结束后，习主席站起来即兴发表了讲话。当看到会议室门外围着很多学生时，他说：“同学们都进来，站在后面。”同学们站着听，他就站着讲，这个细节留给我的印象特别深刻。习主席高度肯定了哈工大的办学成绩，为大学生设计制作的机器人点赞，为这次座谈会的主题点赞。

习主席说：“很高兴能够到哈尔滨工业大学来看一看，也很高兴和同学们见见面。今天我们是慕名而来，哈工大赫赫有名，教学水平高，科研能力强，创新成果多，是国家重点大学。学校从建校以来，特别是新中国成立以来，培养了一批又一批杰出的科技人才，为我们国家作出了突出的贡献。我们刚才参观了学校的实验室，体验到了学校的学术氛围和学习环境。同学们，你们从祖国的四面八方来到哈工大上学，能有这样的一个非常优越的学习成才环境，我为你们感到高兴。我们刚才在外面看到的机器人表演，就是同学们才华的展现。”

习主席说：“此次‘铭记责任，励志成才’座谈会，主题选得很好！几位同学精彩的发言，让大家颇受感动。”“大学生是祖国美好的未来，光明的未来。没有年轻人就没有希望，没有未来。毛主席讲，青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早上八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。我们都曾经当过早上八九点钟的太阳，现在民族的希望更在于你们。”

习主席在讲话中勉励我们“要主动将自身发展同国家和民族的命运紧密联系在一起”，“成就国家和民族的希望”，这让我更清醒地认识到自己肩负的责任，激励我为国家发展和民族复兴贡献力量。

多年来，我始终铭记习主席的嘱托，解决了粉末冶金钛基复合材料脆性大的国际性瓶颈问题，解决了 100kg 网状结构钛基复合材料坯锭稳定制备、600℃—800℃无合适轻质耐热高强韧金属结构材料可选等一系列难题。2018 年我入选国家“优青”，2020 年入选国家高层次人才计划，培养出一批以宝钢教育基金优秀学生特等奖获得者为代表的拔尖创新人才。

回忆那次座谈，有一个画面总是浮现在我的眼前。那就是在座谈会结束时，看到习主席这么亲切，大家不禁萌生出与习主席合影的念头。不知谁说了句：“习主席，您可以和我们合张影吗？”习主席爽快地答应了，转过身走到同学们中间，与我们共同记录下了难忘而美好的时刻。这张照片一直摆放在我的实验室里，陪伴、激励着我在教育和创新的道路上勇往直前。

刘峰：我当时坐在习主席对面。受邀参加这次座谈会，是因为在 2008 年 3 月，我和同学何晓波冒着生命危险在松花江救出两名掉入冰窟的女童。当年，我俩被教育部评为“全国见义勇为优秀大学生”。

座谈会快要结束时，习主席语重心长地说：“希望同学们一定不负年华，把握青春。既然来学校上学，首先还是要刻苦学习、敏于求学、打牢基础。在学校这几年，毕竟可以专门系统地学习，可以有一个优秀的群体来共同探讨学习。在学校学习的过程也是个历练成长的

过程，同学们一定要注意德智体美劳全面发展，全面提高综合素质，将来真正成为知识丰富、能力卓越、品德高尚的合格大学生，并且要以为中华民族的伟大复兴而奋斗、而奉献的志向来实现我们自身的价值。”

习主席最后说：“国庆节、中秋节即将到来，在这里，向我们的同学们、学校的广大师生员工，向你们表示节日的祝贺和问候，祝大家身体健康、工作学业顺利！祝大家家庭幸福、生活愉快！”

座谈会结束后，习主席同前来送行、久久不肯散去的师生们一一握手。

有一个细节令我记忆尤为深刻。当习主席即将乘车离开学校时，老师和同学们的情绪都十分激动。现场有几位清扫员阿姨也跟大家一样，激动地鼓掌欢送习主席。让我没想到的是，当时已经快要上车的习主席突然又走了回来，向站在门口的清扫员走了过去。几位清扫员一边鼓掌欢迎习主席，一边不由自主地向后退了几步。

习主席快步上前，主动伸出手同几位清扫员一一握手，并亲切地对她们说：“你们也是辛勤的园丁，我向你们表示节日的祝贺和问候！”

采访组：陈定同志，您刚才讲到习主席在座谈会上亲切地称呼您为“小机器人”，并鼓励您献身国防。请问您后来是如何选择自己的人生道路的？

陈定：习主席在座谈会上说：“当代大学生如今有更多的选择，可以追求现实的，也可以追求理想的，该怎样选择呢？就像刚刚义务捐献‘熊猫血’的张健同学在发言中说的那样，人要有崇高的追求，那种觉悟的力量、精神的力量会为大家的选择起到很大的作用。”

习主席语重心长地对我们说，每个人的成长过程，都要主动将自身发展同国家和民族的命运紧密联系在一起。这也是每一个大学生都应该有的人生选择。很多老一辈的革命家、科学家，他们为了救国救民，奋发读书。这样的典型事例，不胜枚举。大学生们应该见贤思齐，实现自己的理想抱负。大学生一定要有一个人生目标，要有远大的志向，最终成为对社会有用之才，成为社会的栋梁，成为国家和民族的希望。

遵循习主席的教诲，我在硕士毕业后，选择到国防军工单位——中国船舶工业系统工程研究院工作。在这里，一群充满激情的年轻科技工作者从事着海军装备系统的研制工作，我仿佛又回到了学生时代。我将机器人专业知识跟海军装备现代化转型紧密结合，攻关的经验体会与科研工作如出一辙，只是将以前提升机器人速度的目标变成了提升部队战斗力，以前为校争光的目标变成了保家卫国。

十年来，我从一名助理工程师成长为国家某型号副总师，担任研究室副主任，带领着一支年轻团队践行着当年对习主席的承诺。这一切跟学生时代设计制作机器人的经历是那么相

似，我憧憬着有一天能在海军领域作出更大的成绩，也能再次跟习主席说一声：“‘小机器人’没有让您失望！”

采访组：王旭老师，您好！习主席视察哈工大时点赞的学生设计制作的机器人，曾在2009 亚太大学生机器人大赛中荣获冠军。您作为这项大赛组委会秘书处负责人，请为我们简要介绍一下大赛情况。

王旭：亚太大学生机器人大赛是由亚洲-太平洋广播联盟在2002年发起的一个国际性大学生机器人竞赛活动，每年一届，由亚广联成员国轮流主办。比赛每年推出一个新主题，由主办国根据本国历史文化特点制定比赛内容和规则，参赛者需要自行制作机器人，完成规则设置的任务。中国广播电视机构作为亚广联的正式成员，从2002年开始在国内举办全国大学生机器人大赛，选拔冠军队代表中国参加这项国际比赛。至今中国（包括香港特别行政区）代表队在亚太国际赛总决赛中先后荣获六次冠军、七次亚军、三次季军。目前，全国大学生机器人大赛由共青团中央联合深圳市人民政府等单位共同举办。赛事自举办以来，经历了二十年的发展，在北京航空航天大学宗光华、北京理工大学陆际联、北京科技大学郝安民等一批机器人领域著名专家的指导下，吸引了国内二百多所理工科高校参加，凝聚了一群优秀学生和指导教师。他们亦师亦友、共同实践，深入进行团队式、探究式教学的探索，为人工智能和机器人领域培养了一大批卓越工程师和优秀企业家。

采访组：陈定同志，哈工大竞技机器人队荣获第八届全国大学生机器人大赛冠军、2009 亚太大学生机器人大赛冠军是非常不容易的。作为冠军队的队长，您有什么经验与我们分享吗？

陈定：我在大二时开始参加全国大学生机器人大赛，从保障工作做起，学习手工、建模、编程，但那年我们止步于小组赛，流下了遗憾的泪水。“这让我们不甘心啊！”赛后，我一直在思考：想要取得好成绩，我和团队还有哪些地方需要改进？

大三的时候，我拉着几个队员暂时离开了机器人队，不断参加各种机械创新大赛、电子设计大赛。通过这些比赛，我们认识了更多志同道合的同学，也进一步提升了自己“光—机—电—液”的技术水平。一年后，带着一张张鲜艳的奖状，还有结识的各个学院的专业尖子，我们重返机器人队。全国机械创新大赛一等奖、全国电子设计大赛一等奖、全国数字建模大赛一等奖，这些荣誉我们已经斩获，但我们还有一个共同的梦想，那就是夺取第八届全国机器人大赛的冠军，并在日本举行的国际赛上代表中国获得冠军。

作为队长，我和大家拟定了几条建队方针：一是队员必须已取得保送研究生的资格，以保证有充足的精力参加比赛；二是队员必须拥有其他类似比赛的经历，以缩短培养周期；三是大赛备战必须远离主校区，以减少干扰。就这样，12名各有所长的大四学生组成了哈工大机器人队的核心。之后团队来到基础学部，封闭式备赛一年，突破陀螺仪技术实现快速定

位，攻克激光雷达技术实现末端纠偏，全身心投入比赛，把每一个细节都做到完美，最终收获国内赛、国际赛冠军。

采访组：王旭老师，听说参加过机器人大赛的同学中，涌现出一大批人工智能和机器人领域的创新创业拔尖人才，能否为我们介绍一下？

王旭：是的，其中最突出的是深圳市大疆创新科技有限公司的汪滔。当时还在香港科技大学读书的他，2004年和2005年连续两年参加了这项比赛，获得了中国香港地区冠军、亚太国际赛季军。2006年，汪滔创办了大疆创新科技有限公司。大疆追求极致、实干纯粹的做事风格，同机器人大赛的青年工程师文化可以说是一脉相承。

大赛专家委员会主任宗光华教授曾牵头组织过一次调研，截至2019年年底，大赛参赛队员毕业后，创办的智能硬件领域企业达160余家，参与创业者约600人，安置就业者约16000人。大疆创新、李群自动化、深圳乐行天下、北京极智嘉、深圳斯坦德、松灵机器人、因时科技、普渡科技等企业的创始人或CTO都曾是机器人大赛的骨干队员。当然，还有更多的像陈定这样的重大工程总师、前沿科技领域的学者专家。

这项比赛任务难度大、复杂程度高、准备周期长，参赛学校需要组建一个大团队，从设计、制作、调试，到改进、训练，是一个完整的工程实践过程。除了技术上的分工，还需要在进度控制、财务、物资、宣传等非技术领域进行统筹协作。这些环节对培养学生的复杂工程认知、系统思维、团队协作、项目管理等综合素质都起到了很大的促进作用。学生团队在一起解决问题、深度磨合、协作拼搏，塑造了精神、提高了技能、建立了信任，训练出包括设计、工程、系统管理等方面的综合思维能力，再走上创新创业道路就能有更高的成功率。这就是机器人大赛能培养拔尖人才的主要原因。

习近平总书记非常关心人工智能和机器人领域人才的培养，未来我们将在团中央的领导下，把这个拔尖人才培养平台继续做好、做精、做实，不断深入研究工程实践创新人才培养模式，为中国人工智能和机器人领域培养出更多拔尖人才。

习主席参加“我与祖国共成长”主题活动

——习近平与大学生朋友们（四十一）

——习近平与大学生朋友们（四十一）

2010年5月10日，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平考察广西民族大学，看望各族师生，观摩东南亚留学生上中国诗词课，参加“我与祖国共成长”主题活动。习主席勉励同学们做“民族团结的楷模”，希望留学生成为“知华友华、建立中国与东盟各国之间交往桥梁的友好使者”，寄语各族青年“志存高远，敏于求学，学有所成，锻炼成才，成为社会主义事业的建设者和接班人”。

采访对象：黄琳富，男，1981年11月生，广西梧州人，时任广西民族大学管理学院团委书记，现任广西民族大学政治与公共管理学院党委副书记。谢友进，男，1987年11月生，广西河池人，广西民族大学管理学院行政管理专业2007级本科生，现任广西北部湾投资集团有限公司派驻河池市环江县川山镇琳琅村第一书记。刘洋，女，1987年1月生，广西柳州人，广西民族大学管理学院工商管理专业2006级本科生，现任中国电子科技集团公司第三十研究所人力资源管理主管。张国安，男，1964年8月生，安徽贵池人，广西民族大学文学院教授。郭氏云英，女，1990年3月生，越南太平人，2010年就读于广西民族大学国际教育学院（语言交换生），现为广西民族大学民族学与社会学学院民族学专业2015级博士生。阮德海，男，1983年7月生，越南河内人，2010年就读于广西民族大学国际教育学院（语言交换生），现为广西外国语学院东南亚语言文化学院教师。卞成林，男，1965年3月生，安徽无为，现任广西民族大学党委书记。

采访组：王文娟 吴雄祥 马可靠 刘琴 荣子卿

采访日期：2021年1月5日

采访地点：广西民族大学新时代“我与祖国共成长”党团主题活动文明实践所

采访组：黄琳富老师，您好！2010年5月10日，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平来到广西民族大学考察。请您简要介绍一下相关情况。

黄琳富：5月10日下午，习主席首先来到我校“国家外语非通用语种本科人才培养基地”，观看了广西民族大学办学成就和党的建设成果展，听取了时任校党委书记钟海青、校长何龙群的汇报。钟书记和何校长向习主席介绍道，学校与多个国家互派留学生，是首批“国家外语非通用语种本科人才培养基地”、“海外汉语教师来华培训资助项目”执行学校，开设七个东盟国家语种专业，曾获“全国党的建设和思想政治工作先进普通高校”“全国民族团结进步模范单位”等荣誉称号，习主席听后满意地点点头。

习主席走进基地楼的多媒体教室，看望正在这里上中国诗词课的东南亚留学生，并与他们亲切交流。随后，习主席来到大学生活动中心，参加了管理学院学生党员和入党积极分子正在进行的“我与祖国共成长”主题活动。

采访组：请您回忆一下习主席参加“我与祖国共成长”主题活动的情景。

黄琳富：当时，我作为管理学院的团委书记，正在组织管理学院的一百多名各族学生开展“我与祖国共成长”主题活动。就在大家就“民族团结”“人生理想”等主题进行热烈讨论时，习主席走了进来，同学们激动地围拢上去，与习主席握手问好。习主席一边亲切地回应大家，一边走到同学们中间就座，认真倾听大家的发言。

听完谢友进和刘洋等同学的发言后，习主席即席发表了讲话。他肯定了大家的发言，勉励同学们要“志存高远，敏于求学，学有所成，锻炼成才”，希望同学们将来加入国家富强、民族振兴的建设中去，成为社会主义事业的建设者和接班人。

习主席以广西民大学生来自多个民族为切入点，讲述了党和国家的民族政策，鼓励同学们要做“民族团结的楷模”。他非常了解我们学校的发展历程，高度评价了我校“厚德博学、和而不同”的校训。在活动中，他面带微笑，随和友善，亲切的教诲、深情的期盼始终感染着在场的每一个人。

采访组：谢友进、刘洋同志，你们好！习主席在大学生活动中心参加同学们举办的“我与祖国共成长”主题活动时，你们作为少数民族学生代表发言。请回忆一下当时的情景，谈谈参加这次活动对你们的学习及未来发展产生了哪些影响？

谢友进：当时，我向习主席汇报了学习生活和未来的人生规划。我是来自河池市罗城仫佬族自治县的一名少数民族学生，通过少数民族预科政策考上了广西民族大学，在生活、学习等方面都得到了学校的关怀和照顾。上了大学以后，我积极向党组织靠拢，成为一名光荣的共产党员。我向习主席表达了自己毕业后要回到家乡，为家乡的建设发展作贡献的愿望。

听完我和同学们的发言后，习主席说：“几位同学的发言都很好。同学们求学虽然起步艰辛，但能够志存高远，倍加珍惜学习机会，立志报国，我为同学们的进步感到十分高兴。”“你们生机勃勃，蓄势待发，是国家建设的生力军，你们将要加入国家富强、民族振兴的建设中去。我们的事业后继有人，我感到很欣慰。”

习主席的谆谆教诲，使我坚定了回到基层建设家乡的决心。毕业后，我加入广西路桥工程集团有限公司，投身祖国的公路建设事业。当我了解到公司在家乡有施工工地后，便主动向公司申请来到河池市都安县三只羊乡丁洞村百标屯，参与河池至都安的高速公路建设，与工人和当地群众朝夕相处，打成一片。

2011年至2017年，我先后转战防城港、河池、南宁、百色、柳州等市的边远山区，参与公路建设。工地生活虽苦，但能用脚步丈量祖国的大地，看到家乡车水马龙，我的心里就像喝了蜜一样甜。2019年9月3日，我走上驻村扶贫的工作岗位，来到河池市环江县川山镇琳琅村，与乡亲们一起投身脱贫攻坚的战场。

刘洋：我是来自柳州三江侗族自治县的少数民族学生。那天，我以我们侗族独特的民歌形式——多耶，向习主席表达了我对党、对国家、对学校关心支持少数民族发展的感激之情：“脚踏彩堂来多耶，侗家儿女来多耶，感谢党的好政策，努力学习回报党……”我清楚地记得当时习主席和在场的所有人都一起跟着我拍手，场面温馨，气氛热烈。

那天，我向习主席表达了自己毕业后想继续读研深造，将来要为祖国经济建设发展出大力、作贡献的想法。习主席勉励我们：“新中国成立以来，特别是改革开放以来，我国社会主义现代化建设取得了令世人瞩目的伟大成就，国人为之自豪。同学们要倍加志存高远，敏于求学，学有所成，锻炼成才，成为社会主义事业的建设者和接班人。”

后来，我如愿考取四川大学社会保障专业硕士研究生。毕业后，我进入中国电子科技集团公司，成为军工央企的一分子。在工作中，我始终牢记习主席的谆谆教导，时刻谨记国家利益高于一切的使命，坚定不移跟党走，努力为国防军工事业贡献力量。

采访组：张国安老师，您好！习主席来到基地楼的多媒体教室时，您正在给东南亚留学生上课。请回忆一下当时的情景。

张国安：那是一堂中国诗词课。当时，我正在给东南亚留学生讲授唐代诗人贺知章的《回乡偶书》和李白的《静夜思》。

课堂上，习主席饶有兴致地观看了东南亚留学生们通过“诗词接龙”游戏学习中国古典诗词的教学过程。当他看到留学生们用流利的中文迅速地完成唐诗接龙时，高兴地点头赞许，并亲切地询问留学生“来自哪个国家”“是否习惯中国的生活”……习主席说：“唐诗宋词是中国文学的精髓，学好唐诗宋词对外国留学生非常必要，也非常重要。外国留学生如果能对唐诗宋词有所掌握、领悟并加以运用，对提高自己学习、理解中国语言文化的能力将大有裨益。希望大家学成之后能成为知华友华、建立中国与东盟各国之间交往桥梁的友好使者，成为中国永远的朋友、最好的朋友。”

如今距离习主席到校视察已经过去了十年，但习主席的殷殷嘱托令我至今记忆犹新。我深切感受到要让世界了解中国，讲好中国故事、做好留学生教育工作非常重要，传播中华文化需要一代又一代青年不懈努力。

采访组：郭氏云英同学、阮德海老师，你们好！请回忆一下习主席在留学生课堂和大家交流的情景。

郭氏云英：每当回想起习主席看望大家的情景，我都特别激动，因为对我而言，这是一生难忘的日子。

2010年5月10日下午，我们留学生正在教室里听张国安教授讲授唐代诗人李白的《静夜思》。忽然，习主席一行走了进来。整个教室立即沸腾了，我们真是又惊又喜。以前，我们只能在电视新闻上见到中国国家领导人，没想到现在能在学校见到习主席。同学们个个都很激动，大家都站起来热烈鼓掌。

习主席亲切地询问我们“来自哪个国家”“在这里生活是否习惯”“学习得怎样”，让我们觉得非常亲切。

随后，习主席发表了热情洋溢的讲话。第一次近距离看着习主席，聆听习主席讲话，我既紧张又激动。习主席对留学生的亲切问候和鼓励期许，让身在异国他乡学习和生活的我们倍感温暖，备受鼓舞。

阮德海：我是越南河内人，2010年作为语言交换生就读于广西民族大学国际教育学院。当年习主席对我们留学生的鼓励和关爱，对我日后的学习和生活都是莫大的鼓舞，给予我奋斗的力量，更加坚定了我学好汉语的决心。

交换学习结束后，我选择留在广西民族大学文学院攻读汉语国际教育专业硕士学位。硕士毕业后，我又申请到中国政府奖学金，回到广西民族大学文学院攻读汉语言文字学博士学位。为了能够成为越中两国文化交流的友好使者，2018年博士毕业后，我决定留在中国从事越南语教学工作。目前，我在广西外国语学院教授越南语。

作为一名越南语外教，我希望通过开展各种文化交流活动，进一步加深越中学生友谊，把两国的传统友谊维护好、发扬好，不辜负两国政府和人民对我们寄予的厚望。

采访组：卞成林老师，您好！广西民族大学围绕学习习主席考察学校的重要讲话精神，主要开展了哪些工作？

卞成林：2010年5月10日，习主席来到我校，参加了同学们正在举行的“我与祖国共成长”主题活动，满怀深情地寄语同学们要“志存高远，敏于求学，学有所成，锻炼成才，成为社会主义事业的建设者和接班人”。

为深入学习贯彻习主席的重要讲话精神，学校党委将每年5月定为“我与祖国共成长”主题教育活动月。十多年来，全校各族青年接受教育熏陶，该项目已成为我校思想政治工作的精品项目，育人效果良好。

2020年5月10日，广西民族大学新时代“我与祖国共成长”党团主题活动文明实践所落成。文明实践所成为广西民族大学推动习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根的生

动课堂，成为深入推进“三全育人”综合改革的重要载体，成为引导各族青年感党恩、听党话、跟党走的实践平台。

习主席参加我们“溪山论道”读书会 ——习近平与大学生朋友们（四十二）

——习近平与大学生朋友们（四十二）

2011年5月9日，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平来到贵州大学考察，参加师生们正在举行的“溪山论道”读书会。习主席寄语同学们“要树立远大、正确、崇高的理想，并在实践中去考验、磨炼，虽九死而犹未悔，才是真正坚定的理想”，勉励大家“把学习和择业与崇高理想结合起来，既志存高远，又脚踏实地，在实践中经受考验，全面磨炼和提升自己，在报效祖国、服务人民的过程中获得社会的承认，体现自己的人生价值”。

采访对象：王宇成，男，1985年3月生，贵州遵义人，贵州大学中国古代文学专业2008级硕士研究生，时任贵州大学人文学院研究生会主席，现任贵州花溪农村商业银行团委书记、平桥支行行长。金晓贵，男，1989年1月生，贵州凯里人，贵州大学人文学院中文系汉语言文学专业2009级本科生，现任贵州丹寨农村商业银行团委书记、东湖支行行长，2016年3月至今任丹寨县龙泉镇马鞍村第一书记。张清，男，1965年1月生，贵州贵阳人，时任贵州大学人文学院副院长，“溪山论道”师生读书会活动指导教师，现任贵州大学中国文化书院（阳明文化研究院）院长。

采访组：杨楠 石新明 庞爱忠 吴明硕 马建峰

采访日期：2020年8月30日

采访地点：贵州大学贤正楼会议室

采访组：王宇成、金晓贵同志，你们好！2011年5月9日，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平在贵州考察期间，专程来到贵州大学看望师生，参加了“溪山论道”读书会活动。请介绍一下当时的情景。

王宇成：习主席到来的时候，我们正在贵州大学中国文化书院勉学堂举行主题为“我读《大学》——以五四精神解读‘修齐治平’的当代价值”的“溪山论道”2011年第三期读书会活动。

在师生们的热烈掌声中，习主席走进勉学堂坐下，倾听同学们的发言和老师们的点评。当时，正好轮到我分享读书心得。我的主要观点是，发扬五四爱国主义精神，必须与继承、创新传统文化结合起来，努力做到以修身为本、以励学为先、以报国为贵。

读书会结束时，习主席与在场的同学们亲切握手，询问大家的的生活和学习情况，并在文化书院前与师生们合影留念。合影结束后，习主席往前走了一步，又回过头来，一只手握住我的手，另一只手轻轻地拍了拍我的肩膀说：“小伙子，学什么专业的？”

我回答说：“学中国古代文学的。”

习主席说：“很好，希望以后你在工作岗位上能够把我们的优秀传统文化发扬光大！”

金晓贵：习主席来到贵州大学的消息迅速在校园传开了，兴奋不已的师生们自发排列在文化书院前的道路两旁。当习主席走出中国文化书院时，大家纷纷向习主席问好。习主席高兴地向师生们挥手致意，并走到学生们中间，亲切地同大家握手，人群中不时爆发出热烈的欢呼声，站在前排和习主席握手的同学中还有人流下了激动的泪水。后排的同学们纷纷高喊：“习主席好！”当习主席乘车离开时，师生们都依依不舍地挥手欢送。

采访组：张清院长，您好！请您介绍一下读书会现场的情景。

张清：“溪山论道”读书会是在老师们的指导下，引导和促进同学们开展读书活动的学习形式之一。每次读书会活动，都会分成几个读书小组，由老师对同学们进行读书指导，然后全体同学交流分享读书心得并由老师点评。

习主席来到勉学堂时，正值读书会第三、第四小组汇报和点评阶段。在两位同学代表各自小组汇报心得后，我和人文学院（时任）党委书记安明刚作为第三、第四读书小组的指导老师，对同学们的汇报进行了点评。

在对第三小组的点评中，我说，刚才王晓雯同学代表第三小组，从三个方面分析了儒家“修齐治平”优秀传统与五四爱国主义精神之间的关系。总体来看，同学们的思考和总结基本正确，也比较到位。

从继承和实践的角度讲，“修齐治平”集中地体现了儒家立德修身、积极入世、经世致用、经世济国的思想精髓，是儒家思想的合理内核，包含了一种爱国的情怀。五四青年秉承“积极入世”的理性，以强烈的爱国主义精神，以天下兴亡为己任，不辱使命，勇于担当，就是在践行“修齐治平”的思想理念和精神内核。

从提升与创新的角度讲，自从中国被卷入近代民族国家体系以来，救亡图存日益成为时代主题。五四青年在批判封建时代忠君报国、家国一体的同时，将“天下兴亡”放到民族国家体系中来审视和考量，这就克服了封建时代忠君爱国的狭隘，从而推动着中华民族国家主体意识、民族主体意识的极大觉醒和跃升，使爱国主义精神具备了新的内容和活力，成为对传统爱国情怀的合理扬弃和创新。

习主席在听取了第三、第四小组同学的读书心得汇报及我和安明刚老师的点评后，应同学们的请求，发表了二十多分钟的重要讲话。

采访组：听了您的讲述，我们仿佛置身于读书会的现场。请您介绍一下习主席讲话的主要内容。

张清：习主席的讲话，我当时在笔记本上作了比较详细的记录。

习主席说：“很高兴到贵州大学来。我是第一次来贵州大学，对贵州大学知之不多，但我知道贵州大学有一百多年历史，是国家重点大学，是贵州的最高学府。贵州大学培养了大批优秀人才，为国家特别是贵州经济社会发展作出了重要贡献，尤其是培养了多少少数民族大学生，这是贵州大学的一大特色。贵州大学应该教育同学们牢固树立民族团结进步的观念，在培养众多少数民族优秀干部和少数民族人才方面，作出更大的贡献。同学们能够到贵州大学学习，是值得自豪的。

“更高兴的是，今天在这里看到了一个很有特色的博学讲坛。师生们在这里学《大学》，并且以五四精神解读它的现代意义、时代精神，别开生面，也颇受启发。今天读书会的命题是‘我读《大学》’，结合弘扬五四精神领会‘修齐治平’的内涵，特别是考虑如何古为今用，我觉得很好。我们的一切学习，都是为了学以致用。中华民族有五千多年的文化，这是我们引以自豪之所在。中华文明是一个没有断流的文明，我们应该传承好并发扬光大，推动中华民族的伟大复兴。所以，我觉得仍然应该学以致用、古为今用。现在，我看社会上时尚学习国学，也有一些中西贯通的学习交流，但是，我们要首先明确学习的目的。我们的古文明值得自豪，但不能当成古董作为摆设，也不能食古不化、作茧自缚。我们要将它变成一种内生的源泉动力，作为我们的一种营养。就像古人所说，格物穷理、知行合一、经世致用。

“我也很敬仰王阳明先生，‘龙场悟道’就在此地。不仅中国人敬仰他、学习他，阳明心学也影响到东亚、东北亚地区，像日韩等。我们贵州的文化遗产，对他的学习更应该有深刻的心得。王阳明的一生真正做到了知行合一，既是一个伟大的哲学家、思想家，也是一个伟大的政治家、军事家。他讲到的几点基本要求，第一条就是立志，我想年轻人首先就应该立志，‘志不立，天下无可成之事’。立志就是要养浩然之气，就是要修炼、砥砺、磨炼、苦学。

“我们不仅要学国学，更要学习马克思主义，学习中国特色社会主义理论。我们现在坐在书斋里，潜心学习，就是要养浩然之气，选定我们立志的目标、奋斗的目标。这种选择意义重大，如果方向错了，就会南辕北辙。希望大家在学校的时候要树立远大、正确、崇高的理想，并在实践中去考验、磨炼，虽九死而犹未悔，才是真正坚定的理想。”

习主席对同学们的就业与择业非常关心。他说：“眼下，一批同学即将毕业，一些同学在社会上择业会面临困难。党中央、国务院和各级党委、政府都很重视，采取了很多措施。

当然，仅仅这些是不够的，同学们也要转变择业观念。择业要与‘立志’结合起来。孙中山先生要求年轻人‘要立志做大事，不要立志做大官’，我赞成这个看法。脚下的路有千万条，在城市里、在一些条件好的岗位上工作是在作贡献，在农村、在基层、在条件不好的地方同样是在作贡献。”

他结合自己青年时代读书、工作和锻炼的经历，勉励青年学子：“‘梅花香自苦寒来’，对大学生来说要学会吃苦，要找苦吃。年轻人不要怕吃苦，不要回避吃苦，这样才能得到全面的锻炼。‘宝剑锋从磨砺出’，真正地做到十年磨一剑。我们可以看看，凡是成功者，都不是凭一种运气，也并不是凭侥幸、讨巧。希望同学们把坚持走中国特色社会主义道路、为中华民族伟大复兴而奋斗这个志向立住、立好、立牢。把学习和择业与崇高理想结合起来，既志存高远，又脚踏实地，在实践中经受考验，全面磨炼和提升自己，在报效祖国、服务人民的过程中获得社会的承认，体现自己的人生价值。”

习主席最后说：“先哲们提出了非常睿智的人生追求，我们要很好地结合时代要求，赋予鲜明的时代内涵，搞好我们这一代应该搞好的事情，尽好我们的责任。”“在座的同学都是‘90后’，就像早晨八九点钟的太阳。毛主席曾经讲过，‘世界是你们的，也是我们的，但归根结底是你们的’。你们要好自为之，自强不息，做中华民族的脊梁。”

采访组：宇成、晓贵同志，当年聆听习主席的教诲，对你们产生了怎样的影响？

王宇成：习主席讲话非常平易近人，有故事、有心得，娓娓道来。他说，自己吃了不少苦，但是，追逐理想的信念丝毫没有动摇，立志成才的决心从未放弃。

习主席在读书会上的讲话，对于我的价值观和事业观产生了深远影响。我参加读书会时正在读研二，第二年毕业选择工作时，我放弃了到政府机关、高校工作的机会，而是选择到当时的花溪农村合作银行工作，到最基层的营业网点从柜员、信贷员做起。贵州农信服务的对象更多地侧重农户，与我打交道最多的就是农民。我走村访寨，和农民交朋友、攀亲戚，助力信贷支持，改变农户贫穷面貌，帮助他们脱贫致富，送去金融知识。我们在农户家中、在场坝给农户上“金融夜校”，宣讲中央政策、金融知识和传统文化，时刻践行习主席在读书会上对我们的谆谆教诲。在最基层做的虽然都是小事，但忙碌而充实的一天结束后，当我脚踩大地仰望星空时，那种纯粹和快乐的感觉是最美好的。

金晓贵：习主席鼓励我们要立志做大事，不要立志做大官，不要怕吃苦；希望我们积极到基层去，到国家最需要的地方去成长成才，在报效祖国、服务人民的过程中，实现自己的人生价值。

毕业以后，我来到黔东南苗族侗族自治州丹寨县最偏远的排调镇，担任基层农信社的信贷员。每天起早贪黑地行走在农民们中间，用金融扶持农业发展、移民搬迁等工作。脱贫攻坚的号角吹响后，我主动请缨，冲到最前面，成为丹寨县龙泉镇马鞍村第一书记。驻村以来，

我始终牢记职责使命，坚持勤走访、深调研，下基层、察民情、解民忧，制定精准扶贫方案，以饱满的工作热情和务实的工作作风赢得了老百姓的好评。

习主席勉励我们“要将自己的命运同国家民族的命运紧紧联系在一起”

——习近平与大学生朋友们（四十三）

2012年6月19日，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平来到清华大学调研考察，看望毕业生并与赴基层工作的学生代表亲切交流。习主席语重心长地对同学们说：“今后的工作中大家会遇到各种困难，不要只想着一路上鲜花铺路。当我们取得成绩的时候，不要骄傲自满，要谦虚谨慎；当我们遇到困难挫折的时候，要愈挫愈奋、不断努力、自强不息，在人生的道路上不断磨砺意志、增长才干，在报效祖国的过程中成长成才。”他勉励同学们“要将自己的命运同国家民族的命运紧紧联系在一起”。

采访对象：过勇，男，1977年10月生，安徽含山人，曾任清华大学党委常委、学生部部长、武装部部长、团委书记等职，现任清华大学党委副书记。谷振丰，男，1984年5月生，河北临漳人，清华大学航天航空学院航空宇航科学与技术专业2012届博士毕业生，曾任清华大学学生政治辅导员，现任酒泉卫星发射中心某部队长。

采访组：唐敬 石新明 张超 范煜

采访日期：2019年12月9日

采访地点：全国学校共青团研究中心会议室

采访组：过勇老师，您好！2012年6月19日，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平来到清华大学调研考察，并特意来到紫荆操场看望2012届清华大学毕业生。请您回忆一下习主席与同学们见面的场景。

过勇：当时，我作为学校党委学生部部长，参与了活动的组织工作。2012年6月19日下午，习主席一行来到紫荆操场，看望2012届清华大学毕业生，正值“人生启航——2012年清华大学毕业长跑”活动正在进行，“为祖国健康工作五十年”等标牌鲜艳夺目。听说习主席来了，千余名师生纷纷招手呐喊，操场上挤满了青春焕发的笑脸，气氛异常热烈。

习主席首先听取了校长陈吉宁就毕业生主动前往祖国基层工作等方面的情况汇报。随后，习主席走到正在做准备活动的国防生方阵和即将奔赴祖国各地的毕业生方阵中，与大家握手，亲切交谈，详细了解大家的学习、从军和到基层工作的情况等。

电子系无91班国防生靳舒馨激动地向习主席汇报：“我们将以800多名投身军营的师兄师姐为榜样，刻苦学习，立志报国。清华儿女多奇志，紫荆花映军旗红！”习主席点头表示赞许，亲切地询问她什么时候入伍，并鼓励她毕业后为国防事业作出自己的贡献。

当习主席握着毕业生谷振丰的手时，这位获评“2006 中国大学生十大年度人物”、即将奔赴酒泉卫星发射中心工作的航天航空学院博士生，向习主席表达了自己的决心：“我将以航天报国为己任，勇往直前，无怨无悔！”

国防生方阵的同学们掷地有声地喊出“自强不息、厚德载物、携笔从戎、立志报国”的口号，高亢有力，道出了大家的心声。

接着，习主席来到毕业生方阵。“打头阵”的是航天航空学院毕业生党帅同学。当习主席得知他即将赴福建基层工作时，微笑着问：“去福建到哪里呢？”“宁德。”党帅回答。习主席说：“宁德是个好地方，我曾在那里工作过！那里山美水美人更美，宁德的干部群众是非常淳朴的。这个地方是一片大有可为的沃土，是青年人干事创业的舞台。”

“学长好！我是数学系应届硕士毕业生，下个月我将和 61 名同学作为第一批选调生赴吉林工作。作为一个土生土长的延安人，我有信心用咱们大西北人的踏实和热情为东北老工业基地的振兴贡献自己的力量！”齐振民同学满怀激情地向习主席汇报。习主席亲切地问道：“你是延安哪里的？”“我是延安吴起县的。”习主席笑着说：“那咱们都是‘一达里的’（延安方言：我们都是一个地方的）！”大家会心地笑了起来。

当了解到毕业生中有人立志参军投身祖国国防事业，有人志愿到西部基层建功立业，有人准备潜心科学研究，有人选择自主创业时，习主席感到非常欣慰。他勉励同学们坚持把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来，把创新思维和社会实践紧密结合起来，把全面发展和个性发展紧密结合起来，在艰苦环境中砥砺意志，在实践锻炼中增长本领，在奉献祖国中成长成才。

随后，习主席发表了热情洋溢的讲话，鼓励大家趁着年轻多到基层岗位去工作锻炼、去奋斗，并强调越是艰苦的地方越能够锻炼人才，未来我国的各项事业肯定会大有可为，青年人一定能够找到展示自己的舞台。他叮嘱同学们：“无论到什么地方从事什么工作，希望大家到基层之后努力工作，发扬清华爱国奉献的优良传统，展现当代大学生、当代清华人的精神风貌。”

采访组：谷振丰同志，您好！请回忆一下您向习主席汇报的主要内容，以及习主席在紫荆操场上对同学们都讲了些什么。

谷振丰：习主席详细询问了我在清华大学学习成长的情况。当时我是航天航空学院即将毕业的博士生，准备奔赴酒泉卫星发射中心工作。我向习主席汇报了自己在校期间所取得的进步，以及投身航天事业、报效祖国的渴望。听完我的汇报，习主席握住我的手说：“有志向！要到基层岗位上多去锻炼、多去奋斗。航天科技是主战场，未来我国航天事业肯定会大有可为。神舟九号刚发射完，看来你可以赶得上神舟十号发射啦！”他的手很大很软，给人一种温暖、踏实的感觉。

习主席在紫荆操场满怀深情地向大家问好，他说：“同学们好，见到大家非常高兴！”在场的同学们齐声高呼：“学长好！”现场顿时沸腾起来，掌声经久不息，站在后排的同学们都探着身子，渴望离习主席近点儿，再近点儿，听得更清楚点儿。

习主席简要回顾了清华大学的办学历程，对清华大学一百年来为祖国、为人民、为中华民族作出的突出贡献给予了充分的肯定，并对同学们学业有成、即将毕业开启新的航程表示衷心的祝贺！他语重心长地对我们说：“大家离开清华到祖国的基层，要将自己的命运同国家民族的命运紧紧联系在一起，这是值得骄傲的事情。”

习主席说：“大家即将毕业走上人生新的起点，这是一个重大的转折，是一件大事。今后的工作中大家会遇到各种困难，不要只想着一路上鲜花铺路。当我们取得成绩的时候，不要骄傲自满，要谦虚谨慎；当我们遇到困难挫折的时候，要愈挫愈奋、不断努力、自强不息，在人生的道路上不断磨砺意志、增长才干，在报效祖国的过程中成长成才。衷心希望大家充分利用学到的知识，充分发挥聪明才智，书写充实、美好、灿烂的人生！”

习主席跟同学们畅谈理想信念，分享生活智慧，不仅为我们指明了未来发展的方向与目标，还为我们讲述了通往目的地的途径与方法。对于未来的道路，毕业生充满期待，每个人都曾被学长充满家国情怀的讲话所鼓舞，现场不时爆发出热烈的掌声和欢呼声。

采访组：请问您博士毕业后为什么会选择到酒泉卫星发射中心工作？

谷振丰：我在清华从本科到博士读的都是与航天航空相关的专业，投身于航天事业是我进入大学后锁定的努力方向，是我梦想的起点。2003年10月15日，我国在酒泉卫星发射中心发射了神舟五号，首位航天员杨利伟成功飞天，举国沸腾。酒泉卫星发射中心也因此深深地吸引了我。不久，杨利伟等同志在清华大学为师生举办了专场报告会，他们为航天事业献身和拼搏的精神，对我的触动特别大。当时，我就有种强烈的渴望，那就是要投身到祖国的航天事业中去。虽然我不一定能够成为航天员进入太空，但是我可以亲身参与把航天员送入太空。年轻人特有的激情促使我义无反顾地选择到载人航天发射场工作，到条件艰苦的戈壁滩做一棵“胡杨树”。当初真是一腔热血，完全是为了理想不顾一切。与习主席的这次近距离交流，进一步坚定了我投身航天事业、扎根一线的信念。

采访组：请谈谈您在航天发射一线工作的体会。

谷振丰：来到酒泉卫星发射中心，我就坚决要求到航天发射的一线工作，从最基础的操作手干起。

酒泉卫星发射中心也被称为“东风航天城”，是载人航天工程的主战场。这里远离大城市，地处荒凉的戈壁滩，临近炽热的沙漠，气候非常干燥。很快，我就发现有许多难关等待我去攻克，有些是专业技术层面的，有些是生活适应层面的，有些是心理情绪层面的。怎么

能够适应下来？怎么能够扎下根来？怎么能够干出成绩来……一连串的问号时常在我的脑子里打转。

每当困惑迷茫的时候，我就会想起习主席在我毕业前夕的嘱咐，想起他青年时期的人生经历。习主席在不满 16 岁时就作为知青到陕北农村插队，其间种地、打坝、挑粪，什么活都干过，什么苦都吃过，而且一干就是七年，先后过了“跳蚤关”“饮食关”“生活关”“劳动关”“思想关”。1979 年，习主席从清华大学毕业后到国务院、军委办公厅工作。后来，他主动要求去地方锻炼、去基层工作，义无反顾地选择回到黄土地，回到老百姓身边。记得《习近平的七年知青岁月》出版后，我一口气读完了整本书，之后还经常翻看。书中的情节深深地吸引、打动、鼓舞了我。后来，我又陆续阅读了《摆脱贫困》《习近平在正定》等书，不断从中汲取人生的营养。可以说，习主席的嘱咐和人生经历帮我找到了前进的方向和动力，让我勇敢地面对挫折，攻克了一个又一个难关。

在航天发射一线，我这个博士将自己“归零”，从“小学生”做起，努力向实践学习、向师傅学习、向书本学习，充分发挥开展课题研究的优势，解决发射场工作中遇到的技术难题，很快就成长为单位的技术骨干。从毕业到现在，我在航天发射一线工作已近八年，赶上了我国航天事业快速发展的好时期，经历了神舟十号、神舟十一号、天宫二号、“墨子号”和“悟空号”等多次重大发射任务，有幸见证了祖国在攀登世界科技高峰征程中留下的一个个脚印。伴随着高密度的航天发射任务，我逐渐从一名操作手成长为系统指挥、“0 号”指挥、型号负责人，承担起航天发射任务的组织指挥和安全管理等工作，并荣立了二等功，与同事们在戈壁滩上书写火热的青春。

习主席说，探索浩瀚宇宙是全人类的共同梦想，中华民族是勇于追梦的民族，新时代是奋斗者的时代。每当我在工作中遇到困难时，耳畔就会回响起习主席铿锵有力的话语——

“人类在浩瀚的宇宙面前是渺小的，但人类的探索精神是伟大的。”

“在建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的征途上，每一个行业、每一个人都要心怀梦想、奋勇拼搏，一步一个脚印，一棒接着一棒，在奋力奔跑和接续奋斗中成就梦想。”

“我国广大科技工作者、航天工作者要为实现探月工程总目标乘胜前进，为推动世界航天事业发展继续努力，为人类和平利用太空、推动构建人类命运共同体贡献更多中国智慧、中国方案、中国力量。”

采访组：过勇老师，听说近年来越来越多的清华人响应习主席的号召到基层工作，请您介绍一下这方面的情况。

过勇：习近平总书记在《致清华大学建校 105 周年贺信》中要求学校“广育祖国和人民需要的各类人才”。为国家培养各类人才，是清华大学建设世界一流大学的目标，也是清华大学承载的历史使命。学校认为，毕业生的就业选择和作出选择时所遵循的原则，检验着大学教育的成果和水平；毕业生在未来工作中的表现和发展，检验着大学人才培养的质量。长期以来，学校将服务国家人才战略需求、服务学生职业生涯科学发展作为做好学生就业工作的基本原则，鼓励和支持毕业生“立大志、入主流、上大舞台、干大事业”。学校于 2002 年在全国高校中率先提出和开展就业引导工作，2005 年发布实施《关于进一步加强和改进学生就业工作，向国家重要行业和领域输送优秀毕业生的意见》。学校坚持把就业引导贯穿到人才培养全过程，贯穿到思想政治工作全过程，在为同学们提供精细化的就业服务、实现充分就业的基础上，鼓励和支持毕业生到西部、到基层和国家重要行业与领域就业，使毕业生在行业、地域上的分布日趋合理，就业质量不断提升。

一直以来，清华大学坚持对作出有方向性意义就业选择的毕业生“扶上马、送一程、关心一生”。一是做好“扶上马”。学校于 2006 年起设立“启航奖”，累计投入一千余万元对到西部、基层、重点单位就业的毕业生进行奖励，并对他们的事迹进行宣传。学校还对有志于到条件特别艰苦地区工作的同学专门组织实地考察活动，对到基层公共部门工作的同学开展集中岗前培训。二是坚持“送一程”。学校每年都要隆重举行“赴西部、基层、重点单位工作及创业毕业生出征仪式”。对于去西部、基层就业的毕业生，学校领导还坚持亲自把他们送到工作岗位上。对于已经进入基层工作的校友，学校会不定期前去看望，并联络各院系和职能部门为他们提供科技、智力等方面的支持。2019 年暑期，校党委书记陈旭、校长邱勇和多位校领导及相关部门负责人走访了十余个省份，看望在基层公共部门、重点企事业单位工作的校友并送新一批毕业生上岗。三是努力“关心一生”。学校对作出有方向性意义就业选择的毕业生，在培训、深造、生活支持等方面制订了专项计划。目前，已有 20 余人返校攻读在职公共管理硕士，40 余名存在特别经济困难、重大疾病、家庭发生重大变故等情况的校友收到补助，400 余人次返校参加世界和平论坛、基层发展论坛等学习活动，500 余人获得了学校发放的励业金。“扶上马、送一程、关心一生”的行动，帮助选择到西部、基层、国家重点单位就业的毕业生“沉下心、沉下身”，“留得下、干得好”。

经过十余年的探索和实践，清华大学毕业生赴重点单位就业的比例由 2002 年的 27% 提高到近年来的 80% 左右，毕业生赴北京以外地区就业的比例连续七年超过 50%，过去十年有近两千人选择到基层公共部门干事创业。当年现场向习主席作过汇报的机械系 2012 届毕业生李金玺，毕业后进入徐工集团徐州重型机械有限公司工作，承担了全球首款八轴千吨级起重底盘的总体设计任务。化工系 2015 届毕业生高帅，在校期间曾担任学生党支部书记，是学生马克思主义学习研究协会骨干会员。毕业后，他主动前往西藏自治区拉萨市达孜区德庆镇工作，参与发展农牧民党员 100 余名，帮助 200 多户建档立卡贫困人员实现了脱贫。法学院 2017 届毕业生顾蛟龙，在校期间酷爱足球，因被一个讲述南疆孩子足球梦的视频深深

打动，而与南疆结下了不解之缘。毕业后，他先后在新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州和喀什地区的县乡基层工作，参与完成了脱贫攻坚和异地扶贫搬迁等重大任务。

2012年，习主席来到清华大学调研考察并发表重要讲话，既是对学校人才培养工作的鼓舞，也是对每一位清华学子的激励。习主席对青年学子的寄语，是他丰富人生经验的总结，是在基层摸爬滚打后沉淀下来的人生智慧，为清华学子和当代青年树立扎根基层、报效祖国的价值观提供了重要精神指引和支持。相信未来一代代清华人都会牢记习主席的嘱托，拿好手中的“接力棒”，秉承“自强不息，厚德载物”的校训和“行胜于言”的校风，不惧风雨、勇挑重担，将自己的命运同国家民族的命运紧紧联系在一起，让青春之花绽放在祖国最需要的地方。

习主席给我们上了一堂中华文化“公开课”

——习近平与大学生朋友们（四十四）

2014年12月20日，国家主席习近平来到澳门大学横琴校区考察，应邀参加师生们正在举行的“中华优秀传统文化与当代青年”主题沙龙活动。习主席说：“中华文化源远流长、博大精深，如同一座宝藏，一旦探秘其中，就会终生受用。”“中华文化对中国人的影响已经渗透到骨髓里，这就是文化DNA。”“在中华文化中，很核心重要的一条是爱国。”他勉励澳大学子大力弘扬爱国主义精神，继承爱国爱澳传统，自觉增强推进“一国两制”事业的历史责任感，珍惜青春年少的大好时光，创造有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生。

采访对象：邝哲永，男，1995年8月生，澳门人，澳门大学工商管理专业2014级本科生，现为澳门某银行文员。韩幸芸，女，1995年3月生，江苏苏州人，澳门大学工商管理专业2013级本科生，现为该校工商管理专业2017级硕士研究生。戴冠豪，男，1992年9月生，澳门人，澳门大学博彩管理及款客服务专业2014级本科生，现为澳门博彩某公司公关。陈建阳，男，1993年12月生，广东珠海人，澳门大学博彩管理及款客服务专业2013级本科生，现为珠海市某公司策划。

采访组：徐晶 石新明 王丽莉 唐敬

采访日期：2019年9月23日

采访地点：全国学校共青团研究中心会议室

采访组：邝哲永先生，您好！2014年12月20日下午，国家主席习近平来到澳门大学横琴校区考察。在郑裕彤书院，习主席应邀参加了师生们正在举办的“中华优秀传统文化与当代青年”主题沙龙活动。听说您当时就坐在习主席的身旁，请回忆一下这次沙龙活动的情景。

邝哲永：12月20日下午，我们大约20名同学正在郑裕彤书院的教室举办“中华优秀传统文化与当代青年”主题沙龙活动，这些同学分别来自祖国内地、澳门和台湾。传统文化氛围非常浓厚，是我们书院最有特色的一个标签。

我们邀请习主席参加讨论，他非常高兴地和我们围坐在课桌旁，我的座位就在习主席旁边。当时，同学们正在就“弘扬中华民族传统美德，更好地处世为人”分享自己的体会，习主席对同学们的发言不时给予回应。在听取了大家的发言后，习主席就弘扬中华优秀传统文化谈了自己的看法。座谈结束时，习主席与围拢过来的同学们一一握手。

习主席刚走进来的时候，我感到很紧张，之前想好的发言内容都不记得了。习主席非常

平易近人，他笑容可掬，讲话幽默风趣，使我慢慢地消除了紧张感，重新整理好自己的思绪。习主席给我的感觉是讲话很接地气，回答问题很真实，我们很容易理解他说的事情。

采访组：大家好！听说在座谈会上，习主席和大家聊得非常开心。请问习主席和你们都聊了哪些话题？

韩幸芸：习主席落座后说：“大家不用紧张，畅所欲言。”然后他又幽默地补充道：“我先听听大家的讨论，然后谈谈对你们学习体会的体会。”

我当时就坐在习主席的正对面，得以跟习主席“面对面”交流，也正巧成为第一位发言的同学。我从小学学习传统民乐，所以就从艺术的角度谈了自己对于中华传统文化的看法。我说，很多民乐和戏曲的古谱都失传了，一些冷门的乐器更是门庭冷落。习主席回应说：“只有民族的才是世界的。我到访过许多国家，看到各个国家引以为自豪的都是他们本民族的文化。”

我问习主席：“彭妈妈就是搞民族声乐的，您应该对民乐也非常了解。我想跟您请教一下，澳门青年要怎样将民族音乐发扬光大？”

习主席说，他前一天晚上观看了庆祝澳门回归祖国 15 周年会演，其中澳门中乐团的演出质量很高，让他十分欣喜。他觉得澳门是有民乐土壤的，当代青年人要有文化自觉和文化自信。未来在青年人身上，青年人有了这样的自觉和自信，和社会各界一起来推动民乐的发展，那民乐的未来就有希望。

戴冠豪：我主要是围绕中华优秀传统文化对澳门社会进步产生的影响，谈了自己的看法。我提到中国近代思想家郑观应《盛世危言》中的观点：“欲自强，必先致富；欲致富，必首在振工商；欲振工商，必先讲求学校，速立宪法，尊重道德，改良政治。”

习主席回应说，这本《盛世危言》影响了很多的革命家，他也认同这本书中的很多观点。

邝哲永：因为我立志要成为一名工商界精英，所以我从澳大的校训“仁义礼智信”讲起，结合自己的商科专业，重点讲了对于“信”的看法。

我说完之后，习主席回应说：“人无信不立。一个人是这样，一个组织是这样，一个民族、一个国家也是这样。守信用的民族和国家一定会富强，一定会赢得国际上的尊重。”

陈建阳：我高中就读于珠海第一中学，当时正在澳门大学读大二，那天的座谈会，我坐在习主席对面第二排的位置。座谈会上，习主席问“在座的有没有内地学生”，我举手说“我是”。

习主席笑着问：“你为什么会选择澳门大学呢？”我很紧张，脱口而出：“因为离家近。”

一句话把现场所有人都逗笑了，我也因此放松了下来。随后，我谈了自己选择澳大的真实想法。我说，澳门是中国的特别行政区，与大陆一定会有一些不一样。高考以后面临选择，我正好有机会来澳大，就想着感受一下东西交融的文化氛围和差异化的教育体系。

采访组：听完大家的发言后，习主席发表了重要讲话。请回忆一下习主席讲话的主要内容。

韩幸芸：习主席说：“中华文化博大精深，我本人也是一个中华文化的热烈拥护者、忠实学习者。”他与我们分享了自己学习中华文化的经历。习主席说，他在青少年时代也非常喜欢阅读中华文化典籍，坚持一点一滴地学。从青少年时代开始到现在，一有空就会拿起一本翻一翻，每次都觉得开卷有益。在读小学时，他就看了《水浒传》和《三国演义》。后来做了七年农民，也一直在学习、在积累。至今，只要有闲暇，推开中华文化宝库的大门，他仍是“一书在手，其乐无穷”。习主席还提到了自己读过的书，如《聊斋志异》、《资治通鉴》、“二十四史”、鲁迅杂文等。

习主席语重心长地对我们说：“读这些书，开卷有益。这个过程中，我们要学会扬弃，取其精华、去其糟粕，获得正能量。”“中华文化源远流长、博大精深，如同一座宝藏，一旦探秘其中，就会终生受用。”他接着说道：“这些都是中华文化的重要组成部分，关键是我们怎么样去把握它，赋予新的时代内涵和精神，去很好地理解和运用。我们叫格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。”

邝哲永：习主席讲话非常好懂，他嘱咐我们说，同学们正处在人生的黄金时期，不仅要有求学求知的热情，而且要有心系国家、心系特区的担当，做到知行合一、学以致用，为将来走上社会，投身特区和国家建设做好思想品德、学识修养、能力才干等多方面的储备。其中，有两句话令我印象特别深刻。习主席说：“中华文化对中国人的影响已经渗透到骨髓里，这就是文化DNA。”“五千多年文明史，源远流长，而且我们是没有断流的文化。建立道路自信、理论自信、制度自信，还有文化自信，文化自信是基础。”习主席还举例说，他在外事会见的时候，很多外国政要并不是一上来就谈现实问题，而是询问他，能不能谈谈对中国文化的理解？这些外国政要们说，中国现在很多事情做得那么好，一定有内在的原因。

习主席用座谈的方式，为我们上了一堂生动、精彩、深邃的中华文化“公开课”。我们一定不辜负习主席的期望，通过学习和了解中华民族和国家的历史，汲取精神力量，增强对五千年文明的自豪感，增强民族自豪和文化自信，增强作为一个中国人的骨气和底色。

陈建阳：习主席强调，当代澳门青年要具备爱国主义精神，要从中华优秀传统文化中汲取营养和力量，令我印象深刻。

习主席说：“在中华文化中，很核心重要的一条是爱国。人、家、国、天下，是一层一

层递进的。”他从中华民族的历史讲起，说爱国主义在中国根深蒂固，爱国情结也是深入骨髓的。他还引用了两句歌词来谈爱国，一句是国歌中的“把我们的血肉，筑成我们新的长城”，另一句是《七子之歌》中的“但是他们掳去的是我的肉体，你依然保管我内心的灵魂”。习主席在分享时说，“永远能听出新意，备受感动”。

习主席的讲解，让我对这两句歌词有了新的理解和思考。我深深地体会到，习主席对我们青年一代是充满期待的。他说：“你们作为澳门的青年一代，弘扬爱国主义精神，是毕生职责。”

戴冠豪：我印象最深的是习主席关于“一国两制”的论述。他说：“我们正从事着一项很伟大的事业——‘一国两制’，这是前无古人的事业。澳门回归祖国 15 年，发生了沧桑巨变，这么伟大的成就，证明了‘一国两制’的成功，证明了制度的优势。”“‘一国两制’事业是前无古人的，还在继续深化发展。这个任务将历史性地落到澳门青年人肩上。”“希望你们发扬担当精神，去创造新的历史。”

作为新一代的澳门青年，我真切地感受到肩上沉甸甸的责任。我们一定按照习主席的要求，大力弘扬爱国主义精神，继承爱国爱澳传统，自觉增强推进“一国两制”事业的历史责任感，珍惜青春年少的大好时光，创造有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生。

采访组：习主席一直以来都非常关心澳门大学的建设和发展，座谈结束后，还向澳门大学赠送了两部书。请简要介绍一下这方面的情况。

韩幸芸：习主席一直非常关心澳门大学的建设和发展，横琴校区就是在习主席的亲自关心下建立起来的。这是一座非常大的园林式现代化校园，比澳大老校园约大 20 倍，里面有 10 所住宿式书院，书院里有宿舍、健身房、图书馆、食堂等设施，条件相当好。

座谈结束后，习主席向澳门大学赠送了《永乐大典》重印本和《北京大学图书馆藏稀见方志丛刊》，并现场在赠书函上签名。《永乐大典》是明代编纂的百科全书式的文献集，《方志丛刊》收录了北京大学图书馆藏稀见方志 276 种，两部书都具有很高的文献和研究价值。这份特别的礼物，表达了习主席对澳门大学的美好祝福，师生们非常感激习主席对澳门大学的这份特殊关怀和深情厚谊。

临别时，习主席同师生们握手道别，祝愿大家学业进步、新年快乐！

习总书记勉励我们“爱国、励志、求真、力行”

——习近平与大学生朋友们（四十五）

2018年5月2日，在五四青年节和北京大学建校120周年校庆日即将来临之际，习近平总书记来到北京大学考察。在英杰交流中心，他与师生们亲切座谈，向全国各族青年、青年工作者致以节日的问候，对学校建设、人才培养等方面提出殷切期望，勉励广大青年要“爱国、励志、求真、力行”，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，让中华民族伟大复兴在奋斗中梦想成真。

采访对象：王逸鸣，男，1981年7月生，甘肃民乐人，时任北京大学学生工作部副部长，现任北京大学学生工作部部长。王丽雅，女，1990年9月生，河北沧州人，北京大学政府管理学院2015级硕士研究生，现任北京大学学生工作部综合办公室主任。宋玺，女，1994年3月生，山西长治人，北京大学心理与认知科学学院2018级硕士研究生。张晓华，女，1996年2月生，山东泰安人，北京大学城市与环境学院2018级硕士研究生。

采访组：石新明 苏晖阳 肖楠 何雨蔚

采访日期：2020年5月4日

采访地点：北京大学学生活动中心会议室

采访组：王逸鸣老师，您好！2018年5月2日，习近平总书记来到北京大学考察。此行的第一站是临湖轩，请您简要介绍一下总书记在这里与师生交流的情景。

王逸鸣：当天早上九点，习近平总书记一行首先来到临湖轩，参观“新时代——北京大学近五年成就展”。临湖轩是燕园里现存最古老的建筑之一，被山色湖光、竹林屏障、幽谷深池环绕，这个名字还是冰心先生取的呢，前北大校长马寅初曾住在这里。现在这里是北大接待贵宾的主要场所。

总书记仔细观看每一块展板和每一组数据，详细了解北京大学近年来的学科发展、人才培养、队伍建设、国际交流、社会服务等工作，对北大取得的成绩给予充分肯定。他指出：“党的十八大以来，北大继承光荣传统，坚持社会主义办学方向，立德树人成果丰硕，‘双一流’建设成效显著，服务经济社会发展成绩突出，学校发展思路清晰，办学实力和影响力显著增强，看了令人欣慰。”

接着，总书记一行来到临湖轩北侧的小庭院，看望资深教授和中青年教师代表。他们当中既有邓小南、王缉思、林毅夫、钱乘旦、申丹、杜维明、安乐哲等资深老教授，也有彭锋、

渠敬东、余淼杰、蒋朗朗等优秀中青年教师。

总书记说：“看到各位老教授身体健康、精神矍铄，非常高兴。你们几十年如一日笔耕不辍、悉心育人，为培养党和人民需要的优秀人才作出了积极贡献，我向你们表示敬意。”他勉励中青年教师要向老一辈专家学者学习，继续在教学和科研上用心耕耘。在场的美籍汉学家安乐哲先生曾翻译过《论语》《孙子兵法》等中国传统文化经典，2013年曾荣获第六届世界儒学大会颁发的“孔子文化奖”。总书记亲切地询问安乐哲先生来自哪所大学、来中国多长时间了、是否适应这里的生活，希望他更多地向国外介绍中国传统文化。

采访组：王丽雅老师，您好！习总书记在考察期间专程来到马克思主义学院与师生们座谈，请您讲述一下当时的情景。

王丽雅：总书记来到马克思主义学院后，首先参观了“共命运，同前进——北京大学与马克思主义”主题展览，随后走进国际马克思主义文献中心，询问了解“马藏工程”进展情况。

总书记在听取了关于文献中心馆藏的介绍后，一边向前走，一边浏览图书馆馆藏。我当时正好在借阅图书，看到总书记走过来，我十分兴奋，赶紧说“总书记好”。总书记微笑着点点头，问我“是不是马克思主义学院的学生”，让我感到格外亲切。

随后，总书记来到阅览室，与正在举办“解读新时代”读书会的中外同学进行交流，一一询问同学们的院系和所学专业。同学们向总书记请教，学习马克思主义有没有什么好的方法。总书记没有直接给出答案，而是分享了自己小时候学习、在梁家河坚持读书以及后来参加工作实践的经历，给同学们以启发和鼓舞。总书记和我们的交谈更像是一堂生动的思政课，他和我们聊人生、谈梦想，用自己的成长经历鼓励我们坚定理想信念、矢志奋斗。既让我们如沐春风，感受到了师长的亲切温暖，又让我们豁然开朗，感受到了领袖的思想魅力。

当时我刚刚走上北大辅导员的工作岗位，总书记化繁为简，从自身经历出发，用真实的叙述打动了我们的心，增强了我做好思政工作的信心。思政工作，归根结底做的是人心的工作。只有将心比心、以心换心，才能真正凝聚人心。作为一名年轻的辅导员，就是要真正走进同学们中间，将工作阵地建设在同学们学习生活的一线，建设在同学们思想交锋的前线。要善于让身边人讲好身边事、用眼前事教育眼前人，用“绣花”的精细功夫、用“开锁”的个性方案，真正从思想深处打动学生，为党赢得青年。

采访组：宋玺同学，您好！习总书记在英杰交流中心与师生代表亲切座谈，听说您作为学生代表在现场作了发言。请介绍一下当时的情景。

宋玺：当天上午，参加座谈会的老师和同学提早来到了英杰交流中心阳光厅，等候习总

书记的到来。大约十一点，不知是谁激动地喊了一声：“来了！来了！”紧接着，我便看到总书记一行从东北边的门走了进来，他挨个儿和大家握手、打招呼。

因为在部队里的习惯，我对总书记说了声“首长好”，他还专门看了看我的名牌。总书记的手很大、挺热乎，给人一种温暖的力量。

大家相继入座后，座谈会就开始了。总书记先是和大家寒暄了几句，他的声音非常温厚，就像汨汨清泉流入大家的心田，很快平复了现场人们的激动心情。校党委书记郝平教授首先发言，接着是哲学系的王博教授，我是最后一个发言的。在整个会议过程中总书记都在认真倾听，还不时停下来询问一些问题，与大家互动，现场气氛很热烈。

轮到我发言的时候，看到总书记慈祥的目光，我原本紧张的心情一下就平静下来了，感觉就像是在和自己的长辈说话一样。我真切感受到总书记不是在对我们提要求，而是在与我们平等地交流，是真心希望我们青年人好。这种基于信任而产生的期待，让我感受到很大的鼓舞和力量。

我向总书记汇报了自己的学习和生活，包括当兵前后的经历、学习心理学专业的体会、未来的打算等。听完我的汇报后，总书记说，他看了电影《红海行动》，里面的女兵形象很深入人心，是所有女兵群体的榜样。他说：“你就如同那位女兵，我为你们点赞！”当我谈到读书读到“待入尘寰，与众悲欢，始信丛中另有天”，令我非常感动时，总书记说，这是一位老革命家写的诗，他年轻时读到这首诗也很有感触，这句话陪伴他度过了知青岁月。

座谈会的许多细节都体现了总书记的为民情怀，令我记忆非常深刻。例如，郝平书记在汇报学校建设住房的情况时，总书记特意打断了一下，详细询问了很多相关的细节。当总书记听到许多北大毕业生选择前往基层和西部地区就业时，他关切地询问他们有没有真的沉到基层，叮嘱学校要关心毕业生的成长，让青年人在基层的摸爬滚打中积累实践经验，磨炼意志品质。总书记还提到2018年4月28日在武汉与印度总理莫迪会晤时，望着滚滚东逝的长江水，他感慨中华文明和印度文明的源远流长，更深感作为国家领导人，带领人民走向富强，实在是重任在肩。

采访组：习总书记在座谈会上勉励青年学子“爱国、励志、求真、力行”，请分享一下您对这八个字的感悟。

宋玺：座谈会上，总书记对我们提出了四点希望——“爱国、励志、求真、力行”，希望新时代青年努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，让中华民族伟大复兴在奋斗中梦想成真。作为新时代青年，我们要谨遵总书记的教诲，不负殷殷重托。

爱国，就是要忠于祖国，忠于人民。总书记说：“爱国，是人世间最深层、最持久的情

感，是一个人立德之源、立功之本。”“爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。”

励志，就是要立鸿鹄志，做奋斗者。总书记说：“广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。”

求真，就是要求真学问，练真本领。总书记说：“学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识。”“建设社会主义现代化强国，发展是第一要务，创新是第一动力，人才是第一资源。”

力行，就是要知行合一，做实干家。总书记说：“学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓‘知者行之始，行者知之成’。”

聆听总书记关于“爱国、励志、求真、力行”的谆谆教诲，使我受益良多，更加明白了那些所谓的迷茫、困惑，从根本上来说就是价值观和理想信念出了问题。那一刻，我在心里郑重地对党许下承诺：“争做担当民族复兴大任的时代新人。”我深刻领悟到，个人的力量是渺小的，只有把个人的价值融入党 and 国家的伟业之中，才能作出无愧于自己、无愧于时代的选择。

采访组：张晓华同学，您好！习总书记走出英杰交流中心后，听说您和其他同学一起在道路旁边为总书记送行。请分享一下当时的场景。

张晓华：我当时刚从第二教学楼下课，发现很多同学都等候在英杰交流中心门口，希望能见到习总书记。总书记走出来时，同学们纷纷拥上前去，想离总书记近一些，再近一些。总书记与前排的同学一一握手，亲切地同大家打招呼。这时，不知是谁带头喊了一句“团结起来，振兴中华”，在场的同学们便一起呼喊“团结起来，振兴中华”。这一跨越历史的时代强音在燕园上空久久回荡。后来看到新闻报道，我才知道在当天的座谈会上，总书记还特地谈到1981年北大学子在燕园一起喊出“团结起来，振兴中华”的响亮口号，今天我们仍要叫响这个口号，万众一心为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

1981年3月20日晚，在男排世界杯预选赛决赛中，中国男排在0：2落后的情况下奋起直追，连扳三局，击败韩国队，获得了珍贵的世界杯入场券。得知这个消息，整个燕园彻夜沸腾，11座宿舍楼的4000多名学兄学姐们不约而同地拥出房门欢呼，高唱国歌，高声呼喊：“团结起来，振兴中华！”这个口号不仅喊出了举国上下奋发图强的豪迈心情，也在当时形成了一股激励人们上进、奋斗、报效祖国的滚滚洪流。在庆祝新中国成立70周年的群众游行方阵中，北大学生又喊响了这个口号，以昂扬向上的精神风貌展现了“团结起来，振

兴中华”的青春风采。

总书记在英杰交流中心门口站了很久，一边与同学们握手，一边鼓励同学们好好学习、注意身体。现场气氛非常热烈，同学们都很激动。不知在谁的带动下，大家一起高唱起《歌唱祖国》，这久久回荡的歌声就是同学们发自内心的青春誓言。总书记上车后，迟迟没有有关上车门，向依依不舍的师生们挥手道别……

采访组：王逸鸣老师，习总书记此次的北大之行，给您留下了哪些深刻印象？

王逸鸣：习总书记在北大考察，有三件事令我印象尤其深刻。

一是总书记在金光生命科学大楼一层大厅对大家说：“看了你们的成果展示，我为你们感到骄傲。创新是引领发展的第一动力，是国家综合国力和核心竞争力的最关键因素。重大科技创新成果是国之重器、国之利器，必须牢牢掌握在自己手上，必须依靠自力更生、自主创新。在这个问题上，我们一定要保持清醒。”习总书记表示，国家将继续深化科技体制改革，把人、财、物更多向科技创新一线倾斜。他鼓励科研领域工作者努力在关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新上取得更大突破，抢占科技创新制高点。

二是总书记在座谈会现场提出对青年的八字期待——“爱国、励志、求真、力行”，透射出总书记对广大青年期望之殷切。我认为，这是总书记用简短深刻的“八字箴言”勉励当代青年珍惜韶华、奋发有为，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。青年因爱国而把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，励志奋斗才能梦想成真，真学真练才能成长成才，实干苦干才能成就事业。这份珍贵的嘱托，在百廿之年的北大激荡着青春的理想与活力，与“团结起来，振兴中华”的口号交相回荡在美丽的燕园。

三是在总书记即将离开校园时，现场的师生们情不自禁地高唱起《歌唱祖国》。我看到总书记的眼角微微湿润，脸上始终保持着慈祥的笑容。这样的画面深深地印刻在我的脑海里，让我感受到总书记对青年人发自肺腑的厚爱与真情。我相信，广大青年必将牢记习总书记的嘱托，在“团结起来，振兴中华”的时代强音感召下，一起书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

习总书记勉励我们“把小我融入大我”

——习近平与大学生朋友们（四十六）

2019年1月17日，习近平总书记来到南开大学考察，参观百年校史主题展览，察看元素有机化学国家重点实验室，并与师生代表互动交流。他说，“爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，南开大学具有光荣的爱国主义传统，这是南开的魂”。他勉励广大师生：“要把学习的具体目标同民族复兴的宏大目标结合起来，为之而奋斗。只有把小我融入大我，才会有海一样的胸怀，山一样的崇高。”

采访对象：王新生，男，1962年2月生，河南新乡人，时任南开大学马克思主义学院院长，现任南开大学副校长。李茂霖，男，1992年2月生，四川攀枝花人，南开大学化学学院有机化学专业2014级博士生。文成丹阳，1994年4月生，四川眉山人，南开大学化学学院有机化学专业2016级硕士研究生。吴雄，1995年1月生，浙江丽水人，南开大学化学学院有机化学专业2017级硕士研究生。孟诗洋，1996年5月生，天津人，南开大学学生合唱团指导教师。李文茹，1994年11月生，山东胶州人，南开大学计算机学院辅导员。贺文霞，女，1981年10月生，天津人，时任南开大学团委副书记，现任南开大学团委书记。

采访组：王丽莉 贾立甲 尚娜娜 郑静 石新明

采访日期：2019年8月18日

采访地点：南开大学团委办公室

采访组：王新生副校长，您好！2019年1月17日上午，习近平总书记来到南开大学考察，首先参观了南开大学百年校史主题展览。请您介绍一下当时的情景。

王新生：记得当天习近平总书记到达南开时说：“南开我是很早就想来，今年正好是南开大学百年校庆，我今天专程来看望老师和同学们。”总书记的语气亲切真诚，没有一丁点儿架子，瞬间就拉近了我们之间的距离，温暖了师生的心。

总书记一行在校党委书记杨庆山、校长曹雪涛的陪同下，首先来到第二主教学楼的一层大厅，参观了南开大学百年校史主题展览，并同教师代表亲切交流。在此过程中，我有三点感受。

第一点感受是习总书记对南开大学爱国主义传统的肯定。在参观校史展览时，习总书记在一幅幅照片、一份份史料前驻足端详，凝神思考。在“允公允能，日新月异”的校训前，总书记的目光久久停留。“勿志为达官贵人，而志为爱国志士”，“吾人为新南开所抱之志

愿，不外‘知中国’‘服务中国’二语”，总书记轻声念诵，细细揣摩，语气坚定地称赞道：“说得好！”

习总书记说：“南开曾是一所民办的学校，是中国人自己办教育的典范，一开始就是与爱国联系在一起。南开教育最大的特色是爱国，我对南开大学印象最深刻的就是爱国主义教育。爱国主义是中华民族的民族心、民族魂。南开大学具有光荣的爱国主义传统，这是南开的魂。”

第二点感受是习总书记高度重视思政课。在参观时，总书记拿起天津市教委组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教学指导方案》仔细翻阅。校党委书记杨庆山向总书记介绍了南开大学马克思主义学院建设的一些做法，总书记问道：“思想政治课怎么上？”“学生们感兴趣吗？”

杨书记回答：“南开是举全校之力办好重点马院，从哲学院调来院长，从经济学院调来副院长，就是要加强马院建设。我和校长都去听思政课，‘抬头率’提高了，效果好了。”

总书记点点头。“要讲得鲜活一些。培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。”他语重心长地说，“高校是立德树人的地方。树什么人？这很重要。要培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，不能培养掘墓人，学生学有所成要报效祖国。思政课很重要，要做实、讲得生动、有吸引力。”

第三点感受是习总书记非常重视教师队伍建设。在参观时，总书记看到百年南开大师云集，了解到梁启超、姜立夫、邱宗岳、杨石先、范文澜、竺可桢等众多著名学者曾在此任教，他指出：“南开是出大师的地方，教师要做‘四有’好教师。新校区已经建成，关键是教师。要建设一支高素质的教师队伍，做好学生的领路人。”总书记还特别嘱咐我们，专家型教师队伍是大学的核心竞争力，要把建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍作为大学建设的基础性工作，始终抓紧抓好。

采访组：李茂霖、文成丹阳、吴雄同学，你们好！习总书记在南开大学考察的第二站是元素有机化学国家重点实验室。在这里，总书记与部分院士、专家和师生代表进行了互动交流。请回忆一下当时的场景。

李茂霖：元素有机化学国家重点实验室位于老校区的石先楼内，石先楼是以南开老校长杨石先的名字命名的。1962年，在周恩来总理、聂荣臻元帅的亲自关怀下，杨校长创办了元素有机化学研究所，亲自担任所长。这个实验室被外界誉为“一个关乎国家命运的实验室”，因为我们最传统、最知名的研究领域是关乎国家粮食安全的农药学科和关乎国家战略安全的有机化学学科。

石先楼一楼大厅北墙的宣传展板上，记录着南开大学化学学科的发展历史。陪同习总书记参观的化学学院陈军院长在后来的分享会上跟我们说，每一块展板总书记都看得很仔细，还不时向身边的人询问有关情况。得知南开化学学科为国家经济社会发展作出的贡献时，总书记频频点头。当听到毛主席、周总理曾视察过南开大学化学系时，总书记高兴地说：“好！”“好！”总书记边走边看，一路走到了我们所在的核磁室。

当时，周其林院士正带着我们做化学结构分析。他向总书记展示了仪器设备与合成的手性化合物，并介绍了相关情况。总书记对手性催化剂很感兴趣，周院士就用左右手的关系作比喻，向总书记介绍了这些手性催化剂及其在医药等领域的应用情况。总书记听后非常高兴，对在场的师生说：“国家发展到这个阶段，很多东西是向国外学不来的。要加快一流大学和一流学科建设，加强基础研究，力争在原始创新和自主创新上出更多成果，勇攀世界科技高峰。”

文成丹阳：周院士向习总书记介绍了在场的同学们，说我们非常努力上进。总书记随即转头看我们，亲切地同大家打招呼，并同我们一一握手。我非常激动，至今回忆起来仍能感受到总书记那双宽厚、有力的手带给我的温暖。

总书记问我们是否热爱自己的学科，是否想要在这个学科领域的高峰继续深入学习研究，我们的回答都是非常肯定的。总书记欣慰地笑了，勉励我们说：“毛主席、周总理都来过，你们的学科很好。周恩来总理是同学们的学长，是南开的骄傲。在南开读书是一件很幸福的事情，期待你们成为南开大学新的骄傲。”

吴雄：总书记叮嘱我们，一定要好好珍惜在南开读书的时光。他用亲切温暖、父辈般的语气对我们说：“当年开办南开大学，就是为了中华民族站起来去培养人才的。我们现在迎来了从站起来、富起来到强起来的阶段，不能停下脚步。我们生活的时代恰逢其时，这是千载难逢的机会。实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴，你们要作出你们的贡献。”

总书记勉励我们：“要把学习的具体目标同民族复兴的宏大目标结合起来，为之而奋斗。只有把小我融入大我，才会有海一样的胸怀，山一样的崇高。”听到总书记的这番话，大家情不自禁地鼓起掌来，现场掌声雷动！

采访组：孟诗洋、李文茹老师，你们好！听说那天习总书记从实验室出来后就被同学们热情地“包围”了。请描述一下当时的场景。

孟诗洋：习总书记从石先楼出来后，主动与我们近处的几名老师和同学握手交流。我对总书记说：“总书记好，我们是学生合唱团的，我们的新作品《精忠报国》刚在世界上拿了非常好的成绩，希望有一天能唱给您和全国人民听。”习总书记高兴地说：“好！精忠报国

好！”学校武装部的老师向总书记汇报了大学生参军入伍的情况，在提到2017年的8名入伍学生时，总书记肯定地说：“他们干得很不错！”周恩来政府管理学院本科生薛博文同学在与总书记握手时说，自己毕业后将去西部支教，总书记热情地鼓励他：“大有用武之地！”

李文茹：听说总书记来了，师生们纷纷赶了过来，现场有5000人左右，很有秩序，大家都在静静地等待着。习总书记从石先楼走出的那一刻，现场沸腾了，大家高呼：“总书记好！”“总书记辛苦啦！”习总书记同近处的师生亲切握手，并向远处的师生挥手致意，他说：“提前给你们拜年啦！”这时，广场上有人唱起了《我和我的祖国》。歌声从总书记身边响起，如海浪般迎风荡开，深情的旋律顷刻间飘扬在整个广场。我相信在那个时刻，所有南开人的心都是激动、自豪的。对我来说，能够和同学们一起高唱《我和我的祖国》，振臂高呼“爱我中华，振兴中华，成才报国，复兴中华”的口号，至今回想起来依然心潮澎湃。当时师生们还准备了“允公允能 日新月异”“不忘初心 牢记使命”“愿相会于中华腾飞世界时”“成才报国 南开有我”的标语，向总书记展示我们的爱国情、报国志！

临别时，总书记乘坐的汽车已经启动，车门关闭后又打开了。汽车缓缓开动，围绕着周总理的雕像转了大半圈，总书记一路向沿途的师生挥手道别，与我们最近的距离不足两米。那一刻，我猛然感到总书记的心是与我们连在一起的，好多师生都激动得热泪盈眶！

采访组：贺文霞老师，您好！听说习总书记在南开大学考察时，重提南开老校长张伯苓先生的“爱国三问”，强调“这既是历史之问，也是时代之问、未来之问”。请您回忆一下当时的情景。

贺文霞：1919年，一群不服输的中国人创办了南开大学，“旨在痛矫时弊，育才救国”。南开初创时，设有文、理、商三科，以“文以治国、理以强国、商以富国”为办学理念，“为国家办教育，办以国家为最高目的教育”成为南开大学最鲜明的精神标识。百年南开，“爱国奋斗”始终是主题主线，“公能日新”始终是核心价值。

习总书记在南开大学考察时，语重心长地说：“中国人民筚路蓝缕、艰苦创业，为有牺牲多壮志，才有今天的成就。今年我们要庆祝新中国成立70周年。最好的庆祝，就是不忘初心，牢记使命宗旨，担好我们肩上的历史责任。我们的历史责任就是实现‘两个一百年’奋斗目标，就是中华民族伟大复兴。南开大学张伯苓老校长有‘三问’——你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？这既是历史之问，也是时代之问、未来之问。我们就要把这个事情做好。”

2019年是五四运动100周年，也是南开大学建校100周年。习总书记考察南开大学，是南开青年的无上荣光。新时代的南开青年一定牢记总书记的教诲，为实现中国梦贡献南开力量，交出一份无愧于人民、无愧于历史、无愧于时代的南开“答卷”！

每年5月4日，南开大学青年都在主楼广场重温张伯苓老校长的“爱国三问”——

“你是中国人吗？”

“是！”

“你爱中国吗？”

“爱！”

“你愿意中国好吗？”

“愿意！愿祖国繁荣富强！”

南开人将一代一代问下去，答下去。

习总书记勉励我们“职业教育前景广阔，大有可为”

——习近平与大学生朋友们（四十七）

2019年8月20日，习近平总书记来到甘肃省张掖市山丹培黎学校考察，了解当地职业教育发展情况。他在听取学校情况介绍、参观路易·艾黎故居后，观看了师生们正在进行的机械加工、智能家居设计等职业技能实训，向师生们详细了解了专业教学、升学、就业等方面的情况，并勉励同学们：“职业教育前景广阔，大有可为！”

采访对象：王莹，女，1984年9月生，甘肃山丹人，甘肃省山丹培黎学校行政办公室副主任。陈海瑜，女，1982年10月生，甘肃山丹人，培黎职业学院对外交流合作处干部。朱加彪，男，1981年3月生，甘肃山丹人，培黎职业学院招生就业处干部。曾学成，男，2002年9月生，甘肃山丹人，山丹培黎学校机电专业2017级学生，现就读于兰州现代职业学院。钱莉，女，2002年8月生，甘肃山丹人，山丹培黎学校机电专业2017级学生，现就读于庆阳职业技术学院。彭东军，男，1966年5月生，甘肃山丹人，山丹培黎学校校长、培黎职业学院院长。

采访组：石新明 马国锋 李玮 徐斌 秦涛

采访日期：2020年9月18日

采访地点：山丹培黎学校会议室

采访组：王莹老师，您好！2019年8月20日下午，习近平总书记来到山丹培黎学校考察，参观了学校创办人路易·艾黎的故居。请您简要介绍一下路易·艾黎与培黎学校的故事。

王莹：故事要从1925年说起。那一年，28岁的新西兰青年路易·艾黎通过报纸了解到中国。带着“想去看看中国的革命到底是怎么回事”的想法，他远渡重洋，于1927年4月21日来到上海，从此开始了长达60年的中国之旅。

1934年，艾黎参加上海第一个国际马克思主义学习小组，并与中国共产党建立了联系。抗战全面爆发后，为了帮助中国，艾黎和国际友人埃德加·斯诺夫妇发起倡议，并在宋庆龄等人的支持下发起“中国工业合作协会”（简称“中国工合”）。很快，“中国工合”成为当时失业工人和难民生产自救、支援抗战的一支独特的经济力量。

1940年9月，艾黎到陕西宝鸡一带考察。在秦岭脚下的小镇双石铺创办了双石铺培黎工艺学校，探索发展适合中国国情的半工半读、手脑并用的新型教育，为中国培养技术人才。学校取名“培黎”，既是为了纪念职业教育先驱约瑟夫·贝利，又寓意着为中国的黎明培育

新人。

当时学校的办学条件非常艰苦，师生们生活学习都是在窑洞里，所以没能留住“中国工合”总部派来的多位校长。1941年，英国人乔治·何克接任双石铺培黎工艺学校第九任校长。

采访组：2015年10月，国家主席习近平出访英国时，英国女王伊丽莎白二世在白金汉宫举行欢迎晚宴。习主席在祝酒词中提到了二战期间中英两国人民相互支持、休戚与共的两个动人故事，其中一个就是乔治·何克积极投身中国人民抗日战争的故事。您能给我们讲讲何克校长的故事吗？

王莹：乔治·何克是路易·艾黎最亲密的战友，1915年出生于英国哈本登，1937年毕业于牛津大学，同年来到中国。何克以美国新闻通讯社临时记者的身份，深入延安和晋察冀边区采访，撰写了《我看到了一个新的中国》一书。他以激扬的文字，真实报道了中国共产党领导下的根据地人民与侵略者英勇斗争的情形。何克所到之处，看到人们生活异常艰苦，却全身心投入抗战，这种精神使他肃然起敬。

1941年，何克受“中国工合”总部派遣，到双石铺培黎工艺学校担任校长。他学习延安的革命精神和八路军的思想作风来管理学校、教育学生，使学校迅速发展起来。1943年，日军侵占河南，战争的硝烟向西弥漫。学校凡事受地方当局阻挠和破坏，加之经济来源枯竭，难以维持，濒临夭折，另选校址迫在眉睫。同年8月，艾黎和英国著名科学家约瑟夫·李约瑟博士前往玉门油矿考察，途中落宿山丹。艾黎发现山丹资源丰富、民风淳朴，在与何克商量后，决定选择山丹作为培黎学校的新校址。1944年12月至1945年3月，何克带着60名学生，一路艰难跋涉，来到了山丹。在山丹，何克忘我地工作，直到生命的最后一刻。临终前，他写下这样一行文字——“把我的一切送给培黎学校”。

2015年10月20日，国家主席习近平出访英国时，在白金汉宫出席英国女王伊丽莎白二世举行的欢迎晚宴。习主席在祝酒词中说：“英国记者乔治·何克积极投身中国人民抗日战争，他写的《我看到了一个新的中国》真实地记录了在延安和抗日根据地的所见所闻。他不仅撰文揭露了日本侵略者的暴行，还曾担任陕西双石铺培黎学校校长，为带领学生向安全地区转移付出了年轻的生命。”“中英两国人民在战火中结下的情谊永不褪色，成为两国关系的宝贵财富。”

采访组：听说何克校长在生命垂危之际还在翻看《红星照耀中国》（又名《西行漫记》）和《共产党宣言》。请您介绍一下这方面的情况。

王莹：何克的枕边一直放着《红星照耀中国》和《共产党宣言》，在生命垂危之际，他曾多次陷入昏迷，但只要清醒时，他就要求艾黎为他读书，艾黎就选取书中何克作了标记的

段落念给他听。听着听着，何克笑了，他说：“我就是从这里思考很多问题的。”

“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。无产阶级，现今社会的最下层，如果不炸毁构成官方社会的整个上层，就不能抬起头来，挺起胸来。”听到《共产党宣言》中的这句话，何克深情地说：“讲得多在理啊！我们的学校无疑是对这场运动的支持！”在生命的最后时刻，何克仿佛要将真理的闪光尽收眼底。

1945年7月22日，在抗战胜利的曙光即将到来之际，何克停止了心跳，年仅30岁。艾黎将他安葬在山丹南湖附近，亲手为他立下墓碑。

采访组：陈海瑜老师，您好！习总书记考察期间，参观了路易·艾黎故居。作为现场的讲解员，请您介绍一下当时的情景。

陈海瑜：习总书记到达路易·艾黎故居后，先是参观了解了邓小平等老一辈国家领导人与艾黎的伟大友谊及对他的评价。在展柜中，总书记看到了学校珍藏的党和国家领导人给学校发来的贺信、贺电和贺卡。其中有习仲勋同志同意担任山丹培黎学校名誉校长的复信、艾黎故居落成时的贺电，还有总书记担任福建省省长期间发给学校的贺卡和致学校60周年校庆的贺信。当总书记看到自己在2000年新年之际给学校发来的贺卡时，他面露微笑，仔细端详。

在艾黎视察“中国工合”的照片前，总书记驻足问道：“‘黄鱼车’是什么？”我回答道：“‘黄鱼车’是旧社会没有正规营运手续而从事营运的机动车，车上往往载的都是难民，非常拥挤。遇到关卡，大家要先下车，步行一段再上车。有时一段路要这样折腾很多次，才能到达目的地。”

在讲到彭德怀同志亲笔出具的要求当地驻军和过境部队对学校予以保护的证明信时，总书记说：“这封信就是告诉大家，这所学校是为党和人民作出过贡献的，应当保护起来。”在北面展厅（客厅、卧室、餐厅）的卧室，总书记说：“这是咱们大西北的炕。”

采访组：朱加彪老师，您好！习总书记在学校的实训教学楼观看了师生们正在进行的机械加工、智能家居设计等职业技能实训，并向师生们详细了解了专业教学、升学、就业等方面的情况。请您回忆一下当时的情景。

朱加彪：见到总书记的那一刻，我感觉就像看到一位亲切、慈祥的长者、父辈。总书记与在场的所有师生一一握手，并通过所穿工服判断大家的身份，说“你是老师”，“你是学生”……

我向总书记介绍了学校机械加工实训室的建设情况和学生们的实训情况。总书记说：“培黎学校所处西北地区，发展相对滞后，希望老师们能够克服困难，努力工作，为西北的经济

社会发展培养更多的技能型人才。”

总书记问道：“你是哪个专业的老师？当老师多长时间了？”

我回答说：“我是机械专业的老师，是 2007 年从企业考入学校当老师的，现在已经 12 年了。”

总书记又问：“学生毕业后能够直接上岗吗？”

我说：“我们的学生经过三年的学习，可以适应企业岗位能力的需要。”

总书记对培黎学校的考察指导，使我更加坚定了从事职业教育的决心。我将努力提高自身专业技能，更新专业知识，紧跟时代发展，做一名合格的新时代职业学校教师。

采访组：曾学成、钱莉同学，你们好！听说在实训楼，习总书记和你们进行了面对面交流，请与我们分享一下当时的情景。

曾学成：当时总书记问我是几年级的学生、学的专业都有哪些科目，还问我毕业后的打算。我回答说，我是二年级学生，我们专业有电工、焊工、车工；有机会我会继续上高职院校深造，没有机会我会选择就业，进一步提高专业技能，成为像董礼涛那样的大国工匠，为国家作一份贡献。我当时非常激动，但总书记就像长辈一样和蔼可亲，消除了我的紧张感。

钱莉：我觉得总书记和蔼、亲切、慈祥。总书记问我：“喜欢不喜欢这个学校？”我回答：“我很喜欢我们的学校！”总书记还说，你们学校大有前途。我对总书记说的“职业教育前景广阔，大有可为”这句话印象非常深刻，也对自己的前途抱有很大期望。我要好好学习，以后做一个对社会有用的人。

我是机电专业 2017 级的学生，我们的专业就业范围很广，很好就业。未来如果有机会的话，我想继续深造，当一名技师。有些人或多或少对中等职业教育存有一些偏见，但我不那样认为。我觉得，在职业学校不仅可以学习文化知识，还可以学习专业技能，能很好地发挥自己的长处。

采访组：彭东军校长，您好！习总书记多年来一直牵挂着学校的发展，听说学校的多媒体教室就是在总书记的关心下建立起来的。请您介绍一下这方面的情况。

彭东军：习总书记从实训楼出来后，来到学校的多媒体教室。当听到我介绍说“这就是在总书记的关怀下建起的多媒体教室”时，总书记微笑着回应道：“这是千里送鹅毛，但对西部地区的职业教育而言，还是发挥了一些作用。”

一直以来，习近平同志与山丹培黎学校情意相连，不断为学校送来祝福和关怀。1999

年12月，习近平同志在福建工作时，就曾倡议爱心人士为学校捐款35万元。2000年元旦，习近平同志给学校寄来贺卡，向全校师生致以新年的祝愿。2002年，学校举行纪念路易·艾黎诞辰105周年暨庆祝建校60周年活动，习近平同志发来贺信，勉励师生“在新世纪不断取得新成就、实现新发展”。

采访组：习总书记在参观校史展览时，详细了解了20世纪40年代培黎学校的历史沿革及办学成果。请您为我们介绍一下相关情况。

彭东军：总书记参观校史展览时问道：“当时学校的资金来源主要是什么？”我回答说：“大部分资金都来源于国际援助。”

学校创办之初，按照农、工、牧三位一体的原则，兴建了农场、牧场、纺织、陶瓷等二十多个与山丹经济紧密联系又服务于教育实习的小型工厂。那个年代物资匮乏，学校缺少许多东西，所以学校缺什么就办什么专业，这样生产出来的产品不仅可以满足学校的需要，剩余产品还可以拿到市场上去卖，用来补贴学校。

当时，艾黎带着师生们垦荒地、开矿山，给山丹乃至河西带来了许多“第一”：第一所西医医院（何克去世后，艾黎决心在山丹建一所西医医院，名叫“沙漠医院”）、第一辆汽车、第一台拖拉机、第一盏电灯，还有河西最大的汽车运输队、最早的机械化农场和半自动化煤窑。在艾黎精神的感召下，来自英、美、德、新西兰、澳等国的24名外籍教师、专家、技师来校支援，一时间学校声名远播，成为河西走廊上一颗耀眼的明珠。

采访组：请您介绍一下山丹培黎学校在新中国成立后的办学情况。

彭东军：1949年解放大西北时，学校组织20辆汽车运送解放军部队，为解放玉门油田及山丹军马场作出了积极贡献，受到第一野战军司令员彭德怀的高度赞赏。彭德怀同志还亲笔出具证明信，要求当地驻军和过境部队对学校予以保护。

新中国成立后，山丹培黎学校培养的学生奔赴祖国建设第一线，成为各条战线上的技术骨干。新中国第一批石油技术人才，不少是从培黎学校走出去的。原石油部部长康世恩曾感慨地说：“在祖国辽阔的土地上，哪里有石油哪里就有培黎人。”

1953年，应周恩来总理邀请，艾黎定居北京，学校迁至兰州，更名为“兰州石油技工学校”。但艾黎情系山丹，一直视山丹为第二故乡，一直记挂着山丹那个曾经熠熠生辉的培黎学校。艾黎曾说：“在山丹与青少年一起学习劳动的岁月，是我一生中最快活，生活最丰富多彩的年代。”艾黎定居北京后，曾六次重访山丹，重温山丹带给他的欢乐和慰藉。

1984年12月，艾黎郑重地向前来北京为他祝寿的甘肃省党政领导提出“在山丹重建学校”的想法。1985年，山丹培黎农林牧学校恢复重建。1987年4月21日，是艾黎来华工

作 60 周年纪念日。这一天，重建后的甘肃省山丹培黎农林牧学校正式开学，艾黎晚年的心愿在各方的大力支持下终于变成了现实。90 岁高龄的艾黎很想参加开学典礼，但他的身体状况已不允许。当天，他在北京的寓所里兴奋不已，还为开学庆典发来热情洋溢的贺电。贺电说：“为了今天，我将我全部的爱和祝贺送给你们每个人，每一个工作人员和每个新学生。”1994 年，学校更名为“甘肃省山丹培黎学校”。

采访组：听说习总书记在参观校史展览时，曾在老一辈党和国家领导人毛泽东、周恩来、邓小平、习仲勋与路易·艾黎亲切交谈的照片前驻足良久。请简要介绍一下党和国家领导人与艾黎结下的伟大友谊。

彭东军：艾黎在中国长达 60 年的奋斗经历堪称传奇。他在中国人民最苦难的时刻来到中国，把自己的一生全部献给了中国人民。他的故事映照出半个多世纪以来的中国革命图景，浓缩了所有对华友好人士的卓越与伟大。

路易·艾黎发起“中国工合”，生产了大量军需民用产品，在中国抗日救亡运动中发挥了重要作用，曾受到毛泽东、周恩来等人的充分肯定和高度赞扬，并先后两次受到毛泽东主席的接见。

1977 年 12 月 2 日，在路易·艾黎 80 寿辰宴会上，邓小平同志代表中国政府给予艾黎高度评价：“为中国革命事业尽力的国际朋友有千千万万，像艾黎同志那样 50 年如一日，在我们艰难困苦的时期，在我们创业的时期，在我们胜利以后，始终如一地为中国人民做了大量的工作，这是不容易的，所以他受到中国人民理所当然的尊敬。”艾黎去世后，邓小平同志亲笔题词：“伟大的国际主义战士永垂不朽！”

2014 年 11 月 21 日，习近平主席访问新西兰。在出席新西兰各界举行的招待会上，他说：“新西兰友人路易·艾黎先生 1927 年远赴中国，将毕生献给了中国民族独立和国家建设事业。”

2017 年 4 月 20 日，在路易·艾黎 120 周年诞辰前夕，习近平主席给中国工合国际委员会、北京培黎职业学院回信。习主席在信中写道：“艾黎与中国人民风雨同舟，在华工作生活 60 年，为中国人民和新西兰人民架起了友谊之桥。他和宋庆龄、斯诺等发起成立的工合国际，为支援中国革命和社会主义建设作出了重要贡献。”“希望你们发扬传承艾老‘努力干，一起干’的工合精神，积极开展国际文化交流，谱写国际友谊新篇章，为促进世界和平发展、构建人类命运共同体作出新的贡献。”

采访组：20 世纪 80 年代，培黎学校恢复重建，习仲勋同志应邀担任学校名誉校长。请与我们分享一下这背后的故事。

彭东军：参观校史展览时，习总书记在展板前凝视着习仲勋同志的照片伫立良久，他问道：“我的父亲是什么时候担任学校名誉校长的？”我回答说：“习老是1988年4月担任名誉校长的。”

20世纪80年代，习仲勋同志经常与艾黎见面。同在大西北工作过的经历，让他们有着天然的亲近感。习仲勋同志经常听取艾黎对社会主义现代化建设的建议和思考，与他探讨职业教育、文化建设等工作，并多次代表党中央为他祝寿。1987年12月2日，时任国务院总理李鹏、全国人大常委会副委员长习仲勋等代表中国人民向艾黎祝贺九十寿辰。在轻松欢快的气氛中，艾黎提出请习仲勋同志担任恢复重建的新培黎的名誉校长，习仲勋同志愉快地答应了。

因为艾黎，山丹培黎学校——这所远在西北偏僻小县城的学校，承载着党和国家领导人的希冀与关爱。1988年4月22日，在学校恢复重建一周年之际，习仲勋同志亲笔回信，欣然同意担任山丹培黎学校名誉校长，并表示将尽力为学校的发展作出贡献。1989年10月25日，学校举行艾黎故居落成典礼，习仲勋同志给学校发来贺电，勉励学校“努力为国家培养优秀人才，在社会主义的物质文明和精神文明建设中作出更大的贡献”。1998年3月15日，习仲勋同志为学校亲笔题词“发扬艾黎艰苦奋斗精神”。习仲勋同志情系培黎，担任山丹培黎学校名誉校长长达14年。

采访组：王莹老师，请您回忆一下习总书记离开学校时的情景。

王莹：习近平总书记亲临山丹培黎学校考察的这一天，对于所有培黎人来说都是一个无比兴奋的日子。当习总书记从多媒体教室走出来时，师生们欢呼雀跃，激动地连声呼喊：“总书记好！”“总书记好！”总书记亲切地向大家挥手致意，微笑着与大家握手，握手时还真诚地注视着我们每个人。

我们高唱校歌与总书记道别：“我们生活，我们学习，我们生活学习在培黎。”一句句真诚的“总书记，培黎师生感谢您”，深深地感染着总书记。总书记停下脚步，即兴发表了讲话。我们围拢在总书记身边，聆听殷殷教导，内心激情澎湃！

总书记说：“路易·艾黎是伟大的国际友人，我们老一辈革命家、领导人都跟他建立了这种亲密关系，支持他的事业……当年，我的父亲也是欣然受邀，做山丹培黎学校的名誉校长。实际上也就是我父亲他有这一番心意，这里也需要，找到了我，所以当时就给学校提供了一些电脑，做了点儿事。当然，我们这些都是千里送鹅毛，微不足道的。”

在谈到职业教育时，总书记说：“我国经济要靠实体经济作支撑，这就需要大量专业技术人才，需要大批大国工匠。职业教育前景广阔，大有可为！三百六十行，行行出状元。”“希望你们继承优良传统，与时俱进……我支持你们！”

总书记的到来让培黎师生感动不已,总书记的关怀为培黎事业发展注入了强大精神力量!我们簇拥着总书记走到汽车前,许多师生激动得流下了不舍的泪水。总书记再次与大家握手道别,饱含着浓浓的关切。我们目送总书记的汽车缓缓驶出校园,久久不愿散去……

习总书记勉励我们继续传承弘扬“西迁精神”

——习近平与大学生朋友们（四十八）

2020年4月22日，习近平总书记来到西安交通大学考察，他走进交大西迁博物馆，参观了交大西迁的创业历程和辉煌成就展，看望了14位西迁老教授，与青年学生亲切交谈，对“西迁精神”给予高度赞扬。他强调，“西迁精神”的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，真正是与党和国家、民族和人民同呼吸、共命运。他勉励师生不忘初心、牢记使命，继续传承弘扬“西迁精神”。

采访对象：张迈曾，男，1954年11月生，河北沧县人，时任西安交通大学党委书记。潘季，男，1934年4月生，江苏常熟人，西迁老教授，曾任西安交通大学党委书记，第八届全国人大常委会委员。史维祥，男，1928年1月生，江苏溧阳人，西迁老教授，曾任西安交通大学校长，国务院学位委员会委员。苏翔，男，1988年9月生，江苏宜兴人，现任西安交通大学团委书记。韩豫，男，1993年12月生，陕西西安人，西安交通大学机械工程学院硕7004班研究生。于嘉宁，女，2000年3月生，内蒙古呼伦贝尔人，西安交通大学崇实书院法复81班学生，时任交大解说团团长。

采访组：石新明 毕晓楠 刘昱含 赖函 宁梦瑶

采访日期：2021年4月22日

采访地点：西安交通大学西迁博物馆

采访组：张迈曾书记，您好！2020年4月22日下午，习近平总书记来到西安交通大学考察。您当时陪同总书记参观了交大西迁博物馆，请回忆一下当时的情景。

张迈曾：当天下午，我和王树国校长在西迁博物馆门口等候习总书记的到来。总书记乘坐的汽车缓缓停下后，我们疾步上前，兴奋地说：“总书记好，终于把您盼来了！感谢您来西安交大视察指导！”总书记下车后，亲切地跟我们握手，并对大家微笑致意。

西迁博物馆总共四层，一至三层是展区，四层是办公区。博物馆主要由溯源、西迁和致远三个展馆组成，其中一层展区展示的是交大从1896年建校到1956年西迁之间的历史变迁，二层展区展示的是学校西迁时期以及迁校后的建设发展历程，三层展区主要展示改革开放后学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面所取得的成绩。总书记十分关注学校的发展，几乎在每张图片 and 每件实物前都驻足观看。

在一层溯源主题展厅，我向总书记介绍道，交通大学的前身——南洋公学是1896年在

上海成立的。总书记回应道：“交大历史非常悠久，底蕴也十分雄厚。”“交通大学的工科特色确实在当时是数一数二的，也为现在学校以工科见长奠定了坚实的基础。”

在二层西迁主题展厅，总书记在一幅幅老照片、一个个老物件前仔细观看。当看到西迁专列乘车证、随校西迁的卧式铣床、“草棚大礼堂”、彭康校长“办公室”和交通大学校牌等实物展品时，总书记感慨地说：“交大西迁实在不易！”

在三层致远主题展厅，我和校长向总书记汇报了学校的整体工作，谈到学校始终以培养学生的家国情怀为重要着力点，交大迁校至今总共培养了近三十万名毕业生，其中近 50% 的毕业生留在西部工作，创造了约三万项科研成果，贡献了数以千亿计的经济社会效益。总书记听后频频点头，表示肯定。他说，西安交大做得很好，为西部发展作出了很大贡献。

总书记参观完三层展厅后，来到一楼大厅，与给他写信的 14 位西迁老教授亲切交谈（当年写信的 15 位教授，已有一位去世）。

采访组：潘季教授，您好！作为亲历者，您能否回忆一下习总书记会见西迁老教授们的场景？还记得总书记都向大家说了些什么吗？

潘季：我是 1952 年进入交大读书的，迁校的时候只有 23 岁，给总书记写信的时候是 84 岁。这次总书记来看望，我们真是激动不已。见到总书记后，他向我们挥手致意。我们本来是站着鼓掌的，但总书记反复说了几次“你们坐下吧”，而且不断地用手示意请我们坐下，让我们内心特别感动。

总书记说，他很惦念我们这些给他写信的老教授，所以特地来交大，来看望我们。他说，他在陕西插队的时候，就听说有一所从上海搬到西安的交通大学。总书记在讲话中肯定了“西迁精神”的重要意义，指出“西迁精神”的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，就是知识分子要爱国，要听党的话，党需要我们到哪里，我们就到哪里。

总书记还谈到当年迁校时陈毅副总理曾说：“交通大学西迁成功不成功，要十年以后看。”如今六十多年过去了，迁校的意义是很深远和宏大的。

总书记对“西迁精神”的肯定、对我们西迁老教授的关怀，让我们感到荣幸之至。我们只是做了人民教师应该做的事情，总书记的鼓励让我们觉得再平凡也可以成就伟大。

采访组：史维祥教授，您好！作为给习总书记写信的老教授之一，请问您当初为什么会有写信的想法？听了总书记的重要讲话，您有怎样的感受？

史维祥：2017 年 10 月，党的十九大胜利召开后，我们这些当年参与西迁的老同志就商量着给总书记写封信，汇报我们学习党的十九大精神的体会和弘扬奉献报国精神的建议，希

望能够鼓励更多的知识分子到党和国家最需要的地方建功立业。

我们有两个万万“没想到”。第一个“没想到”的是，信寄给总书记没多久，总书记就作出重要批示，并向当年响应国家号召、献身大西北建设的老同志们致以崇高的敬意。当时省领导还来到学校传达了重要指示精神，让我们倍感温暖和光荣。第二个“没想到”的是，总书记在 2018 年的新年贺词中再次提到了我们，说我们的故事令他深受感动。这是总书记对我们西迁老教授的厚爱。这一次，总书记专程来看望我们，我们真的感到无上光荣。

其实，西迁时我们还只是二十多岁的年轻助教，当时的老教授们现在都已经长眠在黄土地下。我们能做的就是讲好当年的西迁故事，让更多的年轻人了解交大西迁的点点滴滴。当时的条件是极其艰苦的，即使放到现在，要迁一所大学也是难以想象的大工程。但是，交大师生就是怀着“党让我们去哪里，我们就背起行囊去哪里”，“哪里有事业，哪里有爱，哪里就是家”，“始终与党和国家的发展同向同行”的信念，义无反顾地踏上了西迁的征途。这一迁，影响的不仅仅是几代人的命运，更是全中国高等教育的进步和发展。

直到现在还时常会有人问我：“你们当时西迁太亏了，后悔吗？”吃亏不吃亏，要看用什么尺子量！我们为祖国的大西北奉献了一所重点大学，不后悔！这是我们最大的光荣！

习总书记指出：“一代人有一代人的奋斗，一个时代有一个时代的担当。”值得自豪的是，我们没有辜负祖国和人民的期望，没有辜负党中央的嘱托，以青春热血参与书写了这段难忘的历史，成为交大这棵大树的一部分，在祖国的西部扎根、开花、结果！

采访组：史教授，您的介绍令人感动，刚才您谈到要给年轻人讲好西迁故事，能否也给我们讲述几个西迁的故事？

史维祥：当时，一批德高望重的老教授带头西迁，而他们面对的实际困难恰恰是最大的。在小家与国家之间，他们义无反顾地选择了国家，选择了克服困难，坚决西迁，演绎了无数感人的故事，至今在交大校园中仍广为流传。

走进西安交大，在校园东北角的一处花园内，“中国电机之父”钟兆琳教授的塑像矗立在那里。1957 年，如果你走在交大校园，不时会听到有师生在“议论”钟兆琳先生。这位从交通大学的附属中学读上大学，赴美国康奈尔大学深造后又回到母校任教的国家一级教授，当时已有 20 年教龄，教过钱学森、王安、江泽民等上千名学生。他是中国电机工业创始人之一，始终是教师队伍中拥护迁校的一面旗帜。学校西迁时，钟先生将已瘫痪在床的夫人安顿在上海，孤身一人来到西安。他经常对学生们说，不把西北开发建设起来，中国就没有真正的繁荣昌盛，并大声疾呼：“天下兴亡，匹夫有责。支援西北，每个教师都有责任！”

著名能源动力科学家、中国科学院资深院士、发展中国家科学院院士陈学俊先生，是当

年西迁时最年轻的教授。1957年9月，他和夫人带着四个孩子，乘坐交大专业课教师西迁专列由上海来到西安。临行前，他们注销了上海户口，将上海的两处房产交给主管部门。他说：“既然去西安扎根西北黄土地，就不要再为房子而有所牵挂。钱是身外之物，不值得去计较。”在西迁最初的日子里，他们的两个孩子每天都要坐着农民拉粪的马车进城去上学。

采访组：苏翔老师，您好！听说习总书记在交大西迁博物馆门口，被在校的青年师生热情地“包围”了，欢呼声经久不息。请您回忆一下当时的场景。

苏翔：得知习总书记来学校后，在校的青年师生自发地来到西迁博物馆前，在路边站成了圆弧形，有七八圈的样子。总书记从博物馆走出来后，立即被在场的青年师生“包围”了。“总书记好！”“习主席好！”的欢呼声经久不息。总书记微笑着向我们挥手致意，他接过话筒笑着说：“我听说还没到复学的时间，但是你们都来了。”话音未落，现场便响起了一阵热烈的掌声。

总书记在现场发表了约五分钟的重要讲话。他说：“在博物馆里，我听了书记和校长的介绍，了解了学校的全面情况，特别是西迁的情况。我虽然有所了解，但还是感触很深，感慨万千。”总书记饱含深情的话语，令在场的师生动容。

总书记充分肯定了交大西迁的重要意义，他神情凝重地说：“我们的新中国多不容易，现在强大了，现在富裕了，但是，看看当年，也看到当年党中央的良苦用心啊！把这样一所最好的学校，从上海迁到这里，是为了什么呢？是为了我们整个中华民族、新中国的发展，教育布局、工业布局拉动西部的发展，作出了这样的一个战略部署。而在这个战略部署下，我们的交大人体现出来的‘西迁精神’，核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走。真正是与党和国家、民族和人民同呼吸、共命运，党叫干啥就干啥，打起背包就出发，6000多人就搬过来了。从黄浦江畔搬到渭河之滨，谈何容易啊！”

总书记勉励交大学子：“要发扬老教授们这种‘西迁精神’，把现在的西安交大办好，就是继续发扬这种精神。在当前的历史机遇下，‘两个一百年’、西部大开发、一带一路等，都需要老师们、同学们再接再厉！”

采访组：韩豫同学，您好！习总书记即兴讲话时，您当时就在现场，能否分享一下您的感受？

韩豫：当时我是个即将毕业的研究生，留在学校做科研，准备毕业设计和论文。印象最深的是，习总书记发表重要讲话之后，热烈的掌声此起彼伏，“请总书记放心”“总书记，我们爱您”等欢呼声持续不断，师生们自发地唱起了《歌唱祖国》。我被现场的氛围所感染，情不自禁地流下了激动自豪的泪水。总书记在乘车离开前仍多次环顾四周，向在场的师生微笑挥手，我们的激动之情难以言表。

总书记的重要讲话是对“西迁精神”的高度概括，既是西安交大人的巨大荣耀，也是我们前进的巨大动力；既是对学校迁校、建校发展历程的高度肯定，更是对西安交大的深情嘱托。如今，交大师生已经形成了从“711”到“奋不顾身”再到“干疯了”、“一天当作两天用、两天工作一天完”的精气神，上下同心，必须把学校发展好，必须把“西迁精神”传承好，必须把总书记的嘱托实践好。

采访组：于嘉宁同学，您好！作为交大解说团团长，请问您是如何进一步宣传弘扬“西迁精神”的？

于嘉宁：我们很幸运，能够成为这个时代“西迁精神”的“宣传员”。习总书记来校考察后，我们在博物馆老师的指导下开始筹备和布置总书记莅校视察展。在布展的过程中，每一处展陈设计都让我进一步感悟到总书记的关怀与嘱托，也激励我更好地完成讲解任务。总书记对“西迁精神”的重要指示已经深深烙刻在我的心里，既是我讲解时的开场白，更是引领我学习成长的旗帜。

过去的一年中，交大西迁博物馆已成为社会各界的“网红”打卡地，全年接待观众近十五万人次，我承担了近五十场次的讲解任务。每讲解一次，我对总书记重要讲话精神的认识和理解就加深一分。作为交大解说团成员，我和团里的其他几十名小伙伴一起向社会各界来宾讲述西迁故事，在平凡的工作中传播“西迁精神”，不负总书记的期许和嘱托。

习总书记给我们上了一堂生动的“思政课”

——习近平与大学生朋友们（四十九）

2020年9月17日，习近平总书记冒雨来到湖南大学岳麓书院考察，与师生们亲切交流，为学校开设的移动思政课堂点赞，强调“要把课堂教学和实践教学有机结合起来”。习总书记说：“见到你们很高兴，让我想起岳麓书院的两句话‘惟楚有材，于斯为盛’。”他表示，“于斯为盛”这个“斯”，不仅指“这个地方”，也是指“这个时代”，勉励同学们“不负青春、不负韶华、不负时代”。

采访对象：龙兵，男，1972年10月生，湖南攸县人，湖南大学马克思主义学院副院长，全国模范教师。关沛文，男，1996年7月生，山东泗水人，湖南大学机械与运载工程学院机械工程专业2018级硕士研究生，时任湖南省青年联合会副主席、湖南省学生联合会主席。谷欣宇，女，2000年4月生，江苏苏州人，湖南大学岳麓书院历史专业2018级本科生。刘逸涵，男，1999年2月生，北京人，湖南大学数学学院信息与计算科学专业2017级本科生。

采访组：曹镠 石新明 陈实 孙鲁霞 潘红涛

采访日期：2020年11月4日

采访地点：湖南大学岳麓书院会议室

采访组：龙兵教授、沛文同学，你们好！2020年9月17日下午，习近平总书记冒雨来到湖南大学岳麓书院考察，请回忆一下当时的情景。

龙兵：9月17日下午，秋雨霏霏，习近平总书记来到千年弦歌不绝的岳麓书院考察。当时，我正在中国书院博物馆内为同学们讲授思政课，看到总书记向我们走来时，现场一片沸腾：“总书记，欢迎您来湖南大学！”“总书记，您辛苦啦！”

总书记微笑着向同学们挥手致意，亲切地向大家问好：“同学们好！”我们快速地迎上前去，围绕在总书记身旁。当总书记了解到我们正在书院博物馆进行实景教学时，很有兴致，微笑着问我正在上什么课。

“总书记好！我在这里给学生上思政课，讲马克思主义中国化。”我向总书记汇报说，“多年来，我们一直采取‘移动课堂’的方式开展思政课实践教学。”

总书记追问：“你们的移动思政课具体是什么形式？”

我介绍说：“移动思政课堂是结合实景展开教学。我们现在整合了校内外历史文化资源，

把思政课堂从教室搬到社会，把思政小课堂同社会大课堂有机结合起来。岳麓书院是爱国主义教育基地，也是中华优秀传统文化教育基地，我今天刚好在这里为同学们授课。”

总书记非常关心学校思政课的开展情况，接着问：“现在的同学们上思政课是必修的还是可以有选择的？”

我回答道：“是必修的！有专门的学分，每一位同学都要上好思政课！”

总书记随即转向同学们问道：“你们觉得思政课老师讲得好不好？你们平时喜欢上思政课吗？”

同学们异口同声地回答：“喜欢！”

总书记笑着说：“真的喜欢？”

同学们都开心地笑了，纷纷回答：“真的喜欢！”“老师们讲得都非常好！”“我们现在正在参加的移动思政课堂就是学校的精品思政课，我们都很珍惜这次机会！”

总书记现场对我们的思政课进行指导并为我们点赞，他说：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，湖南大学要好好办。办好思政课就是思维要新，创新课堂教学；情怀要深，培养一批具有家国情怀的青年。思政教学要把课堂教学与实践教学有机结合起来。毛泽东同志曾经寓居岳麓书院，我相信他的实事求是思想就是来源于岳麓书院。你们湖南大学的校训也是‘实事求是’，希望你们能好好践行。我们要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，其中文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，当代学生在传承中华优秀传统文化的过程中一定要进一步坚定文化自信！”“你们这个讲法，是对路子的！”

关沛文：总书记在现场为我们上了一堂既深刻又生动的“思政课”。他结合“二锅头和伏特加”等生动事例，向我们讲述了马克思主义中国化的内涵和进程，分析了为什么历史和人民选择了中国共产党，并对我们传承好中华优秀传统文化提出了期望。总书记说，毛泽东同志是忠诚的马克思主义者，又深受五千年中华优秀传统文化的熏陶，他在岳麓书院学悟到的“实事求是”思想，与马克思主义哲学的精髓、与党的思想路线相契合。总书记又列举了“小康”

“人类命运共同体”等我们熟知的概念，指出这些概念都是从文化经典中来，源于中华优秀传统文化。他教导我们走中国特色社会主义道路，一定要深深扎根于中国的文化沃土，坚定文化自信，不要“言必称希腊”。

考察结束后，总书记在大家的簇拥下走出书院博物馆。当总书记走出岳麓书院大门时，现场立刻爆发出雷鸣般的掌声和呐喊声，场面十分震撼。总书记一边笑着指向同学们说：“你看，人才济济啊！”原来，当师生们听说总书记来湖大后，纷纷从实验室、图书馆、教室、寝室赶来，大概有 3000 多人聚集在岳麓书院对面——湖南大学大礼堂的前坪上。“总

书记，我们爱您！”“总书记好！”大家激动地欢呼着，共同见证这一难忘的时刻。

采访组：龙兵教授，习总书记在与大家交流时，提到青年毛泽东曾寓居岳麓书院，并受到讲堂前“实事求是”匾额的影响，您能展开说说吗？

龙兵：习总书记在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话中指出：“毛泽东思想活的灵魂是贯穿其中的立场、观点、方法，它们有三个基本方面，这就是实事求是、群众路线、独立自主。”实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理。这是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求。

1917年，湖南公立工业专门学校（湖南大学前身之一）迁入岳麓书院旧址，校长宾步程将“实事求是”作为校训，制匾悬挂于讲堂，后演变为今天湖南大学的校训“实事求是、敢为人先”。毛泽东同志的岳父杨昌济先生曾是岳麓书院的教授，1917年和1919年，毛泽东同志两度寓居岳麓书院，这幅匾额就高悬在毛泽东同志寓居处的对面。“实事求是”所蕴含的文化精神，对青年毛泽东产生了重要影响。

在《改造我们的学习》一文中，毛泽东同志对“实事求是”进行了科学阐释：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”1943年11月，毛泽东同志在延安中央党校礼堂落成时，亲笔为中央党校题写校训“实事求是”。1945年，他在七大纪念册上题写“实事求是 力戒空谈”八个字。“实事求是”思想在长期的革命实践中，逐渐成为毛泽东思想活的灵魂和精髓。

总书记关于实事求是思想路线溯源的重要论述，把岳麓书院的历史地位提升到了新的高度。未来我们要做好岳麓书院与实事求是思想路线的研究，深入发掘经世致用、传道济民、实事求是等湖湘文化的精神特质和思想内涵，大力弘扬湖湘文化的新时代价值，打造人才培养高地，培养担当民族复兴大任的时代新人！

采访组：谷欣宇同学，您好！听说习总书记在讲到马克思主义要与中国具体实际相结合时，幽默地以“二锅头和伏特加”为例。您能否与我们分享一下？

谷欣宇：总书记平易近人，讲话非常幽默，让我们一下子就能够理解。他在给我们讲授马克思主义中国化的内容时，提到马克思主义传到苏联，变成了列宁主义、斯大林主义；十月革命一声炮响，又将马克思主义传入中国。

他说：“早期的《共产党宣言》，主要还是一批革命家在苏联看到的苏联版本。那时，中国共产主义者多受苏联布尔什维克化的思想熏陶，像大家知道的‘二十八个半’嘛，他们把苏联的东西直接拿过来就用，就好比 we 习惯喝白酒、二锅头，他们却习惯喝伏特加，会不适应。虽然本意是好的，但是这样领导中国革命，不结合中国实际，就会失败。”当时在

提到“二锅头和伏特加”时，总书记和我们都笑了，全场气氛瞬间被点燃了。

这个“二锅头和伏特加”的例子，给我留下了深刻印象。总书记说，他自己也是在不断的实践中深入学习马克思主义的。他告诉我们，在学习马克思主义的过程中，必须要结合具体实际和社会实践来学习。

采访组：刘逸涵同学，您好！听说习总书记在讲到“惟楚有材，于斯为盛”时，对这里的“斯”有了新的解读。您能和我们分享一下吗？

刘逸涵：总书记即将离开校园时，他站在岳麓书院门口，面对大礼堂前面的莘莘学子表达了希望与祝福。总书记说：“见到你们很高兴，让我想起岳麓书院的两句话‘惟楚有材，于斯为盛’。”“我说这个‘于斯为盛’，‘斯’不仅指原意所表达的‘这个地方’，在现在的背景下，也是指‘这个时代’。”“我们湖湘子弟，你们这个年纪正当其时，20至30岁，我们第二个百年到2050年，还有30年，你们应该是这个时代接过接力棒的骨干力量。”

总书记深情地说：“新时代是一个英雄辈出的时代，青年人正逢其时。希望同学们不负青春、不负韶华、不负时代，珍惜时光好好学习，掌握知识本领，树立正确的世界观、人生观、价值观，系好人生第一粒扣子，走好人生道路，为实现中华民族伟大复兴贡献聪明才智。”

“惟楚有材，于斯为盛。”这是岳麓书院的前辈们对湖湘之地学子的激励，也是我们这些后人要去追随的目标。按照习总书记的解读，“于斯为盛”不只局限在书院，也不只局限在楚地，而是身处这个时代的每一个人。我们一定牢记总书记的殷殷嘱托，“不负青春、不负韶华、不负时代”，成为强国一代！

采访组：龙兵教授，习总书记多次谈到学习马克思主义要与中华优秀传统文化结合起来，请与我们分享一下您对此的理解。

龙兵：习总书记强调，学习马克思主义要与中华优秀传统文化结合起来。马克思主义只有中国化才能在中国大地上闪耀真理的光芒。马克思主义中国化的过程，也是马克思主义与中华民族五千多年灿烂文明相结合的过程。我们要真正理解和掌握马克思主义，就不能脱离中华民族五千多年的文明史，不能脱离中华优秀传统文化，不能片面而孤立地学习马克思主义。

习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。在《习近平谈治国理政》一书中，就大量引用了中华优秀传统文化经典。我们在深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的过程中，要紧密结合中华民族五千多年的文明史，结合中华优秀传统文化，深深扎根于我们这片文化沃土中，深刻领悟马克思主义中国化的内在道理，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

习总书记勉励我们“立大志、明大德、成大才、担大任”

——习近平与大学生朋友们（五十）

2021年4月19日，在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，习近平总书记来到清华大学考察，先后参观了美术学院、成像与智能技术实验室、重点教学科研成果展、西体育馆，与师生代表座谈并发表重要讲话。习总书记勉励广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

采访对象：白本锋，男，1978年11月生，河南孟州人，清华大学党委学生部部长、学生处处长。卢志，男，1995年11月生，福建龙岩人，清华大学自动化系控制科学与工程专业2018级博士生，曾任清华大学学生政治辅导员。宋珂昕，女，1998年7月生，陕西西安人，清华大学经济管理学院工商管理专业2017级本科生，清华大学女篮队队长，曾入选女篮国家集训队。孙启明，男，1993年10月生，江苏盐城人，清华大学工程物理系核科学与技术专业2016级博士生，现就职于中核北方核燃料元件有限公司，曾任清华大学学生政治辅导员。李润凤，女，2001年4月生，河南平舆人，清华大学人文学院英语专业2019级本科生。石泽琨，女，1996年3月生，河南郑州人，清华大学日内瓦大学可持续发展公共政策双硕士学位项目2019级研究生，现为联合国驻华协调员办公室志愿者。

采访组：张婷 张超 徐冉 石新明

采访日期：2021年11月15日

采访地点：清华大学团委会议室

采访组：白本锋老师，您好！2021年4月19日，习近平总书记来到清华大学考察，请您介绍一下有关情况。

白本锋：2021年是清华大学建校110周年，在校庆日即将来临之际，习近平总书记来到学校考察，让清华大学师生员工和海内外校友倍感振奋。

总书记首先来到美术学院，参观了主题为“实种实褒，实颖实粟”的校庆特别展，详细了解重大主题和国家形象设计作品创作、展示等情况，仔细观看展品，听取了美术学院院长鲁晓波教授关于学院发展历程的汇报。

随后，总书记来到成像与智能技术实验室。中国工程院院士、信息科学技术学院院长戴琼海教授用视频向总书记演示了实验室在脑神经研究中取得的最新进展。

主楼二层展示了学校近年来重点教学科研成果。在这里，总书记听取了校长邱勇关于学校科研创新情况的介绍，看望了部分老教授、中青年骨干教师代表。当看到自己学生时期的班主任和授课老师时，总书记关切地询问他们的身体和生活近况，并深情回顾了学生时代的班集体生活。

接着，总书记来到西体育馆。在馆内篮球场，总书记同正在训练的学校篮球队的同学们亲切交谈；在体育荣誉室，总书记一边观看清华校史展览，一边听取体育部主任刘波关于清华体育百年历程和传统特色的介绍。

之后，总书记来到西体育馆后馆，出席师生代表座谈会，并发表重要讲话。座谈结束后，当总书记走出西体育馆来到西大操场时，自发赶来的千余名师生高声呼喊：“总书记好！”“学长好！”“祖国万岁！”“清华加油！”总书记高兴地走到学生们中间。飞行学员班学员代表、冬奥会志愿者代表、前往重点行业和领域就业的毕业生代表等，满怀激情地向总书记作了汇报。

总书记离开学校时，道路两旁站满了师生，大家挥舞着手中的旗帜，举起“百年接力，强国有我，请您放心”“赤子之心，追梦青年”等标语牌，热情地向总书记问好。师生们自发地唱起《歌唱祖国》，掌声、欢呼声、歌声久久回荡在校园上空。

采访组：卢志同学，您好！习总书记来到成像与智能技术实验室时，你们在做什么？请回忆一下当时的场景。

卢志：当天上午十时左右，总书记来到成像与智能技术实验室考察。像往常一样，我们几个同学正在光学精密实验室调试光路，探讨科研问题。在实验室的走廊上，我的导师戴琼海院士向总书记汇报了实验室在光电芯片、智能成像领域取得的最新成果。在实验室里，我隐约听到总书记评价肿瘤活体成像项目“这个突破也是不得了”，令我十分振奋，因为我全程参与了这个项目的攻关工作。这个项目是国际上首次长时间高速三维观测到肿瘤细胞在哺乳动物体内的成像。听到总书记的鼓励，我当时就暗下决心，要继续努力，争取实现成像性能的再次突破，为解决关乎人民生命健康的难点问题作出贡献。

随后，总书记走进实验室与我们进行了交流。第一次和总书记近距离接触，我们的心情都特别激动。实验室的一位博士生今年24岁，总书记听完她的自我介绍后，幽默地说道：“本命年好呀！”本来紧张的气氛瞬间轻松了。当得知我们所有老师、同学都是在国内完成所有阶段的学业时，总书记说：“我们要有这样的自信，中国教育是能够培养出大师来的！”现场响起了热烈的掌声。总书记继而强调：“这不是说要像过去清政府那种闭关锁国、妄自尊大、无知无畏，而是要睁开眼睛看世界，对世界了然于胸，站在巨人的肩膀上。”最后，总书记亲切地鼓励我们：“自古英雄出少年！很好呀！我看好你们！”现场再次响起了热烈的掌声。

当我们随总书记一起走到实验室的出口处时，总书记驻足对展板上关于科学研究的三句话仔细阅读，并逐字逐句地念了一遍：“理学思维融合工科实践，交叉领域践行原始创新”，“基础研究领跑科学前沿，科技报国培养一流人才”，“原创仪器引领国际合作，自主芯片支撑寓军于民”。他感慨道：“这些都是科学研究中的要害！”总书记离开实验室后，我们几位老师和同学的心情依然十分激动，第一时间对总书记的重要讲话进行了学习。总书记对高等教育、中国科技创新体制的肯定与期望，激励着我们青年科研工作者勇攀高峰，勉励我们要多与国际顶尖学者交流，相互学习，共同进步，为人类的科技发展作出清华的贡献。

采访组：宋珂昕同学，您好！听说习总书记在西体育馆篮球场看望校篮球运动员时，您给总书记送上了一件队服。请您回忆一下当时的场景。

宋珂昕：当天上午，我们男女篮队员正在西体育馆进行常规训练。十一时左右，总书记来了，大家激动地围拢过来。总书记对同学们很是关心，询问了我们的身体素质及人员构成情况，说“现在我们国家的篮球事业发展得越来越好”，鼓励我们要发展好大学篮球事业。他说：“国外大学的学生球员可以去打职业联赛，我们也可以。”得知我入选了备战东京奥运会中国女篮名单后，总书记亲切地询问了我的年级、专业、场上位置，并说：“我会一直关注你。”我感到无比激动，受到了莫大的鼓舞。

体育部主任刘波老师介绍了学校男女篮近年来取得的成绩，总书记听后满意地点点头，说道：“我感受到了清华浓厚的体育氛围和体育传统。作为清华的学生，学习成绩肯定是不错的，在打球时也要活学活用，打球是需要智慧的。”

总书记高度肯定了清华“为祖国健康工作五十年”的体育精神，他引用毛泽东主席提出的“文明其精神，野蛮其体魄”，希望我们德智体美劳全面发展，成为中国体育事业的栋梁之材。即将离开训练场地时，总书记特别提到现在青少年“小眼镜”的问题要解决，这充分体现了总书记对青少年身心健康的关心。临别时，我代表全体队员将纪念队服送给了总书记，总书记高兴地接过队服并对同学们表示感谢。

采访组：孙启明同志、李润凤同学，你们好！在习总书记亲自主持的师生代表座谈会上，你们在现场汇报了哪些内容？请谈谈学习习近平总书记重要讲话精神的体会。

孙启明：作为毕业生代表，我向总书记汇报了自己的学习工作情况：通过观看学校以清华校友、“两弹一星”元勋邓稼先为主人公创作的原创话剧《马兰花开》，我愈发热爱核工业，萌生了献身祖国核事业的初心；读博期间担任学校“双肩挑”政治辅导员，和同学们一起去梁家河社会实践，更加坚定了我去核工业基层一线工作的信念；在就业实践的参观走访过程中，我了解到中核北方 202 厂承担着很多重大科研项目，便决心参与到这些利国利民的工作中。当讲到去梁家河社会实践的时候，总书记非常亲切地向我点头微笑，我内心非常激动，觉得这是总书记对我们青年学子的鼓励和肯定。

总书记在讲话中对当代青年提出了明确要求。他说，青年首先要爱国爱民。热爱祖国、忠于人民，永久奋斗、赤诚奉献，要学党史，坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气。总书记特地举了陈祥榕烈士的例子，勉励我们要树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。“清澈的爱，只为中国”，陈祥榕烈士是我们当代青年学习的榜样和楷模。二要锤炼品德。总书记说，德永远是第一位的，当前社会信息鱼龙混杂，青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。三要勇于创新。总书记说，新时代是大有可为的时代，当代青年要深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。四要实学实干。空谈误国，实干兴邦。总书记勉励青年要脚踏实地埋头苦干，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业。

总书记在讲话中对当代青年提出了殷切期望。他说，“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”，当代青年要认识到当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

总书记在讲话中充分肯定了学校的就业工作。清华大学每年有 80% 以上的毕业生到重点单位就业，一批毕业生坚定前往新疆、西藏等西部地区工作。毕业后，我将赴内蒙古包头从事核工业的相关工作。我只是清华一大批去往祖国各地、服务国家发展的毕业生中的普通一员，能在毕业前夕得到总书记的肯定，我倍感振奋、鼓舞，这将成为我一生不竭的动力。

李润凤：作为本科生代表，我向总书记汇报了自己的大学生活，介绍了课程学习和学业规划情况，以及我在学生国旗仪仗队的经历，并特别提到 2021 年 4 月，我作为升旗手志愿者承担了北京冬奥会“相约北京”系列赛事的部分升旗任务。当升旗仪式结束后，我和队员们在冰场上喊出“祖国万岁、青年加油”的口号，我们都期待能在冬奥会上向世界展现中国青年的风采。

总书记在回忆大学生活时，提到清华大学“自强不息、厚德载物”的校训精神对他的学习和工作影响很大；“为祖国健康工作五十年”的口号意义深远，高校培养出的大学生要有好的身体，才能为国家和社会作出更多的贡献。

总书记的讲话内容丰富，立意高远。我印象最深的是，总书记说：“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任，党和国家对广大青年寄予厚望。”

我今年 20 岁，在成长的过程中见证了祖国的飞速发展，切身感受到我们家和周围人的生活持续地好了起来。我深刻认识到，我们这一代青年可以平视世界，但面对百年未有之大变局，严峻的挑战依然存在。我们肩负时代使命，任重道远。

采访组：石泽琨同学，您好！习总书记从西体育馆出来后，您和几位学生代表向总书记汇报了工作。请回忆一下你们汇报的主要内容和总书记离开学校时的情景。

石泽琨：看到总书记走出西体育馆，西大操场闻讯赶来的千余名师生顿时沸腾了，大家手中高高挥舞着国旗与清华大学 110 周年校庆纪念旗，自发地高喊：“总书记好！”“学长好！”总书记向大家挥手问好。

飞行学员代表肖庭峰曾在新中国成立 70 周年庆祝大会群众游行“伟大复兴”方阵中担任中队教练，他声音洪亮地向总书记汇报：“主席好，我们是空军与清华大学联合培养的飞行学员，保卫祖国领空是我们的共同奋斗目标。”总书记露出赞许的微笑。刘传举同学代表清华 4000 多名北京冬奥会和冬残奥会储备志愿者自豪地向总书记汇报：“我们准备好了，请您放心！”研究生支教团的张薇同学动情地表达了未来继续投身西部教育的无悔志向。马克思主义学院的王琦煜同学汇报了清华博士生讲师团“通过青年的宣讲和实践，把习近平新时代中国特色社会主义思想传播到祖国大地上”的坚定决心。汇报代表中年纪最小的秦诗怡是清华首届“强基计划”的学生之一，她充满活力地表达了“从事基础研究，未来投身祖国建设”的理想。

听了学弟学妹们的汇报，我们五位毕业生也愈发热情高涨。家乡在延安的黑泽新同学表示毕业后将回到陕西，成为一名选调生，听到他“为家乡的父老乡亲服务”的真挚承诺，总书记点头赞赏。能源与动力工程系的王岩同学满怀激情地向总书记汇报，“毕业后将前往航天五院工作，为国家探索开发太空贡献力量”。张学强同学来自习近平总书记曾经就读过的化工系，他矢志学术，表示“毕业后将继续从事能源存储的学术研究，为实现您提出的碳中和目标不懈奋斗”，总书记亲切地向他招手问好。电子系的孙利滨同学一直研究 5G 移动终端天线技术，毕业后将加入华为，听到他“一定会解决 5G ‘卡脖子’问题”的抱负追求时，总书记欣慰地点头微笑。

我是最后一位汇报的学生代表。我上一步走近总书记，表达了我毕业后将赴联合国担任志愿者，“在国际舞台讲好中国故事”的坚定决心。总书记目光亲切、真挚，对我挥手勉励。

整个汇报过程中，总书记一直微笑地注视着我们。他频频点头、招手，这既是对清华学生自强不息、奋发向上、务实敢干的精神风貌的肯定，也是对清华人爱国奉献、追求卓越，将自己的命运同国家民族的命运紧紧联系在一起的肯定。

听完我们的汇报，总书记缓步向前，向在场的其他同学挥手致意。“总书记好！”“学长好！”的问候激情澎湃，此起彼伏。从西大操场到二校门，道路两侧挤满了依依不舍、热情送别的师生。总书记上车后还特意打开两侧的车窗，在车上三次变换位置，尽可能向更多的同学挥手道别……